



DATOS IDENTIFICATIVOS

Geografía

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Geografía | | | |
| Código | P02G120V01305 | | | |
| Titulación | Grado en Educación Primaria | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Historia, arte y geografía | | | |
| Coordinador/a | Pazo Labrador, Alberto José | | | |
| Profesorado | Pazo Labrador, Alberto José | | | |
| Correo-e | apazo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Se trata de que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para comprender y conocer los aspectos elementales de los fenómenos geográficos, físicos y humanos y sus interrelaciones, así como su proyección en la docencia. Se trata también de que el alumno desarrolle sus capacidades de análisis y de síntesis y el razonamiento espacial, fundado en la multicausalidad de los procesos geográficos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | (*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos |
| A7 | (*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa |
| A8 | (*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas |
| A9 | (*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable |
| A10 | (*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes |
| A11 | (*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural |
| B1 | (*)Capacidade de análise e síntese |
| B2 | (*)Capacidade de organización e planificación |
| B3 | Comunicación oral y escrita |
| B5 | Conocimientos de informática |
| B6 | Capacidad de gestión de la información |
| B7 | Resolución de problemas |
| B8 | Toma de decisiones |
| B9 | Trabajo en equipo |
| B12 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad |
| B13 | Razonamiento crítico |
| B14 | Compromiso ético |
| B15 | Aprendizaje autónomo |
| B17 | Creatividad |
| B19 | Conocimiento de otras culturas y costumbres |
| B22 | Sensibilidad hacia temas medioambientales |

Competencias de materia

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|---|----------------|---|
| Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales: Geografía | A1 | B3 B6 B12 B13 B14 |
| Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales: los contenidos geográficos | A1 A8 A9 | B1 B2 B3 B12 B13 B14 B22 |
| Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios de la Geografía en el estudio y análisis espacial y dominar el vocabulario geográfico básico | A8 A9 | B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B13 B14 B15 B19 B22 |
| Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural | A9 A11 | B3 B7 B8 B12 B14 B19 B22 |
| Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico | A7 A8 A9 | B7 B8 B9 B12 B13 B22 |
| Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes entre los estudiantes | A10 | B7 B8 B9 B15 B17 |
| Manejo de las TICs de forma adecuada a las necesidades y niveles de la Educación Primaria | A11 | B5 B6 B7 B15 |

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. BLOQUE 1: La situación en el espacio y la representación | La Tierra en el Universo y sus movimientos. Las consecuencias geográficas. Las representaciones de la Tierra. |
| 2. BLOQUE 2. Las consecuencias geográficas de los procesos naturales | La Hidrosfera. El sistema climático. Las formas del relieve terrestre. La Biosfera. |
| 3. BLOQUE 3. Las consecuencias geográficas de la acción humana | La población del mundo y sus problemas. El proceso de urbanización y los caracteres actuales de la ciudad. La globalización. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 22.5 | 22.5 | 45 |
| Trabajos de aula | 15 | 30 | 45 |
| Trabajos tutelados | 3 | 3 | 6 |
| Otros | 5 | 10 | 15 |
| Tutoría en grupo | 3 | 6 | 9 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3 | 6 | 9 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 6 | 9 |
| Otras | 4 | 8 | 12 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición de los contenidos de la materia, con apoyo de material audiovisual y ejemplos prácticos |
| Trabajos de aula | Resolución de ejercicios; trabajos con material cartográfico; realización, análisis y comentario de gráficos; comentarios de texto |
| Trabajos tutelados | Realización, en grupo, de un comentario exhaustivo de una hoja del Mapa Topográfico |
| Otros | Asistencia y participación activa en las actividades del aula |
| Tutoría en grupo | Resolución de dudas y problemas y orientación sobre los conceptos, trabajos de aula y trabajos tutelados |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Tutoría en grupo | Resolución de dudas y problemas que puedan ir surgiendo al realizar los trabajos propuestos, así como realizar un seguimiento más personalizado de las actividades de aprendizaje |
| Trabajos tutelados | Resolución de dudas y problemas que puedan ir surgiendo al realizar los trabajos propuestos, así como realizar un seguimiento más personalizado de las actividades de aprendizaje |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Trabajos de aula | Presentación de los trabajos realizados en el aula (comentarios, reflexiones, análisis) | 10 |
| Trabajos tutelados | Presentación del trabajo realizado acorde a las pautas propuestas | 10 |
| Otros | Entrega de reflexiones sobre visionado de material audiovisual y debate | 5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Tres pruebas teóricas sobre los conceptos básicos y contenidos del temario | 35 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Tres pruebas prácticas sobre aspectos tratados en el temario | 35 |
| Otras | Asistencia y participación activa en las actividades del aula | 5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las pruebas teóricas y prácticas, los trabajos de aula, tutelado y demás actividades serán liberatorias. En el examen final (oficial) se harán las partes que queden pendientes, en su caso. En caso de no asistir y no realizar las actividades, o no realizar las pruebas correspondientes, se harán todas en el examen final (oficial). Para obtener un aprobado en la calificación final es CONDICIÓN NECESARIA haber superado las pruebas teóricas y prácticas. La realización de las demás actividades por sí solas, aunque numéricamente lo permitan, no será suficiente para conseguir el aprobado final. De la misma manera, el aprobado de la parte teórico-práctica no bastará para el aprobado final sin la realización y superación de las demás actividades

Las pruebas teóricas y prácticas no se compensarán entre sí de cara a la nota final; es preciso aprobar las tres partes de manera independiente. Los contenidos teórico-prácticos de cada prueba serán los siguientes: en la primera, los del bloque 1; en la segunda, los del bloque 2; en la tercera, los del bloque 3. A las pruebas parciales teórico-prácticas sólo se podrán presentar aquellos alumnos que hayan entregado una ficha debidamente cubierta dentro del primer mes.

En la segunda convocatoria, julio, y demás convocatorias extraordinarias, deberá hacerse un examen global de la materia. No se conservarán las notas de eventuales partes aprobadas. Solamente se conservarán, en caso de haberse realizado en el aula, las calificaciones de las actividades de las clases B. De no haber realizado estas actividades, deberán realizarse en ese examen.

Fuentes de información

---la Universitat Autònoma de Barcelona-Vicens Vives.

ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, M.T. (2005): *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio*. Madrid, Ed..

Universitaria Ramón Areces.

- PAZO LABRADOR, A.J. (2007): *Nocións básicas de Xeografía Xeral Física para Mestres. As consecuencias humanas dos procesos naturais*. Vigo, Servicio de Publicacións da Universidade de Vigo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PLANS, P. (1993): *Geografía Física, Geografía Humana*. Pamplona, EUNSA.

ROMERO, J. (coord.) (2004): *Geografía Humana*. Barcelona, Ariel.

ESTÉBANEZ, J. y otros (1992): *Geografía Humana*. Madrid, Cátedra.

LÓPEZ BERMÚDEZ, F. y otros (1992): *Geografía Física*. Madrid, Cátedra.

- ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, M.T. (2006): *Glosario y prácticas de Geografía Humana*. Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces.

Recomendaciones
