



DATOS IDENTIFICATIVOS

Auditoría y Evaluación Pública

Asignatura	Auditoría y Evaluación Pública			
Código	P04M125V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.enriquejosevarelalvarez.com			
Descripción general	<p>Materia vinculada con el rendimiento y la percepción de las organizaciones públicas, incluso de las instituciones del Estado multinivel.</p> <p>Así la auditoría (del latín audire, oír o escuchar) y la evaluación (señalar y/o calcular el valor de algo, estimar, apreciar) son dos formas de aproximar a los expertos a la implementación de las políticas y programas públicos, también al funcionamiento de las organizaciones e incluso de los empleados públicos que trabajan con ellas. No hay que olvidar la "otra mirada", la que le corresponde a los usuarios, clientes, administrados, todos ellos ciudadanos, de estas organizaciones públicas. Una parte de la evaluación "inmaterial" la hacen ellos (nosotros), a través de las múltiples interacciones que tenemos con el funcionamiento de los servicios públicos locales, autonómicos y/o estatales.</p> <p>Vemos así, que la auditoría y evaluación no son otra cosa que aproximaciones científicas a una mayor y mejor conocimiento sobre el rendimiento de todo aquello que se define como la "cosa pública".</p> <p>En la materia que comenzamos a continuación, vamos a centrar los esfuerzos de aprendizaje en una de las dimensiones de este binomio: evaluar; dejando de lado la teoría de la auditoría, más cercana a la organización pero más alejada de las políticas y los programas públicos. Sobre estos últimos y los rendimientos que producen, como instituciones públicas, focalizamos el análisis de la materia.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A10	(*) Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.		
B1	(*) Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B6	(*) Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.		
B7	(*) Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.		
B10	(*) Capacidad de crítica y auto-crítica.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*) Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.	saber	A10
(*) Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	saber hacer	B1
(*) Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	saber hacer	B6

(*)Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	saber hacer	B7
(*)Capacidad de crítica y auto-crítica.	saber hacer	B10
(*)Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.	saber hacer	B10

Contenidos

Tema	
TEMA 1. TEORÍA DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	1. Posicionamiento del concepto de evaluación en el ámbito público, de sus políticas y programas. 2. Descripción y análisis de los diferentes modelos teóricos de evaluación pública, fundamentalmente en el marco de los programas norteamericanos de educación pública.
TEMA 2. GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	1. La evaluación no es un fin en sí mismo, es un medio para tomar las mejores decisiones sobre programas y políticas públicas. 2. La Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios (AEVAL), propone un marco metodológico para el desarrollo de la [función evaluadora] en diferentes ámbitos en España. 3. El diseño de la política de evaluación de la Administración General del Estado en España, se concreta con la propuesta de diferentes modelos de autoevaluación organizativa: EVAM y EFQM
TEMA 3. CASO PRÁCTICO: Análisis evaluación políticas públicas de la Administración General del Estado	A través de los diferentes documentos elaborados por la AEVAL, y seleccionados para esta materia, los participantes tendrán que escoger una de las políticas públicas evaluadas y realizar un análisis sobre la oportunidad institucional, validez metodológica y resultados de dichos informes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	16	16
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	Lecturas textos, visualización "píldoras", tutorías on-line y actividades de autoevaluación
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Foros de discusión	Participación activa en los diferentes foros (dudas, preguntas y debates), establecidos al efecto, para desarrollar un aprendizaje colectivo sobre el tema	40
Prácticas autónomas a través de TIC	Realización de síntesis y análisis de documentos centrales en el debate sobre Auditoría y Evaluación Públicas	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Xavier Ballart, [Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas], Instituto Nacional de Administración Pública,
Xavier Ballart, [Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional], Revista Estudios Políticos,
Marisa Merino, [La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas], Papeles AEVAL,
VV.AA., [La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas], AEVAL,
VV.AA., Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora, AEVAL,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Teoría y Técnicas de Negociación Sociopolítica: Generación de Consenso y Confianza/P04M125V01201

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Innovación Administrativa y Modelos de Gestión de Servicios Públicos/P04M125V01106

Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación/P04M125V01109

Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos/P04M125V01103

Retos de la Gobernanza: Corrupción y Desafección Política/P04M125V01102

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101
