



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés

Asignatura	Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés			
Código	V01G230V01103			
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalia			
Profesorado	Pérez Paz, María Flor Rodríguez Vázquez, Rosalia			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	(*)Esta materia presta atención á consolidación das competencias lingüísticas e comunicativas a nivel avanzado. O nivel final do curso é C1, segundo os estándares do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominio de lenguas extranjeras
A2	Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras
A3	Dominio de la lengua propia, escrita y oral
A4	Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo
A10	Capacidad de trabajo en equipo
A11	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos
A12	Poseer una amplia cultura
A17	Capacidad de tomar decisiones
A18	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
A22	Destrezas de traducción
A24	Capacidad de aprendizaje autónomo
A25	Conocimientos de cultura general y civilización
A27	Capacidad de razonamiento crítico
A32	Saber reconocer la diversidad y multiculturalidad
B1	Comunicación oral y escrita en la lengua propia. Se prestará especial atención al conocimiento y correcto uso de las 2 lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
B12	Trabajo en equipo
B15	Aprendizaje autónomo
B22	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
B23	Capacidad de trabajo individual

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras	A2 A25 A32	B1
(*)Desenvolver o sentido de conciencia lingüística dos mecanismos gramaticais e formas de expresión do inglés	A1 A4	B15 B22 B23

(*)Coñecer e aplicar as nocións gramaticais básicas do inglés	A1 A4 A18	B15 B22
(*)Sentar as bases das habilidades de comprensión e expresión oral en inglés	A1 A18 A22	B15 B22 B23
(*)Adquisición e utilización do repertorio léxico de nivel intermedio do inglés	A1 A3 A4	B12 B15 B22 B23
(*)Capacidade para desenvolverse cun nivel intermedio en inglés a través de presentacións en clase, individualmente ou en grupo	A1 A2 A10 A11 A17 A24	
(*)Promover a autonomía do alumnado para desenvolver unha competencia comprensiva de tipo intermedio de diversos tipos de textos en inglés	A1 A4 A12 A18 A24 A27	

Contenidos

Tema	
(*)I. GRAMMAR	(*)1. Definite and indefinite articles: revision 2. Inversion 3. Advanced conditional structures and hypothetical expressions 4. Cleft sentences 5. Advanced passive and causative structures 6. Phrasal, prepositional and phrasal prepositional verbs
(*)II. VOCABULARY	(*)1. British and American English 2. Press language: advertising and the mass media 3. Idioms and everyday expressions 4. Academic language
(*)III. READING	(*)1. Strategies: 1.1. Locating main and subordinate ideas: thesis statements and topic sentences 1.2. Understanding organisational strategies of texts and of paragraphs 1.3. Analysing linguistic and textual coherence 1.4. Analysing organisational structures 2. Text types: 2.1. Literary texts (I) □ Fiction, Nonfiction 2.2. Literary texts (II) □ Poetry 2.3. Newspaper articles 2.4. Scientific articles
(*)IV. WRITING	(*)1. Strategies: 1.1. Gathering ideas 1.2. Organising and revising 1.3. Editing and proofreading 1.4. Evaluating with a rubric 1.5. Citation of sources 2. Text types: 2.1. Personal and critical responses 2.2. Argumentative essays 2.3. Comparison-contrast essays 2.4. Definition essays
(*)V. LISTENING	(*)1. Strategies: 1.1. Listening for general meaning and for specific information 1.2. Coping with unknown vocabulary 1.3. Predicting what is going to be said next 1.4. Coping with different accents 2. Text types: 2.1. News and interviews 2.2. Casual conversation 2.3. Academic lectures 2.4. TV and films

(*)VI. SPEAKING

- (*)1. The sounds of English:
 1.1. The pronunciation of vowels
 1.2. The pronunciation of consonants
 1.3. Word stress
 1.4. Sentence stress and weak vowels
 2. Structuring and delivering academic presentations:
 a. Aims and objectives
 b. Researching one's audience
 c. Presentation structure
 d. Script and visual aids
 e. Delivering one's presentation
 f. Handling questions

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Sesión magistral	12	16	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	18	24	42
Prácticas autónomas a través de TIC	0	36	36
Eventos docentes y/o divulgativos	4	4	8
Presentaciones/exposiciones	16	24	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	16	20
Pruebas de respuesta corta	8	16	24
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	16	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	(*) Presentación da materia ao alumnado (semana 1 de curso).
Sesión magistral	(*) Sesións teóricas. Explicacións de contidos de tipo gramatical, de vocabulario ou das destrezas comunicativas por parte da docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Sesións prácticas. Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas.
Prácticas autónomas a través de TIC	(*) Traballo autónomo. Resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais, léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma a través da plataforma de docencia en liña.
Eventos docentes y/o divulgativos	(*) Actividades formativas. Asistencia a charlas e/ou seminarios impartidos por profesorado externo na facultade.
Presentaciones/exposiciones	(*) Probas de competencia oral, que serán avaliadas ou ben por medio dunha exposición na aula ou ben por medio dunha gravación de vídeo/audio realizada polo alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Presentaciones/exposiciones	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*)Durante as sesión prácticas das semanas 4-5 e as semanas 10-11, o alumnado fará presentacións orais na aula que serán avaliadas con respecto á destreza de "Speaking". Se a(s) profesora(s) o considerase necesario por cuestións de tempo e/ou organización da docencia, as presentacións orais substituiranse por gravacións de vídeo/audio que o alumnado entregará nas datas sinaladas pola(s) docente(s).	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Nas sesións prácticas das semanas 6 e 12, o alumnado será avaliado da destreza de "Writing" por medio de probas de desenvolvemento.	20
Pruebas de respuesta corta	(*)Nas sesións prácticas das semanas 6 e 12, o alumnado será avaliado da destreza de "Listening" por medio de exercicios de resposta curta.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Nas sesións teóricas das semanas 6 e 12, o alumnado será avaliado dos seus coñecementos da gramática (10%) e do vocabulario (15%) especificados no programa da materia e tamén da destreza de "Reading" (15%).	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés/V01G230V01203
