



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividad física y deporte recreativo

Asignatura	Actividad física y deporte recreativo			
Código	P02G050V01602			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Silva Alonso, Telmo			
Profesorado	Fernández Fraga, Fernando Silva Alonso, Telmo			
Correo-e	telmosilva@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
A26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
A28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas
A29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	A24

Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físicodeportivas recreativas.	A25	B21
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico- deportiva recreativa.	A26	B23
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población.		B16
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas.	A28	
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa.	A29	
Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas y deportes recreativos.		B7 B10
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades físicas y deportes recreativos.		B12
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.		B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.		B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.		B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		B24

Contenidos

Tema	
Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.	Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.
Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las actividades físico-recreativas.	Frisbee Badminton Tenis de mesa Floorball Intercrosse Mazaball Ballnetto Kinball Otras actividades físicas y deportes recreativos
Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.	Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16.5	24.75	41.25
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	12	18
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Prácticas de laboratorio	26	39	65
Otras	2	11.75	13.75

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición teórica de los contenidos por parte del profesor.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades prácticas en las que los alumnos encuentran soluciones a problemas diversos y reales.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Exposición y análisis de casos concretos y de interés.
Prácticas de laboratorio	Práctica, experiencia y experimentación de situaciones de aplicación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.

Prácticas de laboratorio Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Trabajo de investigación, video y presentaciones	40
Prácticas de laboratorio	Asistencia, trabajo e implicación del alumnado	10
Otras	Prueba tipo test y/o una prueba de respuesta corta	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

La **prueba de evaluación (Otras - 50%)** podrá ser una prueba tipo test y/o una prueba de respuesta corta. Requisito indispensable para superar la materia será la obtención de un mínimo de un cinco sobre diez en dicha prueba.

Requisito indispensable para superar la materia será la **asistencia obligatoria** a un mínimo de un **80%** de las **prácticas de laboratorio**.

La evaluación de las **prácticas de laboratorio** (el 10%) se hará teniendo en cuenta la asistencia, el trabajo y la implicación del alumnado en la realización de las mismas.

En el **resto de convocatorias** se aplicarán los mismos criterios de evaluación, con la excepción de la **prueba de evaluación** que ponderará un 90 %.

Fuentes de información

Camerino Foguet, Oleguer, **Deporte recreativo**, 2ª,

Ortí Ferreres, Joan, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª,

Camerino e Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1º,

Jardi e Rius, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1º,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905
