



DATOS IDENTIFICATIVOS

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | A6 Gestión de la Calidad del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V02206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager. |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| A3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| A4 | Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. |
| A5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| A6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. |
| A7 | Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. |
| A8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. |
| A9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. |
| A10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| A11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. |
| A13 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |
| B4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Tipología | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo | Saber estar /ser | A9 A10 B4 B5 |
| Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos. | saber hacer | A9 A11 B4 |
| Identificar y definir un proyecto. | saber saber hacer | A2 A4 B1 |
| Identificar y definir los procesos de un proyecto. | saber saber hacer | A2 A3 A6 B1 |
| Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto | saber saber hacer | A2 A3 B3 |
| Comprender el entorno del proyecto. | saber | A2 A3 A10 A13 B5 |
| Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos. | saber | A7 A8 B1 |
| Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos. | saber | A1 A2 B2 B3 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | Saber estar /ser | A4 A5 A11 A13 B4 |

Contenidos

| Tema | |
|--|------------------------------|
| Tema I. Calidad vs Seguridad | La Calidad y la seguridad |
| Tema II. La planificación de la Calidad | La calidad: su planificación |
| Tema III. El aseguramiento de la Calidad | La Calidad: su aseguramiento |
| Tema IV. El control de la Calidad | La calidad: su control |
| Tema V. Gestión de la Calidad | La calidad: su gestión |
| Tema VI. Calidad Total | La calidad Total |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 14 | 37 | 51 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 3 | 7 | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 7 | 10 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 3 | 4 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de alumno. | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico . Para su consulta se debe recurrir a la web www.mdip.es |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|---------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Estudios de caso y análisis de situaciones | 60 |
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 40 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 6 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 4 puntos.

Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

Fuentes de información

Guerra y cols. (2002). *La gestión integral de proyectos*. Madrid: fundación Confemetal.

Horine, Gregory M. (2009). *Manual imprescindible de Gestión de Proyectos*. Anaya.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205
