



DATOS IDENTIFICATIVOS

Producción animal

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Producción animal | | | |
| Código | V02G030V01907 | | | |
| Titulación | Grado en Biología | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Biología funcional y ciencias de la salud Bioquímica, genética e inmunología | | | |
| Coordinador/a | Soengas Fernández, José Luís | | | |
| Profesorado | Arias Fernández, María Cristina García García, Nuria Míguez Miramontes, Jesús Manuel Pérez Diz, Ángel Eduardo Soengas Fernández, José Luís | | | |
| Correo-e | jsoengas@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La materia Producción animal aborda las características básicas de dicha rama de la ciencia, que se ocupa del estudio de cómo obtener máximo rendimiento, administrando los recursos adecuadamente bajo criterios de sostenibilidad para el mejor aprovechamiento de los animales domésticos y silvestres que son útiles al hombre para producir alimentos o derivados (carne, huevos, leche, piel, etc) o para cubrir otras necesidades (animales de experimentación, anticuerpos, etc). | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A7 | Manipular y analizar el material genético y llevar a cabo asesoramiento genético |
| A10 | Analizar e interpretar las adaptaciones de los seres vivos al medio |
| A16 | Cultivar, producir, transformar, mejorar y explotar recursos biológicos |
| A17 | Identificar y obtener productos naturales de origen biológico |
| A18 | Producir, transformar, controlar y conservar productos agroalimentarios |
| A19 | Identificar, gestionar y comunicar riesgos agroalimentarios y medioambientales |
| A24 | Diseñar modelos de procesos biológicos |
| A25 | Obtener información, desarrollar experimentos, e interpretar los resultados |
| A31 | Conocer y manejar instrumentación científico-técnica |
| A32 | Capacidad para conocer y manejar los conceptos y la terminología propios o específicos |
| A33 | Capacidad para comprender la proyección social de la biología |
| B1 | Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo |
| B3 | Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita |
| B4 | Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio |
| B5 | Emplear recursos informáticos |
| B6 | Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas |
| B7 | Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva |
| B8 | Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo |
| B9 | Trabajar en colaboración |
| B10 | Desarrollar el razonamiento crítico |
| B11 | Adquirir un compromiso ético con la sociedad y con la profesión |
| B12 | Comportarse con respeto a la diversidad y la multiculturalidad |
| B13 | Sensibilizarse por los temas medioambientales |
| B14 | Desarrollar la creatividad |
| B15 | Asumir un compromiso con la calidad |
| B16 | Desarrollar la capacidad de autocrítica |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|-----|
| Conocer los sistemas productivos y los índices de producción animal | A7 | B1 |
| | A10 | B2 |
| | A16 | B3 |
| | A17 | B4 |
| | A18 | B5 |
| | A19 | B6 |
| | A24 | B7 |
| | A25 | B8 |
| | A31 | B9 |
| | A32 | B10 |
| | A33 | B11 |
| | | B12 |
| | | B13 |
| | | B14 |
| | | B15 |
| | | B16 |
| | | B17 |
| Comprender las técnicas de reproducción y mejora en producción animal | A7 | B1 |
| | A10 | B2 |
| | A16 | B3 |
| | A17 | B4 |
| | A18 | B5 |
| | A19 | B6 |
| | A24 | B7 |
| | A25 | B8 |
| | A31 | B9 |
| | A32 | B10 |
| | A33 | B11 |
| | | B12 |
| | | B13 |
| | | B14 |
| | | B15 |
| | | B16 |
| | | B17 |
| Conocer la nutrición y alimentación animal | A7 | B1 |
| | A10 | B2 |
| | A16 | B3 |
| | A17 | B4 |
| | A18 | B5 |
| | A19 | B6 |
| | A24 | B7 |
| | A25 | B8 |
| | A31 | B9 |
| | A32 | B10 |
| | A33 | B11 |
| | | B12 |
| | | B13 |
| | | B14 |
| | | B15 |
| | | B16 |
| | | B17 |

Conocer la sanidad, higiene y bienestar animal

A7
A10
A16
A17
A18
A19
A24
A25
A31
A32
A33
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17

Conocer la legislación y normativas de la producción animal

A7
A10
A16
A17
A18
A19
A24
A25
A31
A32
A33
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17

Contenidos

Tema

Capítulo I: Bases fisiológicas de la producción animal (Profesor Míguez)

Tema 1. Sistemas productivos
Tema 2. Reproducción
Tema 3. Bienestar animal

Capítulo II: Alimentación y nutrición animal (Profesor Soengas)

Tema 4. Alimentación animal
Tema 5. Nutrición animal
Tema 6. Formulación y procesamiento de dietas

Capítulo III: Mejora animal (Profesor Pérez)

Tema 7. Base genética de los caracteres cuantitativos
Tema 8. Heredabilidad y su utilidad en la producción animal
Tema 9. Mejora por selección artificial
Tema 10. Estrategias de selección. Ejemplos en programas de mejora animal

Capítulo IV: Sanidad e higiene (Profesora Arias)

Tema 11. Control de higiene y sanidad de la producción primaria ganadera
Tema 12. Control de la higiene y sanidad de la producción acuícola

Capítulo V: Legislación (Profesora Arias)

Tema 13. Legislación en materia de producción animal

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 22 | 55 | 77 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 5 | 15 | 20 |
| Seminarios | 3 | 24 | 27 |
| Prácticas de laboratorio | 16 | 8 | 24 |
| Tutoría en grupo | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

| | |
|--|--|
| Sesión magistral | Se realizarán en el aula correspondiente, con el total de los alumnos matriculados presentes. En ellas se comentarán, con la ayuda de presentaciones en power point, los fundamentos teóricos de la asignatura. Los materiales docentes estarán a disposición de los alumnos en la Plataforma Tema |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se realizarán en el aula correspondiente, con el total de los alumnos matriculados presentes. En ellas se resolverán problemas y casos prácticos |
| Seminarios | Elaboración y exposición por grupos de alumnos de temas integrativos sobre la producción de especies concretas -Se propondrán temas para que los preparen los alumnos organizados en grupos de 2-3 (dependiendo del número de alumnos matriculados). Los temas que se propongan abarcarán el máximo número de grupos de animales posibles incluyendo ganadería, producción de aves, acuicultura y producción de otras especies de interés. - En las primera reunión con cada grupo tipo B se realizará la planificación de la elaboración de los distintos temas. En la segunda reunión tipo B se hará un seguimiento de la preparación de los temas. - Antes de las fechas de exposición cada grupo de alumnos deberá entregar una memoria escrita del trabajo realizado. - En las tres últimas sesiones de grupo A se expondrán los temas por parte de los alumnos para a continuación debatir sobre los mismos. |
| Prácticas de laboratorio | La asistencia a las prácticas es obligatoria para superar la asignatura. Los alumnos realizarán 16h de prácticas, de las cuales: - 8h corresponden a Fisiología (Evaluación de índices de crecimiento y parámetros de composición en un modelo de producción a pequeña escala) - 4h corresponden a sanidad e higiene (diagnóstico) - 4h corresponden a mejora animal (simulación por ordenador de un proceso de selección artificial) |
| Tutoría en grupo | Se dedicarán a la planificación y seguimiento de los temas elaborados por los distintos grupos de alumnos |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Sesión magistral | Serán participativas y permitirán establecer acciones personalizadas de refuerzo Durante la realización de las prácticas de laboratorio los profesores darán atención individualizada a cada alumno para la correcta comprensión de los objetivos experimentales y de la metodología o técnica utilizada. Una vez rematada la tarea, cada alumno o grupo de alumnos verá supervisado su trabajo por el profesor Se contempla también la resolución de dudas y problemas a través del correo electrónico y la plataforma TEMA |
| Prácticas de laboratorio | Serán participativas y permitirán establecer acciones personalizadas de refuerzo Durante la realización de las prácticas de laboratorio los profesores darán atención individualizada a cada alumno para la correcta comprensión de los objetivos experimentales y de la metodología o técnica utilizada. Una vez rematada la tarea, cada alumno o grupo de alumnos verá supervisado su trabajo por el profesor Se contempla también la resolución de dudas y problemas a través del correo electrónico y la plataforma TEMA |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Serán participativas y permitirán establecer acciones personalizadas de refuerzo Durante la realización de las prácticas de laboratorio los profesores darán atención individualizada a cada alumno para la correcta comprensión de los objetivos experimentales y de la metodología o técnica utilizada. Una vez rematada la tarea, cada alumno o grupo de alumnos verá supervisado su trabajo por el profesor Se contempla también la resolución de dudas y problemas a través del correo electrónico y la plataforma TEMA |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--------------------------|--|--------------|
| Sesión magistral | Examen formado por preguntas test y preguntas cortas correspondientes a las clases magistrales y de problemas | 60 |
| Seminarios | Se valorará la calidad de la memoria presentada, la calidad de la exposición y de las respuestas a las preguntas planteadas. | 30 |
| Prácticas de laboratorio | La asistencia a prácticas es obligatoria. Cada uno de los tres módulos de prácticas (fisiología, sanidad y mejora) se evaluarán por separado por asistencia, memoria de prácticas (fisiología) o preguntas (mejora y sanidad). El 50% de la nota corresponde al módulo de Fisiología animal. Los módulos de mejora y sanidad representan el 25 cada uno. | 10 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia deberá realizar obligatoriamente todas las actividades propuestas. En caso de no realizar algunas de ellas, la calificación en la misma será 0 y como tal se considerará en la nota final.

Para poder superar la materia se exige una calificación mínima en el examen de 3.

Los componentes de la calificación final se mantendrán en la convocatoria de Julio, y se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria de Junio.

Fuentes de información

Caravaca, F.P. Bases de la producción animal. Universidad de Sevilla, 2003.

Wadsworth, J. Análisis de los sistemas de producción animal. FAO, 1997.

Complementarias:

Falconer, D.S. Introducción a la genética cuantitativa. Editorial Acribia, 2001

Fraser, D. Understanding animal welfare. Blackwell, 2008.

Herranz,A. Bienestar animal. Ministerio de agricultura, 2003.

Sotillo, J.L. Producción animal e higiene veterinaria. Universidad de Murcia, 2000.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biología: Técnicas básicas de laboratorio/V02G030V01203

Bioquímica I/V02G030V01301

Genética I/V02G030V01404

Microbiología I/V02G030V01304

Zoología II: Invertebrados artrópodos y cordados/V02G030V01405

Fisiología animal I/V02G030V01502

Fisiología animal II/V02G030V01602

Genética II/V02G030V01505

Inmunología y parasitología/V02G030V01604

Microbiología II/V02G030V01605

Técnicas avanzadas en biología/V02G030V01504

Otros comentarios

Para el correcto seguimiento de la materia el alumno deberá inscribirse a principio de curso en la plataforma TEMA.

En la inscripción, es importante que incluya la dirección de correo-e que utilice habitualmente, para poder recibir información de su profesorado de forma personalizada.
