DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de los deportes colectivos II				
Asignatura	Fundamentos de los deportes colectivos II			
Código	P02G050V01403			
Titulacion	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Touriño González, Carlos Francisco Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Casais Martínez, Luís Lago Peñas, Carlos Touriño González, Carlos Francisco			
Correo-e	tourinog@gmail.com clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
A8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y compresión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar programas de entrenamiento	A11	
Conocer las características del ejercicio físico sistematizado, criterios para su clasificación, terminología específica y representación gráfica del mismo.	A1 A3 A8	B2
Estudiar la dimensión mecánica del movimiento corporal analizándolo desde los puntos de vista articular y muscular.	A1 A3 A8	

Conocer la aplicación del ejercicio con la finalidad de desarrollo de las cualidades psicofísicas.	A3 A4 A7 A8 A11	B3
Promover la práctica de ejercicio fisico	A14	B5

Contenidos

Tema	
(*)TEMA 1. VOLEIBOL	(*)1. Historia, reglamento y aspectos configuradores del Voleibol. 2. Elementos técnicos básicos. 3. Elementos técnico- tácticos. 4. Táctica Colectiva. 5. Entrenamiento del Voleibol. 6. Metodología de enseñanza de Voleibol. 7. El Voleibol en el contexto escolar. 8. Otras maneras de jugar al voleibol.
TEMA 2. FÚTBOL	1 Orixen e evolución do xogo do Fútbol como deporte: aproximación conceptual. 2. O reglamento. 3. Valores educativos do deporte: o Fútbol. 4. Estructura sistémica do fútbol. Bases estructurales e funcionales do xogo. 5. O Sistema Deportista (SD) na iniciación. 6. Fases no ensino do Fútbol. 7. As estratexias metodolóxicas no ensino do Fútbol 8. A construcción de tarefas no ensino do Fútbol. 9. A sesión.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Sesión magistral	16	20	36
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	16	20
Trabajos y proyectos	2	20	22
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	14	0	14
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Pruebas de tipo test	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En el horario de prácticas de laboratorios se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Sesión magistral	Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Esta proba valerá ata 5 puntos.	Fútbol 50

Trabajos y proyectos	La asistencia será obligatoria para superar la asignatura. A elaboración e impartición das sesións valerá ata 4 puntos (sobre 10).	Fútbol y Voleibol 40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1 punto.	Fútbol y Voleibol 10
Pruebas de respuesta corta	(*)Voleibol: 4 preguntas de respuesta curta	Voleibol 20
Pruebas de tipo test	(*)Voleibol: 30 preguntas tipo test	Voleibol 30

Otros comentarios sobre la Evaluación

La puntuación final será el promedio aritmética de la calificación obtenida en la parte de la materia de Voleibol y Fútbol. Será necesario alcanzar al menos un puntuación de 4 para realizar la media.

En la segunda convocatoria no se valorará la asistencia a las clases ni los trabajos y proyectos. La calificación final será en el caso de la parte de Fútbol a partir de la evaluación del examen en el aula.

Fuentes de información

Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,

Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,

Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,

Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,

Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,

Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,

Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,

VOLEIBOL

BASICA:

GONZÁLEZ MILLÁN, C. (1989). Voleibol Básico. **LUCAS, JEFF. (2000) Recepción colocación y ataque en Voleibol.** BarcelonaPaidotribo.

AA.VV.(1996): Voleibol (Madrid: Consejo Superior de Deportes. Ministerio de Educación y Cultura**.**

COMPLEMENTARIA:

ARAGÓN,P.,&RODADO,P.(1990).Voleibol. Del aprendizaje a la competición. **Barcelona: Martínez Roca.**

DÍAZ, J. (1 984). **Madrid: Comité Olímpico español.**

VARGAS, R. (1 991). Voleibol 1 001 ejercicios y juegos

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303