



DATOS IDENTIFICATIVOS

Deportes náuticos

Asignatura	Deportes náuticos			
Código	P02G050V01904			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rial Fernández, Ramón Benigno Alonso Fernández, Diego			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego Rial Fernández, Ramón Benigno			
Correo-e	diego_alonso@uvigo.es rrial@edu.xunta.es			

Web

Descripción general La materia "Deportes Náuticos" se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

En esta materia se proporciona una visión general del Remo y del Piragüismo. Desde una perspectiva teórica, se abordan sus fundamentos desde el punto de vista de su estructura externa, del medio en el que se practican, de los tipos de embarcaciones y sus modalidades, de la técnica básica, del entrenamiento, de los distintos tipos de competiciones, de su didáctica y también aspectos recreativos. Desde una perspectiva práctica se realizará un recorrido a través de distintas embarcaciones de Remo y de Piragüismo.

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las *habilidades motrices básicas de los Deportes *Náuticos	B7
(*)Conocimiento y comprensión de los fundamentos del Remo y del *Piragüismo.	B10
(*)Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (*TIC) al ámbito de los Deportes *Náuticos.	B12
(*)Habilidad de liderazgo, capacidad de relación *interpersonal y trabajo en equipo.	B25
(*)Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.	B26
(*)Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
(*)Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
(*)Capacidad para diseñar, desarrollar y *avaliar los procesos de enseñanza-*aprendizaje relativos al Remo y al *Piragüismo, con atención a las características individuales *contextuales de las personas.	A1 B15
(*)Capacidad para *promover y *avaliar la formación de hábitos *perdurables y *autónomos de práctica de las actividades de Remo y *Piragüismo.	A2 B16
(*)Capacidad para aplicar los principios *fisiológicos, *biomecánicos, *comportamentales *esociales al ámbito del Remo y del *Piragüismo.	A3 B18
(*)Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica *de actividades de Remo y *Piragüismo de forma *inadecuada.	A4 B20
(*)Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y *equipamiento *deportivo adecuado para las actividades de Remo y *Piragüismo.	A6 B23
(*)Utilización de la información científica básica aplicada al ámbito del Remo y del *Piragüismo.	B14

Contenidos

Tema	
(*)TEMA 1: "Fundamentos del remo y del piragüismo"	(*)- Definición - Orígenes y evolución histórica - Análisis del remo y del piragüismo y sus factores
(*)TEMA 2: "Estructura externa del remo y del piragüismo"	(*) Modalidades y especialidades - Categorías - Distancias de competición - Características de las embarcaciones - Características del sistema de masas - Distancias y tiempos de competición - Frecuencia de palada en competición - Relación distancia/tiempo de competición/tipo de esfuerzo
(*)TEMA 3: "Técnica básica del remo y del piragüismo"	(*)- Fases de la palada en el remo - Técnica básica de banco fijo - Técnica básica de banco móvil - Defectos técnicos más frecuentes en el remo - Técnica básica del piragüismo - Maniobras en piragüismo. Transporte, vuelco y vaciado. De equilibrio y conducción. De propulsión y combinadas - La palada en kayak. Fases de la palada. Ejercicios y corrección de errores.
(*)TEMA 4: "Los reglajes de las embarcaciones"	(*) Reglajes en banco fijo - Reglajes en banco móvil - Reglajes en piragüismo y kayak
(*)TEMA 5: "Estructura biomecánica del remo y del piragüismo"	(*)- Variables biomecánicas
(*)TEMA 6: "El medio acuático. Seguridad"	(*)- Natural: ríos, lagos, mar - Artificiales: pantanos, pistas - Normas de seguridad - Variables medioambientales externas

(*)TEMA 7: "Didáctica del remo y del piragüismo"	(*)- Enseñanza y aprendizaje - Iniciación y metodología - Etapas de formación
(*)TEMA 8: "Tipos de competiciones en remo y piragüismo"	(*)- En función del recorrido - En función del sistema de competición - Programa olímpico
(*)TEMA 9: "Puestos específicos"	(*)- Puestos específicos en remo de banco fijo - Puestos específicos en remo de banco móvil - Puestos específicos en piragüismo
(*)TEMA 10: "Fundamentos tácticos"	(*)- La regata. Tipos. Partes - La estrategia
(*)TEMA 11: "Materiales y tecnología"	(*)- Tecnología aplicada al material de competición - Tecnología aplicada a elementos de control - Tecnología aplicada a accesorios de control del entrenamiento - Tecnología informática: Internet
(*)TEMA 12: "Reglamentación en el remo y en el piragüismo"	(*)- La organización y la reglamentación en el remo y en el piragüismo - Los reglamentos de la F.E.R. de la R.F.E.P.
(*)TEMA 13: "Otros aspectos de la práctica"	(*)- Aspectos recreativos - El club. Organización

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Tutoría en grupo	5	8	13
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Pruebas de tipo test	1	1.5	2.5
Informes/memorias de prácticas	0.5	0.75	1.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas en el río Lérez (en caso de que las condiciones climatológicas sean muy adversas, alguna práctica podrá ser hecha en la Sala de Musculación del Pabellón Universitario). La metodología a utilizar se basará, por un lado en las explicaciones de los modelos técnicos por parte del profesor, y por otro lado en la experimentación (métodos de búsqueda y resolución de problemas) por el propio alumno. Las sesiones prácticas tendrán un componente añadido fundamental, de participación del alumno en el traslado del material, almacenaje y organización general de la sesión. Por esta razón es de vital importancia la actitud y participación activa en las prácticas, lo que tendrá su lógico reflejo en la evaluación. Las sesiones de práctica serán de actividad obligatoria y formarán parte esencial de la nota del alumno mediante la observación sistemática de su rendimiento.
Tutoría en grupo	Consultas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia en el pantalán del C.G.T.D. (Centro Galego de Tecnificación Deportiva) para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia e del proceso de aprendizaje.
Actividades introductorias	El profesor expondrá aspectos básicos e introductorios de la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	El profesor atenderá las dudas y cuestiones que planteen los alumnos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
--	-------------	--------------

Prácticas de laboratorio	La evaluación de la docencia práctica está dirigida a valorar el dominio de los elementos imprescindibles para la práctica del remo y del piragüismo. Incluye el control de asistencia con participación activa la evaluación continuada, mediante observación sistemática del rendimiento del alumno y el nivel técnico alcanzado. La asistencia a las prácticas de laboratorio serán de actividad obligatoria y para optar a superar la materia habrá que haber asistido a un mínimo de un 80% de las sesiones con participación activa.	60
Pruebas de tipo test	Encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos por parte del alumnado. Se entiende también por "contenido" teórico cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas.	20
Informes/memorias de prácticas	El alumnado, de manera individual, tendrá que presentar una memoria final de las prácticas hechas a lo largo del cuatrimestre.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prácticas de laboratorio: Suponen el 60% de la calificación final. La evaluación de la docencia de laboratorios se realizará de forma continua mediante el control de asistencia diaria de los alumnos con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y del nivel técnico alcanzado a lo largo del cuatrimestre. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia a las prácticas de laboratorio y además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha a los alumnos para que la devuelvan al profesor con su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas.

Pruebas tipo test: Supone el 20% de la calificación final. Esta prueba se realizará en la fecha oficial y está encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos (se entiende también por "contenidos teóricos", cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas de laboratorio). Esta prueba escrita constará de 50 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta donde por cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Informes/memorias de prácticas: Supone el 20% de la calificación final. Al rematar el cuatrimestre los alumnos deberán presentar una memoria de todas las prácticas hechas y entregarla en formato "papel". Para elaborar esta memoria el profesor facilitará un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas de laboratorio. Para completar este informe, el profesor, antes de comenzar cada sesión práctica, indicará brevemente en el pantalán a los alumnos los objetivos, características, contenidos, etc. de la misma los alumnos deberán tomar las notas oportunas; de la misma manera los alumnos al rematar la sesión y trabajando por su cuenta deberán completar la ficha. La fecha tope para presentar el informe/memoria de las prácticas será la fecha del examen oficial (fuera de este plazo no se recogerá ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Observaciones: Una vez cumplido el requisito de asistencia a un mínimo del 80% a las prácticas de laboratorio con participación activa, la calificación final del alumno será la nota media ponderada de cada uno de los tres apartados (60%-20%-20%) siempre con la premisa de haber alcanzado una puntuación mínima de 5 en cada uno de los tres apartados. Si el alumno no llega a 5 en cualquiera de los tres apartados su calificación en la nota final será de "suspense". La calificación positiva de una o dos partes se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de julio.

Fuentes de información

Molina Castillo, C., **Remo de Competición**, Wanceulen,
 Bennett, Jeff, **Manual del kayakista de aguas bravas**, Paidotribo,
 De Bergia Cervantes, E. y otros, **Iniciación al Piragüismo**, Gymnos,

Bibliografía complementaria:

- Briones Pérez de La Blanca, Enrique (1990). Remo: Entrenamiento de Base y de Elite. Editorial Wanceulen. Sevilla
- Escuela Nacional de Entrenadores (2002). Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico. Edición F.E.R.
- Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis (1991). Iniciación al Remo. Editorial Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte)
- Francisco García, José Manuel (1996). Remo de Banco Fixo. Ediciones Lea
- Sánchez Hernández, J.L. y otros (1993). Piragüismo I. Editorial Comité Olímpico Español
- Sánchez Hernández, J.L. y otros (1993). Piragüismo II. Editorial Comité Olímpico Español

Recomendaciones
