



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de los deportes colectivos I

Asignatura	Fundamentos de los deportes colectivos I			
Código	P02G050V01303			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Seleccione OB	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Fernández Fraga, Fernando Viaño Santasmarinas, Jorge Juan			
Profesorado	Fernández Fraga, Fernando Viaño Santasmarinas, Jorge Juan			
Correo-e	fffraga@uvigo.es jorgeviano@gmail.com			
Web				
Descripción general	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL BC Y EL BM FUNDAMENTOS TÉCNICO.TÁCTICOS Y DIDÁCTICOS DEL BC Y EL BM ESTRUCTURA FORMAL Y FUNCIONAL DEL BC Y EL BM EL PROCESO DE INICIACIÓN DEPORTIVA AL BC Y AL BM			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS FUNDAMNETOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS DEL BALONCESTO Y BALÓNMANO		B7
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO		B10
APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICs) AL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO		B12
HABILIDAD DE LIDERAZGO, CAPACIDAD DE RELACIÓN INTERPERSONAL Y TRABAJO EN EQUIPO		B25
ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO		B26
HÁBITOS DE EXCELENCIA Y CALIDAD EN EL EJERCICIO PROFESIONAL		B13
ACTUACIÓN DENTRO DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS NECESARIOS PARA EL CORRECTO EJERCICIO PROFESIONAL		B24
CAPACIDAD PARA DISEÑAR, DESARROLLAR Y EVALUAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE RELATIVOS A LOS DEPORTES DE BALONCESTO Y BALONMANO, CON ATENCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y CONTEXTUALES DE LAS PERSONAS.	A1	B15
CAPACIDAD PARA PROMOVER Y EVALUAR LA FORMACIÓN DE HÁBITOS PERDURABLES Y AUTÓNOMOS DE PRÁCTICA DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO	A2	B16
CAPACIDAD PARA APLICAR LOS PRINCIPIOS FISIOLÓGICOS, BIOMECÁNICOS, COMPORTAMENTALES, Y SOCIALES, EN EL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO	A3	B18
CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS QUE SE DERIVAN PARA LA SALUD DE LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO DE FORMA INADECUADA	A4	B20
CAPACIDAD PARA SELECCIONAR Y SABER UTILIZAR EL MATERIAL Y EQUIPAMIENTO DEPORTIVO ADECUADO PARA EL BALONCESTO Y EL BALONMANO	A6	B23
MANEJO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA APLICADA AL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO		B14

### Contenidos

Tema	
FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO	1 - ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL JUEGO DEL BALONCESTO Y DE SUS DEPORTES ADAPTADOS: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL. 2 - EL REGLAMENTO: ESTRUCTURA FORMAL. 3 - SIMBOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA. 4 - EL BALONCESTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO. 5 - ETAPAS DE INICIACIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS Y DIDÁCTICA DEL BALONCESTO. 6 - ACCIONES DEL JUGADOR CON BALÓN. 7 - ACCIONES DEL JUGADOR SIN BALÓN CON UN COMPAÑERO QUE LO POSEE. 8 - ACCIONES DEL JUGADOR SIN BALÓN. 9 - ACCIONES COLECTIVAS DEL EQUIPO CON BALÓN. 10 - ACCIONES COLECTIVAS DEL EQUIPO SIN BALÓN.
FUNDAMENTOS DEL BALONMANO	1 - ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO 2 - ANALISIS ESTRUCTURAL DEL BALONMANO: Estructura formal y funcional 3 - FUNDAMENTOS TECNICO-TACTICOS DEL BALONMANO 4 - FUNDAMENTOS TACTICO-ESTRATEGICOS BASICOS DEL BALONMANO 5 - METODOLOGIA DIDACTICA DEL BALONMANO: Fases del proceso de enseñanza-aprendizaje 6 - BALONMANO ADAPTADO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	2	4	6
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	12	14
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	10	11
Sesión magistral	20	20	40
Pruebas de tipo test	2	24	26
Pruebas de respuesta corta	2	24	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	20	21
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	<p>BALONMÁN: Existe la posibilidad de desplazarse a eventos deportivos de balonmano de al menos dos categorías diferentes para la observación en tiempo real de los fundamentos técnico-tácticos del balonmano por parte de jugadores/as federados/as. El alumnado deberá hacer el trabajo solicitado en la ficha diseñada a tal efecto con el objetivo de adquirir competencias de observación, registro y análisis sistemático del juego.</p> <p>Otra de las salidas podría consistir en la experimentación de una modalidad más recreativa del balonmano convencional (balonmano playa, etcétera) en espacios específicos para su práctica.</p> <p>Dichas salidas están supeditadas a la aprobación por parte de la Xunta de Centro y estar dotadas económicamente para poder realizar el traslado a través de la "Convocatoria de Salidas de Campo" anual.</p>
Estudio de casos/análisis de situaciones	<p>BALONMANO: Para la adquisición de competencias del profesorado en el diseño de progresiones, metodologías didácticas acordes a la situación o caso se propondrán diferentes casos prácticos que requerirán la toma de decisión de los elementos didácticos más adecuados al mismo.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de habilidades básicas y/o específicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.</p> <p>Se desarrollarán en espacios especiales con equipamiento especializado: pabellón de la Facultad (campo de juego de baloncesto y de balonmano), también podrán utilizarse espacios naturales adaptados convenientemente (playa, campos más pequeños, etc.).</p>
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia: por ejemplo,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. el diseño y representación gráfica de situaciones de juego en función de unos objetivos y contenidos didácticos previamente planteados.</li> <li>2. el diseño de una sesión práctica de 45 minutos con unos objetivos y contenidos didácticos del balonmano concretos. El alumnado deberá asignar contenidos y tareas didácticas para cada una de las partes de la sesión.</li> </ol> <p>Se podrá solicitar al alumnado que represente en las prácticas de laboratorio la sesión como medio de desarrollo de las competencias didácticas específicas del baloncesto y/o balonmano que se pretenden desarrollar en la asignatura.</p> <p>Sería recomendable, por no decir obligatoria, al menos una tutoría en el horario del profesorado, para la revisión de dicha sesión previamente a la entrega e impartición definitiva.</p>
Sesión magistral	<p>Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.</p>

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	<p>En ""resolución de problemas"" (diseño de sesiones) es obligatoria la asistencia, por lo menos, a la clase presencial corresponsal donde se explica el problema y/o ejercicio, asimismo es muy recomendable a asistencia a *tutoría para la revisión previo a la supuesta impartición. En los ""trabajos tutelados"", ya que es opcional, es obligatoria la *tutoría para acordar el tema y los criterios en función de los que se hará el trabajo. Así como el resto de *tutorías para su seguimiento.</p>
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>En ""resolución de problemas"" (diseño de sesiones) es obligatoria la asistencia, por lo menos, a la clase presencial corresponsal donde se explica el problema y/o ejercicio, asimismo es muy recomendable a asistencia a *tutoría para la revisión previo a la supuesta impartición. En los ""trabajos tutelados"", ya que es opcional, es obligatoria la *tutoría para acordar el tema y los criterios en función de los que se hará el trabajo. Así como el resto de *tutorías para su seguimiento.</p>

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Salidas de estudio/prácticas de campo	<p>BALONMANO: Asistencia y aprovechamiento mediante la entrega de las fichas y trabajos vinculados a las mismas. 0.25%</p>	0.25

Prácticas de laboratorio BALONCESTO: A asistencia ás prácticas é obrigatoria. Permítese un 10% de faltas. Os lesionados/as deben recoller a sesión e entregala. Valor da nota en baloncesto = 10%.

14.75

BALONMÁN: A asistencia ás prácticas é obrigatoria debendo cumprirse un mínimo do 80%. É dicir, debe obterse un mínimo de 8 sobre 10 na asistencia. Ten un valor na materia de FDC I de 4,75%

Este é un requisito imprescindible para poder ser evaluado na parte de "traballo ou resolución de problemas/exercicios .

En caso de ausencia a algunha práctica que desexe xustificarse, debe presentarse a documentación pertinente nun prazo máximo de 15 días logo de dita ausencia. Non se admitirán xustificantes logo deste período salvo baixa permanente xustificada. Si a asistencia final non chega ao 80% mínimo, ou a nota de traballos/resolución de exercicios, que dependen de devandita asistencia ás prácticas de laboratorio estea en valores insuficientes, constituirán probas a valorar polo profesorado pero en ningún caso supoñerá que se considere a práctica como realizada.

---

Pruebas de tipo test	BALONCESTO:Selección de una respuesta correcta única entre 4 opciones. Los errores restan él 50% de la puntuación de cada pregunta. 12,5%	17,5
----------------------	---	------

BALONMANO:

Las pruebas de tipo test son de selección de respuesta correcta única entre 4 opciones. Cada 3 preguntas mal resta una bien. 5%

Esta parte forma parte del examen teórico, que consta de pruebas de respuesta test y corta, pudiendo incluirse una de desarrollo o larga: para aprobar debe alcanzarse el 5 sobre 10 puntos tanto en tipo test como corta (15%).

No se guardarán las partes aprobadas para la siguiente edición o convocatoria salvo anuncio expreso del profesorado por anuncio o mail a todo el alumnado.

---

BALONMANO = 5%: diseño, descripción y representación gráfica de acciones de juego y/o tareas didácticas en función de objetivos o contenidos didácticos concretos. También se podrá solicitar el análisis crítico y modificación/adaptación de secuencias de vídeo de juego real o simulado en función de dichos fundamentos didáctico generales y específicos del deporte (del balonmano).

Esta parte forma parte del examen teórico, que consta de pruebas de respuesta test y corta, pudiendo incluirse una de desarrollo o larga: para aprobar debe alcanzarse el 5 sobre 10 puntos tanto en tipo test como corta (15%).

No se guardarán las partes aprobadas para la siguiente edición o convocatoria salvo anuncio expreso del profesorado por anuncio o mail a todo el alumnado.

---

BALONMANO (25%): Este apartado en balonmano se regirá por lo que se desarrolla a continuación:

Prueba de obligado cumplimiento

Requisitos imprescindibles para su elaboración y evaluación:

1. Asistencia mínima del 80% a las prácticas de laboratorio
2. Entrega de un trabajo/ejercicio por cada práctica de laboratorio realizada siempre y cuando se cumpla el requisito nº1 (80% asistencia a las prácticas de laboratorio).
3. Para superar la asignatura debe superarse esta parte con un 50% de los puntos totales de este apartado (1/2 ó 10/20)

Se podrá solicitar dos tipos de actividades formativas:

1. Diseño de sesiones prácticas completas de 45 minutos en función de unas competencias, objetivos y contenidos didácticos, y modelo de iniciación del balonmano.
2. Modificación, adaptación o sustitución de ciertas tareas didácticas experimentadas en las prácticas de laboratorio en función de unos objetivos/contenidos didácticos y del modelo de iniciación seguido en la asignatura para comprobar la adquisición de competencias didácticas relacionadas con el deporte del balonmano.

Estas últimas tareas constituirían lo que se podría llamar "memoria de prácticas" pero con tareas de reflexión, resolución añadidas sobre las prácticas.

Se contempla la posibilidad de que dichos trabajos/ejercicios se expongan en pequeño grupo (4-5 personas) en parte del tiempo de las prácticas de laboratorio (que en todo caso no superará el 25% de las mismas). Dicho diseño y exposición, en caso de llevarse a cabo, se hará en pequeño grupo de 4-5 personas responsables.

Una parte de la nota se obtendrá realizando una actividad de búsqueda de información bibliográfica en el catálogo y bases de datos específicas de la biblioteca, siguiendo unos criterios de relevancia, para la fundamentación teórica de los ejercicios o problemas.

Los Servicios de la Biblioteca del Campus de Pontevedra, en convenio con el Título de Grado en CC de la Actividad Física y del Deporte, para el desarrollo de las Competencias Informacionales, colaboran activamente en el desarrollo didáctico de esta actividad desde su diseño, implantación, intervención y evaluación.

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Esta prueba forma parte del examen teórico de la materia, conjuntamente con el tipo test y cortas.	10
	Para la comprobación de la adquisición de las competencias de aplicación teórico-práctica de la materia se utilizará esta prueba.	
	Valor de un 10% de la parte teórica.	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

BALONMANO: será obligatorio superar y cumplir los requisitos mínimos de cada una de las partes estipuladas anteriormente y que resumen a continuación:

1. Prácticas de laboratorio (4,75%) y salidas de estudio/prácticas de campo (0,25%): requisito llegar a los 8 de 10 puntos = 80% de asistencia de las prácticas y salidas. (5% en total). Requisito básico indispensable a superar para poder presentarse al siguiente apartado.
2. Trabajos, diseño de sesiones y "memoria" de prácticas (que incluye resolución de ejercicios o supuestos sobre dichas prácticas): requisito aprobar con un 5 sobre 10 puntos (25% nota). Para ser evaluado en dicho apartado debe haberse superado el apartado 1.
3. Examen teórico: consta de pruebas de respuesta test y corta, pudiendo incluirse una de desarrollo o larga: para aprobar debe alcanzarse el 5 sobre 10 puntos tanto en tipo test como corta (20%). No se guardarán las partes aprobadas para la siguiente edición o convocatoria salvo anuncio expreso del profesorado por anuncio o mail a todo el alumnado.

## NOTA FINAL EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS I

Para realizar el cálculo de la nota final es requisito que la nota de cada cada bloque temático por separado (baloncesto y balonmano) sea como como mínimo de un 4 sobre 10.

Si la nota final de uno de los bloques (deporte) no llega al 4 sobre 10, la asignatura estará suspensa, independientemente de que en el otro bloque o deporte haya aprobado o tenga muy buena nota.

Las notas de las partes o bloques aprobados se podrán guardar para convocatorias posteriores en función de lo que describa el apartado "Segunda convocatoria (y/o siguientes)

### SEGUNDA CONVOCATORIA (Y/O SIGUIENTES)

En 2ª convocatoria o edición los criterios de evaluación serán los mismos que en la primera con la excepción de alcanzar el 80% de asistencia a clase (aspecto imposible de suplir o recuperar si no se ha cumplido con la presencialidad).

Sólo se guardarán las notas de las diferentes partes aprobadas de la asignatura para la 2ª edición o convocatoria del curso académico 2013-14. Una vez superado dicho período el alumnado deberá volver a cursar y superar dichas partes siguiendo los criterios de evaluación de la guía docente aprobada para el/los curso/s siguiente/s.

---

## Fuentes de información

### BÁSICAS:

1. GRAÇA, A. Y OLIVEIRA, J. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona: Paidotribo.
2. WISSEL, H. (1996). Baloncesto aprender y progresar. Paidotribo, Barcelona.
3. MARIOT, J (1995). Balonmano: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lleida: Agonos
4. ESPAR, X. (2001). Balonmano. Barcelona : Martínez Roca

### COMPLEMENTARIAS:

- BAYER, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Hispano Europea. Barcelona.
- BLAZQUEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y deporte escolar. INDE, Barcelona.
- HERNÁNDEZ MORENO, J y OTROS (2000) La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. INDE. Barcelona.
- Gª EIROA, J. (2000). Deportes de equipo. INDE, Barcelona.
- LASIERRA G. Y LAVEGA P (1993). 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Paidotribo, Barcelona.
- SAMPEDRO J (1999) Fundamentos de la táctica deportiva. Gymnos, Madrid.
- [WWW.jes-soft.com/playbook/](http://WWW.jes-soft.com/playbook/)

### COMPLEMENTARIA (BALONCESTO):

- BOSC, G. (1.996). Baloncesto iniciación y perfeccionamiento. Hispano Europea, Barcelona.
- KRAUSE V., MEYER D. and MEYER J. (1999). BasketballSkills & Drills. Human kinetics. USA. (2 CDs).
- TOUS, J. (1999). Reglamento de baloncesto comentado. Paidotribo, Barcelona.
- VARY, P (1995). 1000 ejercicios y juegos en baloncesto. Hispano Europea, Barcelona.
- BOSC, G. Y POULAIN T. (1996). Baloncesto, de la escuela... a las asociaciones deportivas. Agonos. Lérida.
- DERIO J. A. (1990). Metodología de baloncesto. Paidotribo, Barcelona.
- JUNOY, J (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Baloncesto. MEC, Madrid.
- PEYRÓ, R. (1990). Manual para escuelas de baloncesto. Gymnos, Madrid.
- TAVARES F., JANEIRA M.A., GRAÇA A., PINTO D. Y BRANDAO E. (2001). Tendencias actuais da investigação em basquetebol. Universidade de Oporto.

### COMPLEMENTARIA (BALONMANO):

- Antón, J. (2001). Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar. Madrid: Gymnos.
- Antón, J. (1990). Balonmano: Fundamentos y etapas de aprendizaje. Madrid: Gymnos.

- Antón, J. (1994). Balonmano: Metodología y alto rendimiento. Barcelona : Paidotribo.
- Antón, J. (2002). Balonmano. Táctica grupadefensiva: concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo EditorialUniversitario.
- Antón, J. (1998). Balonmano. Táctica grupaofensiva: concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo EditorialUniversitario.
- Bayer, C. (1987). Técnica debalonmano: la formación dejugador. Barcelona: Hispano-Europea.
- Bonnefoy, G. (1999). Deportes para jugar en equipo. Enseñar balonmano para jugar en equipo. Barcelona: Inde.
- Czerwinski, J. (1993). Ebalonmano: Técnica, táctica y entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Federación Española de Balonmano (1995). Minibalonmano. Madrid: Gymnos.
- Kissling, R. (1995). 1000 ejercicios y Juegos de balonmano. Madrid: Gymnos
- Lasierra, G. (2001). 1013 ejercicios y juegos aplicados abalonmano. Barcelona: Paidotribo
- Latiskevits, L.A. (1991). Balonmano. Barcelona: Paidotribo.
- Muller, M (1996). Balonmano: entrenarse jugando. Barcelona: Paidotribo
- Barcenas, D Y Roman, J. (1991). Balonmano: Técnica y metodología. Madrid: Gynmos.
- Ticó, J. (2000). 1013 Ejercicios y juegos polideportivos. Paidotribo, Barcelona.

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

Juego motor/P02G050V01105

---