



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Redacción y ejecución de proyectos

Asignatura	Redacción y ejecución de proyectos			
Código	V02G030V01801			
Titulación	Grado en Biología			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua	Impartición			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Biología vegetal y ciencias del suelo Bioquímica, genética e inmunología Diseño en la ingeniería			
Coordinador/a	Gallego Veigas, Pedro Pablo Arias Fernández, María Cristina González Cespón, José Luis			
Profesorado	Arias Fernández, María Cristina Gallego Veigas, Pedro Pablo González Cespón, José Luis Valverde Pérez, Diana			
Correo-e	epi@uvigo.es marias@uvigo.es pgallego@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura introducirá al alumno en la metodología, dirección, gestión y organización de proyectos de investigación/empresa en el ámbito de la Biología. Tras cursar la asignatura, el alumno debe ser capaz de redactar, y planificar proyectos de investigación/empresa relacionados con la Biología.			

## Competencias de titulación

Código	
A25	Obtener información, desarrollar experimentos, e interpretar los resultados
A26	Participar en la dirección, redacción y ejecución de proyectos en biología
A27	Desarrollar e implantar sistemas de gestión y de control de calidad de procesos relacionados con la biología
A29	Asesorar y peritar sobre aspectos científico-técnicos, éticos, legales y socio-económicos relacionados con la biología
A31	Conocer y manejar instrumentación científico □ técnica
A32	Capacidad para conocer y manejar los conceptos y la terminología propios o específicos
A33	Capacidad para comprender la proyección social de la biología
B1	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
B2	Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo
B3	Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita
B5	Emplear recursos informáticos
B6	Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas
B7	Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva
B9	Trabajar en colaboración
B10	Desarrollar el razonamiento crítico
B11	Adquirir un compromiso ético con la sociedad y con la profesión
B14	Desarrollar la creatividad
B15	Asumir un compromiso con la calidad
B16	Desarrollar la capacidad de autocrítica
B17	Desarrollar la capacidad de negociación
B18	(*)Desenvolver a capacidade de negociación

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia (*)(*)	Resultados de Formación y Aprendizaje	
	A25	B1
	A26	B2
	A27	B3
	A29	B5
	A31	B6
	A32	B7
	A33	B9
		B10
		B11
		B14
		B15
		B16
		B17
		B18

## Contenidos

Tema	
Bloque 1. La regulación de la profesión del Biólogo y competencias profesionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la materia</li> <li>- Regulación de la profesión.</li> <li>- Colegios Profesionales</li> <li>- Competencias profesionales del biólogo</li> </ul>
Bloque 2. Metodología práctica para la elaboración de proyectos y estudios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos: definición. Tipos. Teorías sobre proyectos. Metodología y fases. Marco normativo y legal.</li> <li>- Elaboración de proyectos (clásico, I+d+i e industrial), informes, estudios, valoraciones y tasaciones. Licitaciones públicas.</li> <li>- Normalización, certificación, homologación y calidad.</li> <li>- Explotación de resultados. Propiedad intelectual e industrial. Transferencia tecnológica y comercialización de la I+D+i.</li> </ul>
Bloque 3. Gestión de proyectos. Valoración económica y presupuestos. Planificación y dirección de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de proyectos: introducción. Marco conceptual de la dirección.</li> <li>- Valoración económica. Presupuestos.</li> <li>- Dirección de proyectos: metodologías y técnicas. Procesos del proyecto (inicio, planificación, ejecución, seguimiento y control y cierre).</li> <li>- Dirección de proyectos por PMBok. Introducción. Áreas.</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	22	44
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	28	42
Foros de discusión	2	0	2
Seminarios	9	27	36
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	23	26

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Sesiones de docencia teórica donde el/los profesor/es ofrece/n una visión general del tema a tratar, indicando los conceptos clave para su comprensión.
Resolución de problemas y/o ejercicios	En la parte práctica el alumno (individual/grupo) desarrollará las principales fases de la gestión de un proyecto, empleando la metodología PMBok mediante un software de manejo de proyectos (por ejemplo, microsoft project).
Foros de discusión	Presentación de una temática de interés por parte de un experto (externos si es posible) y posterior debate.
Seminarios	Sesión prácticas de manejo de documentos reales para que conozca la tipología de los principales proyectos en el ámbito de la biología

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante la realización los trabajos tutelados y seminarios los profesores darán atención individualizada a cada alumno para la correcta comprensión de los objetivos experimentales y de las metodologías y/o técnicas utilizadas. Una vez rematada la tarea, cada alumno o grupo de alumnos verá supervisado su trabajo por el/los profesor/es correspondiente/s.

Seminarios	Durante la realización los trabajos tutelados y seminarios los profesores darán atención individualizada a cada alumno para la correcta comprensión de los objetivos experimentales y de las metodologías y/o técnicas utilizadas. Una vez rematada la tarea, cada alumno o grupo de alumnos verá supervisado su trabajo por el/los profesor/es correspondiente/s.
------------	--

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Prueba de seguimiento formado por preguntas test correspondientes a las clases magistrales. Necesario obtener un mínimo de 3 sobre 10 en esta prueba.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba de valoración de dominio de gestión de proyectos	35
Seminarios	Se valorará la realización o el análisis de un proyecto o documento, con sentido crítico mediante: la presentación del mismo, la calidad de la exposición y de las respuestas a las preguntas planteadas.	35

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El/La alumno/a, para superar la materia:

Deberá realizar obligatoriamente las actividades propuestas. En el caso de no realizar alguna de ellas la calificación será de cero (0) y como tal se reflejará en la nota final.

Deberá obtener una calificación mínima de 3,5 en cada una de las partes evaluables. Si no obtiene esta nota mínima deberá presentarse en la siguiente convocatoria con esa parte, que en el caso de que se tratase del proyecto deberá subsanar las posibles deficiencias y volver a presentarlo para su evaluación.

No se conservaran calificaciones para el siguiente curso académico.

### **Fuentes de información**

Camprubí i García, Pere, **La profesión de Biólogo**, 1997,

Correa, I., **Manual de licitaciones públicas**, 2002,

Domingo Ajenjo, Alberto, **Dirección y gestión de proyectos. Un enfoque práctico.**, 2005,

Echevarría Jadraque, D., **Manual para project managers: cómo gestionar proyectos con éxito**, 2011,

Horine, Gregory M, **Gestión de proyectos: Edición revisada y actualizada**, 2010,

Palomar Olmeda, A., **Guía de concursos y licitaciones**, 2002,

Navas López, J.A. y Guerras Marín, L.A., **La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones**, 2007,

Romero López, C., **Técnicas de programación y control de proyectos**, 2004,

[www.biologosdegalicia.org](http://www.biologosdegalicia.org),

Roberts, Paul, **Guía de gestión de proyectos.**, 2007,

Weiss Joseph W. ; Wysocki Robert K., **Dirección de proyectos: las 5 fases de su desarrollo**, 1994,

### **Recomendaciones**