



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua y literatura: Español

Asignatura	Lengua y literatura: Español			
Código	P02G110V01507			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Cuevas Alonso, Miguel			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel González Alfaya, Lucila Otero Doval, Herminda			
Correo-e	mcuevasalonso@gmail.com			
Web				
Descripción general	<p>Pretendemos que el alumnado adquiera una buena competencia lingüística y literaria del español y para alcanzar este objetivo trabajaremos las destrezas que entran en juego en el proceso comunicativo: la capacidad lectora, la expresión oral, la expresión escrita y el análisis e interpretación de textos orales y escritos.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A9	Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A10	Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B7	Resolución de problemas
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación.	A11 A12	B1 B3
(*)Conocer el *currículo *escolar de la lengua española y de su literatura.	A1 A6	B2
(*)Adquirir conocimientos referidos a los procedimientos de enseñanza-aprendizaje de la lengua española como medio de comunicación.	A12	B1
(*)Saber aplicar estrategias *didácticas para mejorar el proceso de desarrollo de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral.	A10	B3
(*)Conocer el proceso de *aprendizaje de la lengua escrita y de su enseñanza.	A2	B3
(*)Desarrollar estrategias *didácticas para la comprensión del texto escrito y *promover la creatividad.	A10	B7
(*)Conocer y emplear *adecuadamente recursos para *fomentar a *lectura como fuente de placer y de *enriquecimiento personal.	A3 A4 A6	B19
(*)Desarrollar y *evaluar contenidos del *currículo empleando recursos *didácticos apropiados y *promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	A2 A9	B7

## Contenidos

Tema	
1. El lenguaje como sistema de comunicación.	1.1. La lengua, el lenguaje y la lingüística. 1.2. Las disciplinas lingüísticas. 1.3. Las competencias lingüísticas: la comprensión, la expresión y la interacción, en la lengua escrita y en la lengua oral.
2. Literatura, cultura, tradición, innovación.	2.1. Concepción y papel de la lengua y de la literatura en el currículo. 2.2. La competencia lectora de los textos literarios como fuente del "desarrollo integral y armónico de los aspectos intelectuales, afectivos y sociales de la persona" (RD 1513/2006).
3. Principios básicos de redacción de un texto.	3.1. La unidad "texto". 3.2. Coherencia y cohesión. Procedimientos cohesivos. 3.3. Los marcadores del discurso y las funciones informativas. 3.4. Cuestiones normativas y de estilo. 3.5. Tipología textual: textos literarios y no literarios.
4. La oralidad	4.1. Formas de la comunicación pública: el debate, el foro, el coloquio, etc. 4.2. Relaciones entre oralidad y escritura
5. Unidad y variedad del español: estándar, sociolectos y registros.	5.1. Norma y uso del español: el español común y el español estándar. 5.2. Los sociolectos. 5.3. Los niveles de habla: culto, coloquial, el argot, etc.
6. Cuestiones de didáctica de la lengua y de la literatura	6.1. Desarrollo de las habilidades comunicativas en el aula. 6.2. Desarrollo de las destrezas básicas de escritura y de lectura. 6.3. Desarrollo de experiencias educativas y materiales didácticos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	3	3	6
Trabajos tutelados	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	30	30	60
Presentaciones/exposiciones	2	8	10
Sesión magistral	11	11	22
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Resolución de dudas. Consultas y seguimiento de los trabajos.
Trabajos tutelados	Técnicas grupales participativas. Exámenes
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Lecturas y documentación sobre los trabajos que se van a realizar. Lectura de una obra literaria. Preparación de la materia y de los exámenes
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos harán una exposición oral de un trabajo en grupo.
Sesión magistral	Metodología expositiva

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Estas tutorías tienen como objetivo ayudar a resolver las dudas que los contenidos de la materia les presenten a los alumnos. También se pretende que los alumnos las empleen para hacer consultas sobre los trabajos y para que el profesor tenga un seguimiento de su elaboración.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Trabajos y actividades propuestos por los docentes.	40
Presentaciones/exposiciones	Elaboración y exposición de un trabajo extenso. En la exposición se valorarán tanto los contenidos como la exposición oral.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Evaluación de las competencias mediante preguntas teóricas o prácticas sobre los contenidos tratados en la materia. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación será continua. Para poder seguir esta evaluación tendrá que asistirse al 80% de las horas. La asistencia es un requisito para seguir la evaluación continua, pero no será puntuada en la nota global.

La evaluación consistirá en la realización de los trabajos estipulados por el profesor (presentaciones y exposiciones de trabajos, resolución de problemas o ejercicios, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma) y de la prueba de respuesta larga. Las prácticas o ejercicios propuestos tendrán que ser entregados en la fecha establecida. Fuera de plazo no serán admitidos, y el alumno o alumna perderá la evaluación continua, no podrá realizar la prueba de respuesta larga y tendrá que realizar el examen en la convocatoria de julio.

La condición para ser evaluado será la asistencia a un 80% de las clases presenciales. Si algún alumno o alumna no puede asistir por razones laborales o personales, deberá comunicarlo al profesor en los primeros 15 días de clase.

## 2ª Edición de actas

El alumnado que no cumpla los requisitos de la evaluación continua, podrá realizar un único examen en la convocatoria de julio en la fecha estipulada oficialmente. Este examen tendrá una parte teórica y otra práctica.

## Fuentes de información

### Bibliografía principal

Álvarez Menéndez, A. I. (2005): , *Oviedo, Nobel*.

Briz, A. (coord.) (2008): , *Madrid, Aguilar*.

Cassany, Daniel (2006): *Taller de textos: leer, escribir y comentar en el aula*, Barcelona, Paidós.

Hablar y escribir correctamente: barbarismos, impropiedades y dudas en el español oral y escrito Saber escribir

La teoría de la oralidad Tipos de escrito I: Narración y descripción Tipos de escrito II: Exposición y argumentación Tipos de escrito III: Epistolar, administrativo y jurídico Introducción a la Gramática del texto del español, Relaciones de (in)dependencia entre oralidad y escritura Temas, remas, focos, tópicos y comentarios

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua española/P02G120V01303