



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Comunicación: Lengua gallega

Asignatura	Comunicación: Lengua gallega			
Código	P02G110V01201			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Fernández Salgado, Benigno			
Profesorado	Fernández Salgado, Benigno			
Correo-e	bfsalgado@gmail.com			
Web				

**Descripción general** La especialidad del Grado en Educación Infantil exige que el futuro docente posea, además de una amplia formación en aspectos psicopedagógicos, una buena competencia en la herramienta básica e imprescindible de la comunicación: la lengua.

El objetivo de esta materia es desarrollar de una manera coherente las capacidades lingüísticas y comunicativas de suerte que se favorezca la transmisión de conocimientos y la formación integral de los discentes. Además de aprender a escuchar, tres son las destrezas lingüísticas que los profesores deben ayudar a perfeccionar en las aulas: la capacidad lectora (comprensión, ritmo, dicción), la expresión oral (corrección, claridad, fluidez) y la expresión escrita (coherencia, cohesión, gramaticalidad).

Por consiguiente, el futuro maestro de Educación Infantil debería, adquirir un nivel adecuado de lengua gallega para así desempeñar sus tareas con eficacia: utilizando la lengua gallega como lengua normal en la enseñanza, sirviendo de modelo lingüístico a sus alumnos y corrigiendo los errores e inadecuaciones que estos puedan cometer en la lengua oral y escrita.

## Competencias de titulación

Código	
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B4	Coñecemento de lingua estranxeira
B7	Resolución de problemas
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma

B17 (\*)Creatividade

B18 (\*)Lideranza

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.	A4 A6	B3 B11 B13 B14
Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en gallego.	A4 A5 A6 A11	B1 B2 B3 B11 B13 B15
Conocer y dominar las técnicas de expresión oral y escritura para mejorar las competencias orales y escritas y, especialmente, para mejorar la redacción de textos académicos.	A5 A6 A11	B1 B3 B13 B17
Conocer la fonética y la ortografía de la lengua gallega	A6	B3 B15
Conocer la gramática de la lengua gallega.	A2 A6 A11	B1 B3 B12 B15
Conocer los diferentes registros y usos de la lengua gallega.	A5 A6 A11	B3 B18
Comprender las reglas de formación de palabras mediante las cuales la lengua gallega enriquece su vocabulario por vía interna.	A6	B1 B3 B7
Conocer y utilizar adecuadamente un léxico suficiente para expresarse con precisión en la exposición oral y en la redacción de textos.	A2 A4 A6	B3 B4 B7 B11 B12 B15

### Contenidos

Tema	
Fonética y ortografía	El uso de las grafías y el sistema fonético gallego. La acentuación gráfica. Palabras de ortografía dudosa. Los signos de puntuación.
Gramática	Sustantivo y adjetivo. Artículo. Pronome personal. Demostrativo. Posesivo. Indefinidos y numerales. Relativos, interrogativos y exclamativos. El adverbio. El verbo. El infinitivo conjugado. Las perífrases verbales. Los elementos de relación: preposiciones y conjunciones. La sintaxis oracional. Concordancia nominal y correlación verbal. La construcción de la oración.

Procedimientos de formación léxica.  
 Palabras patrimoniales, semicultismos y cultismos.  
 Grupos consonánticos.  
 Sufijos y terminaciones.  
 Familias léxicas irregulares.  
 Interferencias léxicas. Neologismos.  
 La precisión léxica: selección del léxico, incorrecciones comunes, tópicos y abusos.  
 Morfología léxica: procesos de formación de palabras.  
 Derivación: prefixación y sufixación.  
 Parasíntesis.  
 Composición.  
 Otros procedimientos.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	7.5	15	22.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	15	30
Sesión magistral	30	49.5	79.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	3	6
Trabajos y proyectos	4	4	8
Otras	2	2	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo (texto escrito, estudio dialectológico o análisis de cualquier aspecto lingüístico relacionado con el programa).
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios relacionados con el temario de la materia.
Sesión magistral	Desarrollo del programa de la materia, con especial atención a la gramática del idioma.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula o a cualquier duda relativa a las actividades programadas. Orientaciones sobre la elaboración de un trabajo escrito. Indicaciones sobre la exposición oral del trabajo realizado.
Trabajos tutelados	Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula o a cualquier duda relativa a las actividades programadas. Orientaciones sobre la elaboración de un trabajo escrito. Indicaciones sobre la exposición oral del trabajo realizado.
Sesión magistral	Aclaraciones relativas al programa, a algún tema explicado en el aula o a cualquier duda relativa a las actividades programadas. Orientaciones sobre la elaboración de un trabajo escrito. Indicaciones sobre la exposición oral del trabajo realizado.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo (texto escrito, estudio dialectológico o análisis de cualquier aspecto relacionado con el programa).	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios relacionados con el temario de la materia.	15
Otras	Examen	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Modelo A. El alumnado que asista regularmente a la clase (como mínimo el 80%), para poder presentarse al examen, tendrá que superar antes los ejercicios de las clases B y el trabajo de las clases C. Para aprobar la materia hay que superar el trabajo, los ejercicios y el examen. Mientras no se apruebe el examen no se sumarán las notas de B y C.

### Fuentes de información

Álvarez, R., Monteagudo, H. e Regueira, X. L., **Gramática galega**, Vigo: Xerais,

Álvarez, R. e Xove, X., **Gramática da lingua galega**, Vigo: Galaxia,  
Callón, Carlos, **Como falar e escribir en galego con corrección e fluidez**, Vigo: Xerais,  
Dubert García, Francisco et al., **Novo dicionario da lingua galega**, Vigo: Obradoiro,  
Feixóo Cid, X., **Gramática da lingua galega. Síntese práctica**, Vigo: Xerais,  
Fernández Salgado, B. (ed.), **Dicionario de usos e dificultades da lingua galega**, Vigo: Galaxia,  
Formoso Gosende, V., **Do estigma á estima. Propostas para un novo discurso lingüístico**, Vigo: Xerais,  
Freixeiro Mato, X. R., **Gramática da lingua galega, I, II, III**, Vigo: A Nosa Terra,  
Granxa González, X. A. e Méndez Álvarez, M. X., **Manual de lingua galega I e III**, Vigo: Xerais,  
Hermida, C., **Gramática práctica (morfosintaxe)**, Santiago: Sotelo Blanco,  
ILG/RAG, **Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego**, Santiago de Compostela: ILG/RAG,  
López Taboada, C. e Soto Arias, R., **Dicionario de fraseoloxía galega**, Vigo: Xerais,  
Méndez Álvarez, M<sup>a</sup>. X., **Ortografía da lingua galega**, Vigo: Xerais,  
Muñoz Súa, B., **Claro e seguido, 1, 2, 3, 4**, Vigo: Xerais,  
Núñez Singala, Manuel, **En galego, por que non?**, Vigo: Galaxia,  
Pena, X. R. e Rosales, M., **Manual e exercicios de galego urxente**, Vigo: Xerais,  
Regueira, X. L., **Os sons da lingua**, Vigo: Xerais,  
Santamarina, A. (dir.), **Dicionario de dicionarios, Versión 3**, A Coruña: Fundación Barrié de la Maza,  
VV.AA., **Gran dicionario Xerais da lingua**, Vigo: Xerais,

Ligazóns:

<http://www.cirp.es/bdo/bil/bilega.htm>

<http://www.ogalego.eu/>

<http://ilg.usc.es>

<http://www.consellodacultura.org/arquivos/asg/anosafala.php>

<http://www.realacademiagalega.org/documents/10157/62f973c5-a315-48e8-a899-6bdd22910381>

<http://www.realacademiagalega.org/dicionario/#inicio.do>

<http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/Lexico2-Galicia.pdf>

<http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/Lexico1-Galicia.pdf>

---

## Recomendaciones

### Otros comentarios

La ficha persoal con los datos y la fotografía pegada debe entregarse en las dos primeras semanas de clase.