# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2013 / 2014

	TIFICATIVOS	utovovotociću III. Tov	mala ala mía		
	i <b>s para la traducción y la i</b> Herramientas	nterpretacion iii: Ter	minologia		
Asignatura					
	para la traducción				
	y la interpretación III:				
	Terminología				
Código	V01G230V01518				
Titulacion	Grado en				
Titulacion	Traducción e				
	Interpretación				
Descriptores	Creditos ECTS		Cologgiana	Curan	Custrinssetus
Descriptores			Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6		ОВ	3	<u>1c</u>
Lengua	Castellano				
Impartición					
	Traducción y lingüística				
	Agustín Guijarro, Javier de				
Profesorado	Agustín Guijarro, Javier de				
Correo-e	jagustin@uvigo.es				
Web					
Descripción	Esta asignatura se centra es	sencialmente en el estu	idio de la teoría ter	minológica gene	eral y de sus
general	aplicaciones a la elaboración de recursos terminográficos pertinentes en la actividad traductora. En ella se da				
	también una visión panorán				
	a lo largo de la historia y de				
	de resolver los problemas te		antean en la activi	dad traductora y	/ de realizar trabajos
	terminográficos especializad	dos.			

Compet	tencias de titulación
Código	
A5	Dominio de técnicas terminológicas y neológicas para la traducción especializada
A6	Manejo de herramientas informáticas e instrumentos técnicos para la interpretación
A8	Destreza para la búsqueda de información/documentación
A10	Capacidad de trabajo en equipo
A11	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos
A12	Poseer una amplia cultura
B2	Conocimiento de una segunda y una tercera lengua extranjera
B3	Capacidad de organización y planificación de proyectos
B4	Resolución de problemas
B5	Conocimientos de informática aplicada
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	Toma de decisiones
B9	Razonamiento crítico
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Trabajo en equipo
B14	Motivación por la calidad
B15	Aprendizaje autónomo
B22	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
B23	Capacidad de trabajo individual
B24	Diseño y gestión de proyectos

Resultados de Formación
y Aprendizaje
A6
A8

Conocer, identificar y solucionar los problemas terminológicos presentes en los procesos de traducción/interpretación	A5 A6 A8 A10 A11 A12	B2 B4 B7 B9 B14 B23
Conocer la evolución en los estudios de las terminologías	Аб	B2 B9 B14 B15 B23
Evaluar la adecuación terminológica, tanto en documentos especializados como generalistas.	A5 A6 A8 A11	B4 B5 B6 B7 B9 B22 B23
Conocer y utilizar adecuadamente recursos terminológicos	A5 A6 A8 A10 A11	B2 B4 B5 B6 B7 B9 B15 B23
Conocer la terminología terminográfica y elaborar herramientas terminológicas con objetivos predefinidos.	A5 A6 A8 A10 A11	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14

Contenidos	
Tema	
1.INTRODUCCIÓN A LAS TERMINOLOGÍAS COMO	1. 1. Aproximación a las terminologías y a su estudio.
OBJETO DE ESTUDIO.	1. 2. Historia de los estudios de la terminología: escuelas y metodologías.
	1. 3. El estudio de la terminología y sus relaciones con otras disciplinas.
2. FUNDAMENTOS GENERALES DE LATEORÍA DE	2. 1. Lenguaje especializado y lengua general.
LOS TÉRMINOS.	2. 2. Modelos terminológicos.
	2. 3. Él término: definición y precisiones lingüísticas.
3. ELTÉRMINO: CONCEPTO Y DENOMINACIÓN.	3. 1. El concepto: características, tipos, relaciones.
	3. 2. La denominación: análisis estructural.
	3. 3. Relaciones entre denominación y concepto.
4. INFORMACIÓN ESPECIALIZADA Y	4. 1. Actividades y áreas de conocimiento: referentes, conceptos y
TERMINOGRAFÍA.	documentos especializados.
	4. 2. Terminografía y lexicografía: productos terminográficos.
	4. 3. Metodología terminográfica.
5.NORMALIZACIÓN TERMINOLÓGICA Y	5. 1. Neología y normalización terminológica.
TERMINÓTICA.	5. 2. Tratamiento electrónico de los términos.
	5. 3. Herramientas terminológicas para la traducción.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	45	73
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	10	17
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	20	30
Pruebas de tipo test	2	10	12
Trabajos y proyectos	1	17	18

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

	Descripción				
Sesión magistral  Las clases magistrales permitirán la trasmisión de información fundamental teórica y desde el docente a los discentes, fomentando sin embargo la intervención activa de é clases magistrales se verán frecuentemente completadas con lecturas complementar					
Resolución de	Como aplicación práctica de lo explicado en las clases magistrales, se propondrá a los estudiantes				
problemas y/o ejercicio	problemas y/o ejercicios la realización de ejercicios.				
Estudio de casos/análisis Se realizarán estudios particulares de casos en documentos especializados y generalistas. Esta					
de situaciones actividad será tutelada y permitirá al estudiante ejercitarse en la resolución de prol					
	terminológicos que le ayudarán en la elaboración de ficheros terminológicos.				

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada se llevará a cabo tanto en el aula y en tutorías, como a través del correo electrónico. La atención personalizada, sea presencialmente, en tutorías, o virtualmente, a través de e-mail, no podrá ser nunca utilizada por el alumno como una sesión de docencia individualizada. La función de la atención personalizada es la de resolver dudas al alumno u orientarle, nunca la de explicar de nuevo lo que ya se haya expuesto en clases a las que no se ha asistido.		
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se llevará a cabo tanto en el aula y en tutorías, como a través del correo electrónico. La atención personalizada, sea presencialmente, en tutorías, o virtualmente, a través de e-mail, no podrá ser nunca utilizada por el alumno como una sesión de docencia individualizada. La función de la atención personalizada es la de resolver dudas al alumno u orientarle, nunca la de explicar de nuevo lo que ya se haya expuesto en clases a las que no se ha asistido.		

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se plantearán preguntas al alumnado acerca de la materia explicada, así como de las lecturas complementarias suministradas.	4
Resolución de problemas y/o ejercicio	Los alumnos presentarán, oralmente o por escrito -según lo estime el profesor-, los escritos de los ejercicios propuestos.	8
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos darán cuenta argumentadamente, de forma oral o por escrito -según lo estime el profesor-, de los resultados obtenidos en los sucesivos estudios de casos que se lleven a cabo.	8
Pruebas de tipo test	Al final de curso, se realizará una prueba tipo test, en que se evaluará el nivel de conocimientos teóricos del alumno. En esta prueba se podrá exigir al alumno la argumentación concisa de sus respuestas.	40
Trabajos y proyectos	A lo largo del cuatrimestre, de forma individual o en grupo no superior a seis miembros, se elaborará un trabajo terminográfico, consistente básicamente en un fichero terminológico, que se entregará al final del cuatrimestre.	40

# Otros comentarios sobre la Evaluación

- 1. La evaluación continua sólo está vinculada a la primera convocatoria y la nota correspondiente a ella resultará de las intervenciones de los alumnos en clase y de la resolución de ejercicios planteados a lo largo del cuatrimestre.
- 2. La evaluación única constará de la prueba tipo test y del trabajo terminográfico, cada uno de los cuales valdrá, en este caso, el 50% de la nota final.
- 3. El derecho a la evaluación continua se pierde tras 4 ausencias injustificadas a sendas sesiones en que se haya requerido la intervención del alumno.
- 4. Para poder aprobar la asignatura, es necesario aprobar independientemente la prueba tipo test y el trabajo terminográfico. Por lo tanto, si un alumno no supera una parte de la asignatura, en acta aparecerá como suspenso; si supera una parte y no se presenta a la otra, en acta aparecerá como no presentado.
- 5. Si un alumno no aprueba una parte de la asignatura o no se presenta a ella, pero supera la otra -sea la teórica o la práctica-, se le conserva la nota de esta para ediciones y convocatorias posteriores. 6. Al final de cuatrimestre, si el docente lo considera necesario, podrá convocar a los alumnos individualmente a fin de obtener información complementaria -acerca de sus conocimientos y destrezas- que le permita optimizar su evaluación.
- 7. Para poder dar cuenta de la evaluación continua, es necesario que los alumnos entreguen al profesor una ficha de asignatura con sus datos personales y fotografía. Esta ficha se entregará personalmente en los quince primeros días de clase.
- 8. El examen final de la asignatura en la edición de diciembre será el día 13 de ese mismo mes; sin embargo, el alumno que lo desee podrá presentarse a un "examen previo" del mismo tipo el día 4 de diciembre. Si supera dicho examen, el alumno queda liberado de la parte teórica de la asignatura; si no lo supera, dispone de otra oportunidad para presentarse el día 13. Ese mismo día, se entregará el trabajo terminográfico.

#### Fuentes de información

-

#### **BIBLIOGRAFÍA**

ARNTZ, R., PICHT, H., 1991, Einführung in die Terminologiearbeit, Hildesheim, Georg Olms.

CABRÉ, T. (ed), 1999, Terminología y modelos culturales, Institut Universitari de Lingüística Aplicada, Barcelona.

KAGEURA, K.,2002, The Dynamics of Terminology: a Descriptive Theory of Term Formation and Terminological Growth, Ámsterdam/Philadelphia, J. Benjamins.

KLEIBER, G, 1990, La sémantique du prototype:catégories et sens lexical, Paris, Presses Universitaires de France.

TEMMERMAN, R., 2000, *Towards New Ways of Terminology Description: the Sociocognitive Approach,* Amsterdam/Philadelphia, J. Benjamins.

#### Recomendaciones

## Asignaturas que continúan el temario

Lengua A1, II: Introducción a las lenguas de especialización: Gallego/V01G230V01301 Lengua A2, II: Introducción a las lenguas de especialización: Español/V01G230V01402

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Herramientas para la traducción y la interpretación I: Informática/V01G230V01109 Herramientas para la traducción y la interpretación II: Documentación/V01G230V01313

# **Otros comentarios**

Se utilizará la plataforma Tema de Faitic como entorno de comunicación virtual y colectiva.