



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física

Asignatura	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.healthyfit.es">http://www.healthyfit.es</a>			
Descrición	Análisis del método científico y de su aplicación en la innovación e investigación de la educación física general			

## Competencias de titulación

Código	
A6	(*)Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.
A42	(*)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A43	(*)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A44	(*)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A45	(*)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
A46	(*)Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.
A47	(*)Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente.
A48	(*)Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.
A49	(*)Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
B1	(*)Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.

B2 (\*) Gestionar de forma óptima el tiempo de trabajo e organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.

B3 (\*) Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos e pluridisciplinarios

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Educación Física.	saber saber hacer	A6 A42 B1 B2
Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.	saber hacer	A43 A44 B1 B2 B3
Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	saber saber hacer	A42 A44 B1 B2 B3
Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas.	saber saber hacer	A42 A45 A46 A47 A49 B1 B2 B3
Ser capaces de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.	saber hacer	A43 A47 B1 B2 B3
Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso a internet.	saber hacer	A47 B1 B2 B3
Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios.	Saber estar /ser	A42 A47 A48 B1 B2 B3

### Contenidos

Tema	
Tema 1. Fundamentos de la Investigación Científica.	Procedimientos y secuencias a seguir
Tema 2. Problemas y objetivos de la investigación/innovación.	Su formulación
Tema 3. Las referencias bibliográficas.	Su búsqueda y gestión
Tema 4. Investigación cualitativa vs Investigación cuantitativa.	Sus diferencias y similitudes
Tema 5. Hipótesis y variables.	Su formulación, gestión y logro.
Tema 6. Los diseños de investigación.	Propuestas más utilizadas en la Educación Física
Tema 7. La muestra.	Tipos de muestreo
Tema 8. Los datos.	Su preparación y análisis
Tema 9. Los resultados	Su presentación e interpretación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	50	0	50
Trabajos de aula	100	0	100

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### **Metodologías**

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	Se desarrollar supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la clase.

### **Atención personalizada**

#### **Metodologías Descripción**

Trabajos de aula	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. ( <a href="http://webs.uvigo.es/feduc">webs.uvigo.es/feduc</a> )
------------------	--

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Trabajos desarrollados en clase	100

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Será imprescindible superar los diferentes trabajos para superar la asignatura

### **Fuentes de información**

investigación científica. Madrid: Paraninfo; 1996.

Barcelona: Universitat de Barcelona; 2001.

Arnal, J., Latorre, A., Sans, A. Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid:Dykinson SA;1995.

Manipulación de datos y estadística descriptiva. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona; 1999.

-109

Oxford University Press Mexico S.A., 1998.

### **Recomendaciones**