



DATOS IDENTIFICATIVOS

Modelos y Teorías Lingüísticas y su Aplicación a la Lengua Inglesa

Asignatura	Modelos y Teorías Lingüísticas y su Aplicación a la Lengua Inglesa			
Código	V01M121V01107			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalia			
Profesorado	Pérez Guerra, Javier Rodríguez Vázquez, Rosalia			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://http://fatic.uvigo.es/			
Descripción general	(*)The subject aims to give students a grounding in breadth and depth in Linguistics, by exploring the central features of some of the principal theoretical frameworks, their methodologies, contested areas and uncontested results.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidade para utilizar unha terminoloxía lingüística rigorosa así como unha notación adecuada.
A2	(*)Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.
A3	(*)Coñecemento dos principais recursos e ferramentas de investigación lingüística.
A4	(*)Capacidade de manexar conceptos, métodos e instrumentos propios da investigación en inglés para fins específicos, particularmente do inglés académico.
B1	(*)Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
B3	(*)Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.
B5	(*)Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
B8	(*)Habilidades para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses.
B9	(*)Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.
B16	(*)Capacidade crítica e de síntese do estudante mediante a lectura e revisión de artigos especializados.
B17	(*)Autonomía progresiva na aprendizaxe, procura propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.
B18	(*)Capacidade para obter información sobre a investigación máis recente que se está levando a cabo dentro do ámbito dos Estudos Ingleses, tanto en lingüística como en literatura e cultura.
B19	(*)Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses.
B20	(*)Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Coñecer os fundamentos teóricos das principais teorías de descrición lingüística	saber	A2 A3
(*)Aplicar as contribucións das principais teorías de descrición lingüística a cuestións concretas da fonoloxía e morfosintaxe da lingua inglesa.	saber hacer	A1 B16 B17 B18
(*)Desenvolver pequenas investigacións sobre problemas lingüísticos do inglés (busca de fontes metodolóxicas, análise crítica de aportacións previas, desenvolvemento de teorías inéditas).	saber hacer	A4 B1 B3 B5 B8 B9 B19 B20

Contenidos

Tema

(*)I. Principles and Parameters and Minimalism	(*)1. An introduction to the theoretical premises of mainstream generative approaches to the study of language. (*)2. An introduction to Principles and Parameters. (*)3. Major advances in the Minimalist Program.
(*)II. Optimality Theory	(*) 1. Background and Origins of OT. (*)2. Outline of OT: Main Concepts and Representation Tools. (*)3. OT Applied to English Phonology and Syntax: Case Studies.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Sesión magistral	7	21	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	18	21
Presentaciones/exposiciones	3	21	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Presentación da materia ao alumnado.
Sesión magistral	(*) Sesións teóricas, onde os docentes expoñen a materia sobre a que se traballará ao longo do curso, e sobre a que o alumnado será avaliado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos expostos polos docentes nas sesións teóricas. Proba escrita que os docentes avaliarán.
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentacións na aula sobre contidos específicos do curso, que serán avaliadas polos docentes en base á súa calidade en canto á forma e ó contido.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)A participación activa nas clases será tida en conta na avaliación.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Cara ó final do curso terá lugar unha proba escrita (preguntas curtas) sobre os contidos deste programa, que será avaliada.	20
Presentaciones/exposiciones	(*)O alumnado terá que preparar unha presentación oral sobre un ou varios aspectos recollidos nos contidos do curso. Dita presentación irá acompañada dun traballo escrito que será entregado á/ao docente en tempo e forma.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones
