



DATOS IDENTIFICATIVOS

Literatura infantil y juvenil

Asignatura	Literatura infantil y juvenil			
Código	P02G120V01910			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Montero Santalla, José Martín			
Profesorado	Montero Santalla, José Martín			
Correo-e	santalla@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia busca, en primer lugar, conocer la problemática de la literatura infantil en sus aspectos generales, y familiarizarse con los principales autores, obras y personajes tanto de la literatura infantil universal como de la literatura infantil gallega; y, en segundo lugar, aprender métodos y técnicas para practicar literatura en las aulas, de acuerdo con la edad de los alumnos en cada etapa, y para ayudarles a vivir el mundo de la literatura infantil y a hacer ellos mismos literatura.			

Competencias de titulación

Código				
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.			
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar			
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá			
B1	(*)Capacidade de análise e síntese			
B2	(*)Capacidade de organización e planificación			
B3	Comunicación oral y escrita			
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales			
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	A3	
(*)	A4	B3
(*)	A2	B3
		B11
		B19
(*)	A4	B1
		B2

Contenidos

Tema		
Consideraciones básicas sobre el lenguaje humano y el proceso de aprendizaje: las 4 habilidades lingüísticas.	(*)	
La historia lingüística de Galicia como base para la comprensión de la situación socio-lingüística gallega actual y de sus implicaciones didácticas.	- El proceso histórico-lingüístico en Galicia.- La situación socio-lingüística actual y sus implicaciones didácticas: dificultades y desafíos.	

El fonetismo gallego y sus problemas en la didáctica de la lengua.	- El sistema fonético gallego.- Problemas didácticos en el aprendizaje del fonetismo gallego.
Morfosintaxis, léxico y onomástica: aplicaciones didácticas.	La morfología gallega y los problemas didácticos que encierra.- El léxico y la onomástica (antroponimia y toponimia gallegas): aplicaciones didácticas.
Las variedades diatópicas de la lengua.	- Las variedades dialectales y sus eventuales implicaciones didácticas en el aprendizaje de la lengua común.- La unidad lingüística gallego-portuguesa en la historia y en el presente.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16	128	144
Trabajos tutelados	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Na sesión magistral o profesor expón os conteúdos teóricos dos temas da asignatura.
Trabajos tutelados	(*)Elaboración de algún trabajo escrito, segundo as propostas do profesor.
Actividades introductorias	(*)Introdución xeral á materia e ao desenvolvemento do curso.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo escrito sobre alguno de los temas propuestos por el profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Trátase de un exame escrito sobre os temas contidos no programa da materia.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones