



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia política: Ciencia política

Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro			
Profesorado	Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rojo@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/rojo			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
-Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura.	A3	B6
	A4	B10
	A5	B11
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	A8	
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones		
(*)(*)		

Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía.
(*)PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	(*)2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: concepto, elementos constitutivos y evolución histórica. 4. Las grandes ideologías políticas contemporáneas. 5. El Estado social, democrático y de derecho.

(*)PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	(*)6. La Constitución. 7. Los Derechos fundamentales. 8. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 9. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 10. La distribución territorial del poder: las formas de Estado.
(*)PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	(*)11. La Democracia. ¿Qué es?, ¿Qué condiciones requiere? ¿Cómo funciona?12. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 13. los partidos políticos. Los grupos de interés.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	13.Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	14.La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 15.Los procesos de integración regional en el mundo.La Unión Europea. 16. La exigencia de gobernabilidad democrática mundial: propuestas de organización institucional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	3	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips , etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final
Tutoría en grupo	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión magistral	En las clases teórica semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	-Tutorías individuales, que tendrán lugar en el Despacho 128, y en el transcurso de las cuales el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para plantear cuestiones de carácter urgente o especial actualidad. -Plataforma TEMA (http://faitic.uvigo.es), en la que se podrán consultar y bajar documentación (artículos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas con la materia. -Tutorías en grupo: En estas tutorías se realizarán diversas actividades (consultas, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada, temática de especial complejidad...), y de las que se informará previamente a los alumnos.

Resolución de problemas y/o ejercicios	-Tutorías individuales, que tendrán lugar en el Despacho 128, y en el transcurso de las cuales el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para plantear cuestiones de carácter urgente o especial actualidad. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.es), en la que se podrán consultar y bajar documentación (artículos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas con la materia. -Tutorías en grupo: En estas tutorías se realizarán diversas actividades (consultas, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada, temática de especial complejidad...), y de las que se informará previamente a los alumnos.
--	--

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Tutoría en grupo	Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un *listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables.	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Sesión magistral	Asistencia las clases	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	La evaluación ha de programarse conjuntamente con objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su ejecución constituye la última fase del proceso de aprendizaje debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar. En este sentido es conveniente distinguir entre evaluación formativa y sumativa. Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios, presentación de trabajos, controles periódicos), que supone el 30%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supone el restante 70%. El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte de los alumnos de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...). Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 30%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 70%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas debidamente justificadas y comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2011/12.

Fuentes de información

- Michael J. Sodaro, **Política y ciencia política : una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,
- Josep María Vallés, **Ciencia Política: una introducción**, 8ª ed., Ariel, Barcelona, 2010.,
- Rafael Del Águila, **Manual de ciencia política**, 5ªed., Trotta, Madrid, 2008,
- AAVV, **Sistemas de organización política contemporánea**, UNED, Madrid, 2007,
- James N. Danziger, **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2006,
- López Mira, Alvaro Xosé, **Introducción ó sistema político español**, Universidade de Vigo, Vigo, 2001,
- Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 1998,
- Pereira Menaut, A-C y Rojo Salgado, A. (coord.), **Multiconstitucionalismo e Multigoberno. Estados e Rexións na Unión Europea**, Uni. Santiago de Compostela-Universidad de Vigo, 2005.,

Recomendaciones

Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumno no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumno se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.
