



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos y Recursos de Investigación Literario-Cultural en el Ámbito Anglófono

| | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Métodos y Recursos de Investigación Literario-Cultural en el Ámbito Anglófono | | | |
| Código | V01M121V01102 | | | |
| Titulacion | Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 3 | Seleccione OB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua | | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Caneda Cabrera, María Teresa | | | |
| Profesorado | Bringas López, Ana María Caneda Cabrera, María Teresa Urdiales Shaw, Martín | | | |
| Correo-e | tcaneda@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|-----|---|
| A16 | (*)Coñecemento dos principais recursos de investigación literario/cultural no ámbito anglófono. |
| A17 | (*)Capacidade de utilizar as técnicas empregadas para a análise de textos artísticos e culturais no ámbito anglófono. |
| A18 | (*)Capacidade de elaborar ensaios críticos sobre textos literarios e documentos culturais relacionados co ámbito anglófono. |
| A19 | (*)Capacidade de traballar de forma autónoma con textos literarios de diferentes tradicións dentro do ámbito anglófono, aplicando diversas metodoloxías teóricas e críticas. |
| B16 | (*)Capacidade crítica e de síntese do estudiante mediante a lectura e revisión de artigos especializados. |
| B17 | (*)Autonomía progresiva na aprendizaxe, procura propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses. |
| B19 | (*)Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses. |
| B20 | (*)Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudio. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Tipología | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------|--|
| (*) | saber hacer Saber estar /ser | A16 A17 A18 A19 B16 B17 B19 B20 |

Contenidos

Tema

- | | |
|--|--|
| (*)1. Introduction. | (*)1. Introduction. |
| 2. The research text (types and aspects) | 2. The research text (types and aspects) |
| 3. Writing the project. | 3. Writing the project. |
| 4. Aims, methodology, corpus, argument, and structure. | 4. Aims, methodology, corpus, argument, and structure. |
| 5. Working with data. | 5. Working with data. |
| 6. Working with other materials. | 6. Working with other materials. |
| 7. Language requirements. | 7. Language requirements. |
| 8. Manuals of style. | 8. Manuals of style. |
| 9. Presenting and publishing a research text | 9. Presenting and publishing a research text |
| 10. Legal issues | 10. Legal issues |
| 11. Other issues | 11. Other |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 14 | 8 | 22 |
| Pruebas de tipo test | 0 | 17 | 17 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 0 | 17 | 17 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 19 | 19 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión magistral | (*)Sesións maxistrais na aula e sesións de aprendizaxe na Biblioteca Central |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|----------------------|-------------|
| Sesión magistral | |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de tipo test | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Pruebas de tipo test | (*)Os detalles concretos sobre os procesos de avaliação faranse explícitos en cada unha das seccións individuais de cada un dos membros do profesorado | 33 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | (*)Os detalles concretos sobre os procesos de avaliação faranse explícitos en cada unha das seccións individuais de cada un dos membros do profesorado | 33 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | (*)Os detalles concretos sobre os procesos de avaliação faranse explícitos en cada unha das seccións individuais de cada un dos membros do profesorado | 34 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones