



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, I: Francés

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Idioma moderno: Idioma 1, I: Francés | | | |
| Código | V01G230V01104 | | | |
| Titulación | Grado en Traducción e Interpretación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | FB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Filología inglesa, francesa y alemana | | | |
| Coordinador/a | Alonso de Soto, Inés | | | |
| Profesorado | Alonso de Soto, Inés | | | |
| Correo-e | ialonso@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | (*)Os obxectivos da materia son repasar os coñecementos morfosintácticos de base e asentarmos coñecementos gramaticais, practicar a fonética para perfeccionar a pronuncia e a expresión oral e tamén para ampliar a capacidade de comprensión e expresión na escrita e na fala para atinxir un nivel C1.1.1.- Os alumnos deben ter un nivel B2 consolidado. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Dominio de lenguas extranjeras |
| A2 | Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras |
| A4 | Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo |
| A10 | Capacidad de trabajo en equipo |
| A12 | Poseer una amplia cultura |
| A18 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica |
| A24 | Capacidad de aprendizaje autónomo |
| A30 | Conocimiento de idiomas |
| A32 | Saber reconocer la diversidad y multiculturalidad |
| B2 | Conocimiento de una segunda y una tercera lengua extranjera |
| B10 | Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad |
| B15 | Aprendizaje autónomo |
| B17 | Comprensión de otras culturas y costumbres |
| B22 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica |
| B23 | Capacidad de trabajo individual |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| (*)Adquirir a capacidade de discriminación entre norma e uso axeitada a cada situación comunicativa. | A2 A18 A30 A32 | B10 B17 |
| (*)Sentar as bases e desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral. | A1 A10 A18 A30 | B2 B15 B17 B22 |
| (*)Desenvolver as nocións gramaticais básicas e expandir esos coñecementos a estruturas mais complexas. | A1 A30 | B2 B15 B23 |

| | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| (*)Desenvolver o sentido da consciencia lingüística das variantes da lingua francesa coma un sistema lingüístico-cultural, dos seus mecanismos gramaticais e das súas formas de expresión. | A1 A4 A24 A30 | B2 |
| (*)Desarrollar el sentido de la consciencia lingüística de las variantes de la lengua francesa como un sistema lingüístico-cultural, de sus mecanismos *gramaticais y de sus formas de expresión | A1 A4 A30 | B2 |
| (*)Sentar las bases y desarrollar las habilidades de comprensión y expresión oral | A1 A10 A18 A30 | B2 B15 B17 B22 |
| (*)Desarrollar las nociones *gramaticais básicas y *expandir *esos conocimientos a *estructuras mas complejas. | A1 A10 A18 | B2 B15 B17 B22 |
| (*)Adquirir la capacidad de *discriminación entre norma y uso acomodada la cada situación *comunicativa. | A2 A4 A12 A18 A30 A32 | B10 B17 |

Contenidos

| Tema | |
|-----------------|---|
| (*)I.- *Théorie | (*)□*Structure de lana *phrase simple : *l'ordre *des *mots : *place *des *pronomes, @la *négation, lees *adverbes.□ *Syntaxe de *l'adjectif □ Lana *phrase *passive.□ *Subordonnées *complétives : *L'expression de @la *pensée, de @la *volonté, *des *sentiments.- Lee *discours *direct *et *indirect. |
| (*)II- Pratique | (*)A.□ Orthoépique : Pratique de la prononciation.-□La prosodie : le rythme et l'accentuation, la mélodie et l'intonation. B.-- Civilisation : Les médias français - L'espace géographique français - La France et l'Europe - La France et la Francophonie. C.-- Lecture : "Le Quai de Ouistreham", de Florence Aubenas, Paris : Éditions de l'Olivier, 2010. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 15 | 15 | 30 |
| Trabajos tutelados | 2 | 10 | 12 |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 15 | 30 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 30 | 45 | 75 |
| Otros | 0 | 30 | 30 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0 | 25 | 25 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 5 | 5 | 10 |
| Otras | 5 | 8 | 13 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | (*)Presentación e exposición teórica na aula con axuda de medios audiovisuais. |
| Trabajos tutelados | (*)Estes traballos serán feitos baixo a supervisión e a corrección da profesora antes da corrección final. |
| Prácticas de laboratorio | (*)Prácticas de comprensión da lingua falada: escoita de gravacións e exercicios de pronuncia e de comprensión. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*)Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos. |
| Otros | (*) Exercicios de expresión oral e de debate |
| Prácticas autónomas a través de TIC | (*)Exercicios de escoita e comprensión de textos dispoñibles na plataforma Tema |

| Atención personalizada | |
|--|--------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | |
| Prácticas autónomas a través de TIC | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | |

| Evaluación | | |
|--|---|---------------------|
| | Descripción | Calificación |
| Trabajos tutelados | (*)Presentación do traballo de síntese de tres artigos de xornal nos que se trata en profundidade un tema de actualidade e en relación coa civilización francófona. | 20 |
| | Ficha de lectura sobre o libro de lectura | |
| Prácticas de laboratorio | (*)Ejercicios de práctica da lingua francesa, de reformulación ou de comprensión e tamén de corrección fonética. | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*)Probas de comprensión ou ditados | 5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | (*)Probas de coñecemento e práctica da lingua francesa | 5 |
| Otras | (*)Exame final sobre os coñecementos adquiridos durante o curso, tanto na práctica coma na teoría. Este exame farase o 20 de decembro de 2013 | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma moderno: Idioma 1, II: Francés/V01G230V01204
 Idioma moderno: Idioma 1, III: Francés/V01G230V01304
 Idioma moderno: Idioma 1, IV: Francés/V01G230V01404