



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo de Fin de Grado

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P02G110V01991			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A9	Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A10	Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B4	Coñecemento de lingua estranxeira
B5	Coñecemento de informática

B6	Coñecemento de informática
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B10	Traballo nun contexto internacional
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Conocimientos sobre los modos de presentación del trabajo técnico-científico.		B1
		B2
		B3
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B11
		B13
		B14
		B15
		B16
2. Conocimiento de los modos de inserción del Trabajo Fin de Grado en el ámbito profesional.	A3	B1
	A9	B2
	A11	B3
	A12	B4
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B10
		B11
		B12
		B13
	B14	
	B15	
	B16	
	B17	
	B18	
	B19	
	B20	
	B21	
	B22	

3. Conocimiento de los modos de escritura relacionados con la realización, exhibición y presentación de los proyectos técnicos-profesionales y su elaboración.

B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

4. Capacidad para elaborar dossiers y memorias del trabajo realizado.

B1
B2
B3
B5
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

5. Capacidad para la elaboración de textos relacionados con el trabajo realizado.

A1 B1
A3 B2
A9 B3
A11 B4
A12 B5
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

6. Capacidad para insertar el Trabajo Fin de Grado en el ámbito profesional.

A1
A2
A3
A4
A5
A6
A7
A8
A9
A10
A11
A12
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B19
B20
B21
B22

7. Capacidad para adecuar los recursos y procesos a las necesidades de los proyectos.

A1
A3
A7
A9
A11
A12
B1
B2
B5
B6
B7
B8
B9
B13
B14
B16
B18
B20
B21

8. Capacidad para la procura, análisis e incorporación de la información necesaria para la elaboración de un proyecto técnico-profesional.

A1
A3
A7
A9
A11
A12
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B19
B20
B21
B22

9. Capacidad para establecer análisis autocríticos de los proyectos técnico-profesionales.	A1 A3 A7 A9 A11 A12	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B16 B17 B18 B21
10. Capacidad para contextualizar el trabajo realizado en relación a los problemas de la actividad física y el deporte.	A1 A2 A3 A9 A11 A12	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B16 B17 B18 B20 B21
11. Capacidad para continuar y ampliar el Trabajo Fin de Grado.	A1 A2 A3 A11 A12	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B20 B21
12. Capacidad para participar del análisis y valoración de otros trabajos.	A1 A9 A11 A12	B1 B2 B6 B7 B9 B11 B13 B21
13. Habilidad para acercar soluciones personales a la actividad técnico-profesional.	A3 A4 A5 A9 A10 A11	B1 B2 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B20

14. Habilidad para gestionar la información necesaria en la elaboración del Trabajo Fin de Grado.	A1 A7	B1 B2 B5 B6 B13
15. Habilidad para mantener y renovar el interés y las motivaciones del proyecto.		B6 B13 B20 B21

Contenidos

Tema	
El Proyecto Fin de Grado podrá derivar de las actividades desarrolladas en el Prácticum. Sea como fuere, se deberá demostrar la capacidad para la elaboración de un informe o proyecto de intervención y su exposición y defensa en público.	El contenido del trabajo podrá ser: informe de una investigación educativa, diseño de un proyecto de intervención educativa o sistematización de una experiencia de intervención profesional como maestro en Educación Infantil. Los trabajos de Fin de Grado se realizan sobre aspectos, ámbitos y colectivos objeto de intervención en el ámbito educativo, así como sobre cualquiera otra línea temática que se pudiera acordar en su momento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	4	10	14
Presentaciones/exposiciones	1	15	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	12	16
Trabajos tutelados	4	100	104

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Sesiones obligatorias de tutorización fijadas por el tutor con todo su alumnado tutorizado.
Presentaciones/exposiciones	El alumno o alumna deberá presentar oralmente su trabajo ante un tribunal. Se publicarán en los tableros de la Facultad, así como en su web, las fechas, horarios y tribunales para la exposición y defensa del TFG. El alumno/la debe presentarse en la hora indicada y esperar a ser llamado por el secretario del tribunal evaluador. Para la defensa deberá presentarse con un documento identificativo (DNI o Pasaporte), así como con una copia de su expediente académico. Para la exposición dispondrá de un tiempo de 10 minutos netos y el tribunal dispondrá de 10 minutos para realizar las preguntas que estimar oportunas. El alumno podrá utilizar cuanto material fuese necesario para exposición. La defensa finalizará cuando el tribunal invitar al alumno/a abandonar la atril de exposición.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Sesiones obligatorias de tutorización personalizada fijadas por el tutor para discutir cuestiones relacionadas con la elaboración del Trabajo de Fin de Grado.
Trabajos tutelados	Realización por parte del alumno del Trabajo de Fin de Grado segundo la normativa adoptada por la Facultad y siguiendo las orientaciones de su tutor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor tutor fijará una serie de reuniones de tutorización con su alumnado. Además, el profesor-tutor estará al disponer del alumnado en su horario de tutorías habitual, indicado en la puerta de su despacho y en la web de la Facultad.
Tutoría en grupo	El profesor tutor fijará una serie de reuniones de tutorización con su alumnado. Además, el profesor-tutor estará al disponer del alumnado en su horario de tutorías habitual, indicado en la puerta de su despacho y en la web de la Facultad.
Presentaciones/exposiciones	El profesor tutor fijará una serie de reuniones de tutorización con su alumnado. Además, el profesor-tutor estará al disponer del alumnado en su horario de tutorías habitual, indicado en la puerta de su despacho y en la web de la Facultad.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor tutor fijará una serie de reuniones de tutorización con su alumnado. Además, el profesor-tutor estará al disponer del alumnado en su horario de tutorías habitual, indicado en la puerta de su despacho y en la web de la Facultad.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Presentaciones/exposiciones	Celebrada la exposición del estudiante y, en su caso, visto el informe elaborado por el director/tutor, el tribunal deliberará sobre la calificación que le corresponde al estudiante.	70
Trabajos tutelados	El profesor hará una evaluación continua del trabajo del alumno. Antes de la fecha establecida para la presentación y defensa del TFG, el tribunal de evaluación tendrá el informe de valoración del director sobre el trabajo realizado por parte del estudiante con una valoración parcial del mismo.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

ES condición indispensable para la defensa del TFG tener hecha la matrícula **de todas las materias requeridas para finalizar el Plan de Estudios de Grado.**

La matrícula en el TFG otorgará el derecho de dos convocatorias oficiales en cada curso académico, conforme al establecido en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad.

En el caso de obtener la calificación de suspenso, el tribunal hará llegar un informe con las recomendaciones oportunas al estudiante y al director para la mejorado trabajo y su posterior evaluación. La revisión o reclamación de las calificaciones finales de los TFG se llevarán a cabo conforme a lo previsto en la Normativa *de Evaluación*, al igual que cualquiera otra asignatura del plan de estudios.

Fuentes de información

Recomendaciones