



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gobiernos locales

|               |   |            |       |              |
|---------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura    | Gobiernos locales   |            |       |              |
| Código        | P04G090V01502   |            |       |              |
| Titulación    | Grado en Dirección y Gestión Pública                            |            |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|               | 6   | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua        | Castellano  |            |       |              |
| Impartición   | Gallego   |            |       |              |
| Departamento  | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía |            |       |              |
| Coordinador/a | López Mira, Álvaro Xose   |            |       |              |
| Profesorado   | López Mira, Álvaro Xose   |            |       |              |
| Correo-e      | almira@uvigo.es   |            |       |              |
| Web           | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>   |            |       |              |

**Descripción general** Los Gobiernos y Administraciones Locales se configuran desde el siglo XIX como uno de los elementos político-administrativos permanentes en España. A lo largo del siglo XX estos han continuado su labor en el marco de un Estado Liberal, prestando servicios propios de ese modelo de Estado y consolidándose como una organización de referencia y legitimidad del sistema político español ya en la época contemporánea.

Con motivo de la aprobación de nuestra Carta Magna en 1978 y la irrupción del Estado de las Autonomías en España, las Administraciones Locales, a lo largo de los años 80 y parte de los 90, han ido evolucionando hacia modelos de organización prestataria de servicios en paralelo al desarrollo de las Administraciones Autonómicas, organizaciones que han ostentado desde entonces la legitimidad como institución política de referencia.

A finales de los años 90 y fruto de la consolidación del modelo autonómico, de la profundización en el marco intergubernamental comunitario, y de la necesidad de ahondar en los elementos de legitimidad institucional y por rendimientos de las organizaciones públicas españolas (independientemente de su nivel territorial de actuación), las Administraciones Locales españolas han iniciado una serie de procesos de transformación que se funden en el denominado Pacto Local, enmarcado en los movimientos de regeneración democrática local europeos (basados en el principio de la subsidiariedad y descentralización), con la pretensión de reubicar a estas Administraciones Locales como organizaciones político-administrativas en la esfera de legitimidad y producción-provisión de bienes y servicios a los ciudadanos-administrados.

### Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A24    | Comprender Estructura, Organización y Funcionamiento OOPP multinivel: UE, Administración General Estado, CCAA, Xunta y Ayuntamientos |
| A44    | Comprender las relaciones de poder intergubernamentales  |
| A76    | Comprender la organización y funcionamiento de las AAPP y su dinámica en la Nueva Gestión Pública                                    |
| A80    | Comprender la estructura, organización y funcionamiento de las AAPP multinivel   |
| B10    | Saber emitir reflexiones, juicios e ideas sobre aspectos relativos al ámbito político-administrativo, económico, social y jurídico   |
| B11    | Capacidad de aprendizaje autónomo para emprender estudios posteriores  |
| B16    | Compromiso con la eficacia y eficiencia del trabajo de la administración   |
| B25    | Capacidad de razonamiento crítico y aceptación de ideas y críticas   |
| B27    | Vocación de servicio público   |

### Competencias de materia

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Comprender la estructura, organización y funcionamiento de los Ayuntamientos                               | A80                                   |
| Comprender la organización y funcionamiento de los Ayuntamientos y su dinámica en la Nueva Gestión Pública | A76                                   |

|  |     |
|--|-----|
| Comprender las relaciones de poder intergubernamentales  | A44 |
| Comprender Estructura, Organización y Funcionamiento OOPP multinivel: UE, Administración General Estado, CCAA, Xunta y Ayuntamientos | A24 |
| Saber emitir reflexiones, juicios e ideas sobre aspectos relativos al ámbito político-administrativo, económico, social y jurídico   | B10 |
| Capacidad de aprendizaje autónomo para emprender estudios posteriores  | B11 |
| Compromiso con la eficacia y eficiencia del trabajo de la administración   | B16 |
| Capacidad de razonamiento crítico y aceptación de ideas y críticas   | B25 |
| Vocación de servicio público   | B27 |

## Contenidos

| Tema   |  |
|--|--|
| 1. Introducción Conceptual sobre los Gobiernos y las Administraciones Locales en Europa, España Galicia  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción: Cuestiones Previas. De lo Global a lo Subnacional Regional-Local.</li> <li>2. Los Gobiernos y las Administraciones Locales en la Europa de los Estados, las Regiones y las Ciudades.</li> <li>3. Los Gobiernos y las Administraciones Locales en España.</li> <li>4. Los Gobiernos y las Administraciones Locales en Galicia.</li> </ol>                                     |
| 2. El Enfoque Intergubernamental y de Redes Aplicado a los Gobiernos y las Administraciones Locales  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las Relaciones Intergubernamentales como Marco de Análisis de las Administraciones Locales en Galicia</li> <li>2. Las Redes Locales en Galicia</li> </ol>  |
| 3. Marco Institucional del Gobierno y la Administración Local:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución de la Administración Local en la Época Moderna y Contemporánea en España y Galicia.</li> <li>2. El Principio de la Autonomía Local en el Sistema Político Europeo, Español y Gallego.</li> <li>3. Normas Reguladoras del Régimen Local en la España de las Autonomías</li> </ol>   |
| 4. Marco Político-Administrativo del Gobierno y la Administración Local Española y Gallega   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La División Territorial Local en España y Galicia.</li> <li>2. El Sistema Político Local.</li> <li>3. Estructura de Gobierno y Organización Administrativa en las Administraciones Locales.</li> <li>4. La Gestión de los Recursos Humanos Locales.</li> <li>5. Políticas Públicas Locales: Políticas Públicas de Participación Ciudadana.</li> <li>6. La Gestión Pública Local</li> </ol> |
| 5. Conclusiones y Tendencias: Los Gobiernos y las Administraciones Locales ante el Doble Reto de la Descentralización Subnacional y la Integración Europea | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las Reformas de los Gobiernos y las Administraciones Locales en Europa, España y Galicia.</li> <li>2. El Pacto Local Estatal y los Diferentes Pactos Locales Autonómicos: Especial Incidencia en Galicia</li> <li>3. La Necesaria Institucionalización de los Gobiernos Locales en Galicia</li> </ol>  |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 14             | 28                   | 42            |
| Prácticas autónomas a través de TIC    | 14             | 28                   | 42            |
| Sesión magistral                       | 12             | 24                   | 36            |
| Trabajos y proyectos                   | 10             | 20                   | 30            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|  | Descripción   |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | <p>En grupo realizar los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enumerar y describir las Instituciones locales en cada uno de los sistemas político-administrativo multinivel.</li> <li>2. Analizar un problema público local desde la perspectiva intergubernamental y de redes de gobernanza</li> <li>3. Distinguir entre Instituciones-Organizaciones y Gobiernos-Administraciones locales</li> <li>4. Establecer y justificar las instituciones públicas y las estructuras administrativas locales de España y en Galicia</li> <li>5. Elaborar un informe a través del cual se defina el papel de las Gobiernos y Administraciones locales en el conjunto de las Administraciones Públicas de España y Galicia</li> </ol> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Prácticas autónomas a través de TIC | En grupo, realizar los siguientes ejercicios en internet:<br>1. Buscar y describir 3 fuentes en internet que analicen el papel de los Gobiernos locales en la globalización<br>2. Buscar y definir diferentes redes de Gobiernos y Administraciones Locales<br>3. Buscar y describir cada una de las webs corporativas del Gobierno de España, Xunta de Galicia, relacionadas con los Gobiernos Locales, así como de la FEMP, FEGAMP, Concello de Vigo y Eixo Atlántico<br>4. Buscar y definir buenas prácticas de las Administraciones Locales<br>5. Seleccionar los "think tanks" más representativos para el análisis de los Gobiernos Locales en el mundo, en la Unión Europea, en España y en Galicia. |
| Sesión magistral                    | Participar, de forma individual, a través de preguntas en las sesiones de teoría y práctica que se desarrollarán los lunes por la tarde   |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción   |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | A lo largo de las diferentes sesiones magistrales programadas en la guía de la materia, y que tendrán lugar los lunes en horario de tarde, el tutor de la materia se encargará de resolver las dudas que se planteen en relación con los contenidos, la metodología y los ejercicios establecidos para el buen desarrollo de la misma |
| Pruebas                                | Descripción   |
| Trabajos y proyectos                   | A lo largo de las diferentes sesiones magistrales programadas en la guía de la materia, y que tendrán lugar los lunes en horario de tarde, el tutor de la materia se encargará de resolver las dudas que se planteen en relación con los contenidos, la metodología y los ejercicios establecidos para el buen desarrollo de la misma |

### Evaluación

|  | Descripción   | Calificación |
|--|---|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | La resolución de problemas y ejercicios se define como una parte fundamental para poder realizar una evaluación continuada del trabajo del alumno. Para lo cual será requisito participar en las diferentes sesiones de martes y jueves programadas al efecto | 25%          |
| Prácticas autónomas a través de TIC    | En equipos de dos personas, realizar búsquedas y descripciones de elementos clave para la definición de las Administraciones Públicas   | 25%          |
| Sesión magistral                       | La asistencia a las sesiones teóricas suponen la base sobre la cual se construye parte del conocimiento de la materia. La otra parte necesaria, implica la participación de los alumnos a través de preguntas al tutor  | 25%          |
| Trabajos y proyectos                   | Elaboración de un trabajo grupal que será expuesto ante el resto de compañeros del aula, sobre uno de los temas que aparecen recogidos en la guía docente   | 25%          |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Álvaro Xosé López Mira, **Un modelo de organización territorial para Galicia**, UNED,  
 Carlos Alba y Francisco Vanaclocha, **El sistema político local: un nuevo escenario de gobierno**, Universidad Carlos III y BOE,  
 Joan Subirats, **Redes, territorios y gobierno: nuevas respuestas locales a los retos de la globalización**, Diputació, Xarxa de Municipis,  
 José Manuel Canales y Pedro Luis Pérez, **Introducción al Gobierno y a la Gestión Local**, Editorial Club Universitario,  
 Ernesto Carrillo Barroso, **Los gobiernos locales**, McGraw-Hill,  
 Quim Brugué y Ricard Gomá, **Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar social, promoción económica y territorio**, Ariel,

Las fuentes de información complementarias que se recomiendan para el seguimiento de la materia se encuentran disponibles en la Plataforma TEMA (P04G09052)

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

(\*)/

Gestión de documentos e información administrativa/P04G090V01305

Gestión de recursos humanos I: Perspectiva legal/P04G090V01402

Gestión de recursos humanos II: Organización y gestión del empleo público/P04G090V01403

Gestión pública y organización de servicios públicos/P04G090V01404

Mercadotecnia pública y del sector no lucrativo/P04G090V01603  
Evaluación de políticas, programas y proyectos públicos/P04G090V01901  
Gestión de proyectos en el ámbito autonómico y local/P04G090V01911  
Gobierno y administración electrónica/P04G090V01913  
Instituciones político-administrativas en perspectiva comparada/P04G090V01905  
Modelos de mejora continua en las administraciones públicas y en el sector no lucrativo/P04G090V01906  
Prácticas externas: Prácticas en instituciones, empresas y organizaciones públicas/P04G090V01981  
Trabajo de Fin de Grado/P04G090V01991

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Instituciones político-administrativas en perspectiva comparada/P04G090V01905  
Modelos de mejora continua en las administraciones públicas y en el sector no lucrativo/P04G090V01906

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Ciencia política I: Introducción a la ciencia política/P04G090V01105  
Ciencia política II: Fundamentos de ciencia de la administración/P04G090V01104  
Ciencia política III: Políticas públicas/P04G090V01204

---

#### **Otros comentarios**

Para las asignaturas que continúan el temario, se recomienda seguir el itinerario formativo propuesto por el Área de Ciencia Política y de la Administración al objeto de profundizar en el perfil de Gestión y de Dirección Pública, según aparece en el documento Anexo 1: "Itinerario Formativo Ciencia Política y de la Administración" (Materia Plataforma TEMA: P04G090502)

---