



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Adquisición y Enseñanza del Inglés

Asignatura	Adquisición y Enseñanza del Inglés			
Código	V01M121V01206			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descripción	(*)Esta materia pretende afondar sobre determinadas áreas específicas do ensino e aprendizaxe do inglés general			

### Competencias de titulación

Código			
A2	(*)Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.		
A5	(*)Capacidade de reflexionar sobre os factores que condicionan a aprendizaxe e a adquisición do inglés como lingua estranxeira.		
B1	(*)Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo		
B7	(*)Habilidade para traballar e continuar a aprendizaxe de forma autónoma e autodirixida.		

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Familiarizar ao alumnado coa terminoloxía básica deste campo de estudo	saber hacer	A2 B1
(*)	saber hacer	A2 B1
(*)	saber hacer	A5 B7

### Contenidos

Tema		
(*)Applied Linguistics and the teaching of English. (*)		
Main fields in applied linguistics		
(*)Current issues in the teaching of English as a Foreign Language		
(*)Current issues in second language acquisition		
(*)Conducting research in SLA and teaching		

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Trabajos de aula	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	0	2.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	61.5	61.5
Actividades introductorias	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	(*) Preparación de ejercicios, conclusiones u otros ejercicios derivados de la materia
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Preparación de presentación que se harán en aula
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*) Actividades de control de lecturas
Actividades introductorias	(*) Tareas de autoevaluación

### Atención personalizada

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	(*)Asistencia e participación activa na clase.Control de lecturas realizadas. Elaboración de pequenos traballos prácticos.Presentacións orais. Probas	100

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Ellis, Rod, **The study of second language acquisition**, 2004,  
 Lightbown, Patsy and Spada, Nina, **How languages are learned**, 1993,  
 Palacios Martínez, Ignacio.Alonso, rosa. Cal Mario.. López,Paula, Varela José Ramón, **Diccionario de enseñanza y aprendizaje de lenguas**, 2007,  
 Harmer, Jeremy, **How to teach English**, 1994,

### Recomendaciones