



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de los deportes colectivos II

Asignatura	Fundamentos de los deportes colectivos II			
Código	P02G050V01403			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Tourino González, Carlos Francisco Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Casais Martínez, Luís Lago Peñas, Carlos Tourino González, Carlos Francisco			
Correo-e	tourinog@gmail.com clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código			
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte		
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas		
A7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles		
A8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo		
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo		
A14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados		
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte		
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano		

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar programas de entrenamiento	A11	
Conocer las características del ejercicio físico sistematizado, criterios para su clasificación, terminología específica y representación gráfica del mismo.	A1 A3 A8	B2
Estudiar la dimensión mecánica del movimiento corporal analizándolo desde los puntos de vista articular y muscular.	A1 A3 A8	

Conocer la aplicación del ejercicio con la finalidad de desarrollo de las cualidades psicofísicas.	A3 A4 A7 A8 A11	B3
Promover la práctica de ejercicio físico	A14	B5

## Contenidos

### Tema

(*)TEMA 1. VOLEIBOL	(*)1. Historia, reglamento y aspectos configuradores del Voleibol. 2. Elementos técnicos básicos. 3. Elementos técnico- tácticos. 4. Táctica Colectiva. 5. Entrenamiento del Voleibol. 6. Metodología de enseñanza de Voleibol. 7. El Voleibol en el contexto escolar. 8. Otras maneras de jugar al voleibol.
TEMA 2. FÚTBOL	1 Orixen e evolución do xogo do Fútbol como deporte: aproximación conceptual.  2. O reglamento.  3. Valores educativos do deporte: o Fútbol.  4. Estructura sistémica do fútbol. Bases estruturales e funcionales do xogo.  5. O Sistema Deportista (SD) na iniciación.  6. Fases no ensino do Fútbol.  7. As estratexias metodolóxicas no ensino do Fútbol  8. A construción de tarefas no ensino do Fútbol.  9. A sesión.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Sesión magistral	16	20	36
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	16	20
Trabajos y proyectos	2	20	22
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	14	0	14
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Pruebas de tipo test	2	4	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En el horario de prácticas de laboratorios se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Sesión magistral	Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Esta proba valerá ata 5 puntos.	Fútbol 50

Trabajos y proyectos	La asistencia será obligatoria para superar la asignatura. A elaboración e impartición das sesións valerá ata 4 puntos (sobre 10).	Fútbol y Voleibol 40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1 punto.	Fútbol y Voleibol 10
Pruebas de respuesta corta	(*)Voleibol: 4 preguntas de respuesta curta	Voleibol 20
Pruebas de tipo test	(*)Voleibol: 30 preguntas tipo test	Voleibol 30

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La puntuación final será el promedio aritmética de la calificación obtenida en la parte de la materia de Voleibol y Fútbol. Será necesario alcanzar al menos un puntuación de 4 para realizar la media.

En la segunda convocatoria no se valorará la asistencia a las clases ni los trabajos y proyectos. La calificación final será en el caso de la parte de Fútbol a partir de la evaluación del examen en el aula.

### Fuentes de información

Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,  
Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,  
Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,  
Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,  
Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,  
Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,  
Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,

### VOLEIBOL

#### BASICA:

GONZÁLEZ MILLÁN, C. (1989). Voleibol Básico. **LUCAS, JEFF. (2000) Recepción colocación y ataque en Voleibol.** Barcelona Paidotribo.

AA.VV.(1996): Voleibol (Madrid: Consejo Superior de Deportes. Ministerio de Educación y Cultura.

#### COMPLEMENTARIA:

ARAGÓN,P.,&RODADO,P.(1990).Voleibol. Del aprendizaje a la competición. **Barcelona: Martínez Roca.**

DÍAZ, J. (1 984). **Madrid: Comité Olímpico español.**

VARGAS, R. (1 991). Voleibol 1 001 ejercicios y juegos

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303