



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividad física y deporte adaptado

Asignatura	Actividad física y deporte adaptado			
Código	P02G050V01601			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Ayan Perez, Carlos Luis			
Profesorado	Ayan Perez, Carlos Luis			
Correo-e	cayan@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
A10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento y comprensión de la literatura científica de él ámbito de la actividad física y el deporte.	A5	
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	A4	
Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	A9	
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	A15	B2
Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.	A13	B5
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados.	A9	B21
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	A10	B23
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud.	A3	B3
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud.	A11	B18
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados.	A6	B19
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional relativo a la actividad física adaptada.	A22	B1
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de la actividad física adaptada.		B12

## Contenidos

Tema	
1. MARCO HISTÓRICO CONTEXTUAL DE LA AFA.	1.1 AFA Evolución Histórica y Contextualización. 1.2 La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual. 1.3 Aproximación a la AFA en la Rehabilitación Funcional.
2. LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA.	2.1 La Legislación Educativa y el alumno con discapacidad. 2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre.
3. PRESCRIPCIÓN DE AFA EN POBLACIONES ESPECIALES.	3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular. 3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio. 3.3. AFA y Cáncer. 3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas. 3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso. 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares. 3.7. AFA y Patologías Autoinmunes. 3.8. AFA Cómo medio Inclusión Social.
4. EL DEPORTE ADAPTADO.	4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual. 4.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte adaptado.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	0	15	15
Prácticas de laboratorio	29	43.5	72.5
Pruebas de tipo test	1	1.5	2.5
Trabajos y proyectos	1	2.75	3.75

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de los trabajos propuestos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimientos relacionados con la materia de estudio.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticas de laboratorio	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.
Sesión magistral	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.
Tutoría en grupo	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Examen de opción múltiple con respuesta única.	70
Trabajos y proyectos	Trabajo práctico sobre los contenidos teóricos de la materia, propuestos por el profesor. Deberá ser expuesto durante las prácticas de laboratorio	30

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para superar la materia será necesario obtener una calificación positiva en ambas pruebas de evaluación (prueba tipo test y trabajo).

En el tipo test, habrá que obtener al menos 3.5 ptos de 7 posibles, y en el trabajo, se deberá alcanzar al menos 1.5 ptos de 3 posibles.

La nota final de la materia se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes, siempre y cuándo se cumplan los criterios de calificación anteriormente expuestos.

Aquellos alumnos/as que no hayan asistido al menos al 80% de las sesiones prácticas de la asignatura, deberán realizar un examen práctico sobre los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios descritos en el Tema 4 y obtener una calificación de "Apto" en el mismo, para poder superar la parte práctica de la asignatura.

Todas aquellas pruebas que no hayan sido superadas en la primera convocatoria, deberán repetirse en la segunda convocatoria. La calificación obtenida en las pruebas superadas realizadas durante la primera convocatoria se mantendrá de modo único y exclusivo en la segunda convocatoria.

### **Fuentes de información**

Sirmard C, Caron F y Skrotzky K, **Actividad Física Adaptada**, Inde,  
 Serra R y Bagur C, **Prescripción de Ejercicio Físico Para la Salud**, Paidotribo,  
 Faulkner G & Taylor H, **Exercise, Health and Mental Health**, Routledge,  
 Bernal J, **Juegos y Actividades Adaptadas**, Gymnos,  
 Cano JM, **Problemas de Salud en la Práctica Físico-Deportiva : Actuaciones y Adaptaciones Curriculares**, Wanceulen,

ACSM (1997). Exercise Management for Persons with Chronic Disease and Disabilities. Ed. Human Kinetics.

Ayán C. (2004). Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico. Ed. Wanceulen.

Ayán C. (2010). Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación. Ed. Panamericana.

Bassedas E. (2010). Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo. Ed. Graó.

Blesedell, E., Crepeau E., Cohn, E., y Boyt Schell, B. (2005). Terapia Ocupacional. Ed. Panamericana.

Bernal J. (2001). El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo. Ed. Wanceulen.

Campagnolle S. (1998). La Silla de Ruedas y la Actividad Física. Ed. Paidotribo.

Carrera J. (2013). Actividad Física para Personas con Discapacidades. Ed. Wanceulen.

Climent J. (2001). Historia de la Rehabilitación Médica. Ed. Edika Med.

Drobnic, F. y Pujol, P. (1997). Temas Actuales en Actividad Física y Salud. Ed. Menarini.

Escribá A. (2002). Síndrome de Down: Propuestas de Intervención. Ed. Gymnos.

Fabián L. (1999). Deportes para Discapacitados Mentales. Ed. Stadium.

FEDC. (2002). Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales. Ed. Federación Española de Deportes para Ciegos.

- Font M. (2004). Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador. Ed. CSD.
- Garel J. (2007). Educación Física y Discapacidades Motrices. Ed. Inde.
- Garrison J. (2003). Manual de Medicina Física y Rehabilitación. Ed. Mc Graw Hill.
- Gento S. (2011). Educación Física para el Tratamiento Educativo de la Diversidad. Ed. UNED.
- Gutiérrez A. (2011). La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual. Ed. Aljibe.
- Hardman, A., y Stensel, D. (2003). Physical Activity and Health. Ed. Routledge.
- Ríos M. (2007). Manual de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad. Ed. Paidotribo.
- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N. (2004). El Juego y los Alumnos con Discapacidad. Ed. Paidotribo.
- Sanz D (2003). El Tenis en Silla de Ruedas. Ed. Paidotribo.
- Simard C, Caron F, y Skrotzky K. (2003). Actividad Física Adaptada. Ed. Inde
- Torralba, M. (2003). Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales. Ed. Paidotribo.

---

**Recomendaciones****Asignaturas que continúan el temario**

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

---