



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia del presente

Asignatura	Historia: Historia del presente			
Código	P02G120V01203			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Profesorado	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Correo-e	teijeiro@uvigo.es			
Web				

Descripción general La materia de Historia del Presente pretende introducir al alumnado en el estudio de los principales acontecimientos y los procesos generales de cambio y continuidad de la Humanidad a partir de la segunda mitad del siglo XX y, al tiempo, que se familiarice con las destrezas propias del aprendizaje histórico, entre las que cabe destacar la localización de los acontecimientos en el espacio y en el tiempo, lo manejo de fuentes de información, la interpretación crítica de los datos, la conciencia de que las explicaciones causales son producto de la interacción de un conjunto de factores diversos, capacidad de análisis y síntesis o la emisión de juicios fundamentados sobre asuntos controvertidos.

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	Resolución de problemas
B9	Trabajo en equipo
B13	Razonamiento crítico
B14	Compromiso ético
B16	Adaptación a nuevas situaciones
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender los principios básicos de la Historia y las Ciencias Sociales para ser quien de diseñar, planificar y evaluar correctamente los procesos de enseñanza y aprendizaje.	A2 A9	B1 B6 B19
Manejar diferentes instrumentos de recopilación de información y buscar en diversas fuentes propias de la Historia del Presente para poder planificar, realizar y presentar pequeñas investigaciones individuales y en equipo que contribuyan a la elaboración de un discurso crítico y razonado sobre nuestra realidad actual.	A4 A10	B2 B6
Promover el estudio de la Historia y las Ciencias Sociales desde una orientación crítica y autónoma respecto de los saberes, valores e instituciones sociales públicas y privadas.	A8 A11	B13 B14
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	A10 A11 A12	B7 B9 B16

Contenidos

Tema	
Conceptos básicos	Historia y Tiempo. El cambio histórico y su dimensión cultural.
Las bases del tiempo presente	Las relaciones internacionales (1945-1989). Evolución económica (1945-1989)
Movimientos sociales y políticos en la contemporaneidad.	Los movimientos de contestación social. Sistemas e ideas políticas. Género y desigualdad social.
El mundo del presente: de 1989 a la "Gran Recesión".	La posguerra fría y el "Nuevo Orden Mundial". El mundo después del 11-S. De las crisis de los noventa a la "Gran Recesión".
Globalización y nuevos modelos culturales	Debate sobre la globalización económica. La "sociedad red": cultura y nuevas tecnologías de la información Crecimiento y desarrollo sostenible.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	24	12	36
Trabajos de aula	11	22	33
Seminarios	7	21	28
Tutoría en grupo	3	3	6
Presentaciones/exposiciones	6	2	8
Trabajos tutelados	0	21	21
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	12	14
Informes/memorias de prácticas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Explicación de los contenidos de la materia por el profesor.
Trabajos de aula	Actividades orientadas a la resolución de ejercicios prácticos en el aula relacionados con los contenidos introducidos en las sesiones magistrales que incluyan la resolución de comentarios y composiciones de texto histórico, mapas históricos y análisis e interpretación de materiales gráficos.
Seminarios	Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de profundizar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales, por medio de ponencias o conferencias, etc.
Tutoría en grupo	Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo.
Presentaciones/exposiciones	Exposición sintética en el aula de los trabajos realizados en grupo.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a la bibliografía especializada, a los instrumentos de recopilación de información y a las fuentes propias de la Historia del Presente. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primero mes del cuatrimestre.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Tutoría en grupo	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer la medida que se desarrolla la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquiera otra duda o problema que se le pueda plantear al alumno.
Seminarios	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer la medida que se desarrolla la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquiera otra duda o problema que se le pueda plantear al alumno.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Presentación y entrega, en la fecha señalada de los trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado. Se valorará el marco teórico, la estructura y articulación del trabajo, la reflexión crítica sobre las fuentes y la presentación formal del mismo.	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se valorarán los conocimientos teóricos de la materia, la estructuración de ideas y la precisión y claridad expositiva.	30
Informes/memorias de prácticas	Seminarios : Selección, presentación, análisis y crítica de los materiales trabajados y capacidad para fomentar el debate, la discusión y la participación. Trabajos de aula: Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los ejercicios prácticos indicados.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se valorarán la asistencia y participación activa en las sesiones teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades. Aquellos alumnos que no se acojan a la modalidad presencial, cosa que deberán comunicar al profesor responsable dentro del primer mes del cuatrimestre, se examinarán de todo el programa de la materia, el cual deberán preparar a partir de la bibliografía básica señalada. Así mismo, deberán realizar obligatoriamente un trabajo práctico o bibliográfico, que será asignado por el profesor responsable con anterioridad al final de las sesiones presenciales y entregado en la fecha del examen. Este último supondrá el 70% de la nota final y el trabajo el 30%.

Los alumnos de la modalidad presencial que no realicen todas las actividades y trabajos prácticos o no alcancen en estos o en el examen la calificación de aprobado, deberán repetir en la segunda convocatoria aquellas partes de la materia que tengan suspensas o bien acogerse a la modalidad no presencial con idénticos requisitos a los exigidos la este alumnado.

Fuentes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Aracil, Rafael. *El Mundo actual : de la Segunda Guerra Mundial a nuestros Días.*

Aróstegui, Julio. *La Historia vivida : sobre la historia del presente.*

BUV Bca Campus Ponteved BCP 94 AROS,J

BUV Bca Campus Ourense OUR 94"18/19" /796

Fuentes, Juan Francisco. *Historia universal del siglo XX : de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas.*

Judt, Tony. *Postguerra : una historia de Europa desde 1945.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

BUV Bca Campus Ponteved BCP 94 AROS,J

Casassas, Jordi (coord.). *La Construcción del presente : el mundo de 1848 a nuestros días.*

Castells, Manuel. *Comunicación y poder.*

BUV Ourense OUR 316.7 /184

BUV Bca Campus Ponteved BCP 339 CAST,A

Castells, Manuel. *La Era de la información : economía, sociedad y cultura*

BUV Belas Artes BEL I CAS,M v.3

BUV Bca Campus Ponteved BCP 323 CAST,M.

BUV Bca Campus Ponteved BCP 316.77 tran

Jordán, Javier. *Los Orígenes del terror : indagando en las causas del Terrorismo.*

Judt, Tony. *Pensar el siglo XX*

Judt, Tony. *Sobre el olvidado siglo XX.*

Recomendaciones
