



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física

Asignatura	Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física			
Código	P02G050V01301			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	González Palomares, Alba Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anacao@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia delimita la diferencia entre la ciencia y la profesión en el ámbito competencial de la titulación y aporta las nociones básicas sobre ciencia y deontología que debe poseer el alumnado universitario.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Conceptualización e identificación del objeto de estudio y campo profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B1
2. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2

3. Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las manifestaciones expresivas de la motricidade: ejercicio físico, juego motor, danza y deporte		B9
4. Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	A4 A10 A16	B24
5. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		B12
6. Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.		B13 B24 B25 B26
7. Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.		B25
8. Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.		B26
9. Comprender sistémicamente el campo de estudio de las ciencias de la actividad física y deporte		B1 B3 B4
10. Comunicarse con los colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, con respeto al ámbito de estudio de la actividad física y deporte		B2 B25

Contenidos

Tema	
1. La ciencia. Aspectos conceptuales.	1.1. El conocimiento y el conocimiento científico. 1.2. Características del conocimiento científico. 1.3. La definición del objeto de estudio. 1.4. La clasificación de las ciencias. 1.5. Los paradigmas. El paradigma sistémico.
2. El trabajo académico.	2.1. La elaboración de un trabajo académico. 2.2. Búsqueda de información. 2.3. La lectura científica. 2.4. Manuales de estilo. Aplicación del formato APA (American Psychological Association).
3. El objeto de estudio de la titulación.	3.1. El objeto de estudio material. 3.2. El objeto de estudio formal.
4. La configuración de la titulación.	4.1. Las competencias. El EEES. 4.2. La estructura disciplinar.
5. Profesión.	5.1. La profesión. 5.2. La regulación profesional del deporte. 5.3. El colegio profesional Licenciados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
6. Deontología profesional.	6.1. Ética y profesión. 6.2. Códigos deontológicos. 6.3. Las finalidades de la educación física y de la práctica profesional vinculadas a las expresiones motrices. 6.4. Dilemas morales.
7. Los paradigmas y los habitus disciplinares en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.	7.1. El origen y evolución disciplinar: de la gimnasia a la motricidad. 7.2. Teorías de las ciencias de la actividad física y el deporte.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	0	4
Sesión magistral	23	23	46
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	10	20
Prácticas de laboratorio	7	0	7
Trabajos tutelados	13	26	39
Debates	7	7	14
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	18	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	- Explicación de la estructura y finalidades de la materia. - Organización y explicación de los trabajos a realizar. - Cuestionario de evaluación inicial.

Sesión magistral	- Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos conceptuales
Estudio de casos/análisis de situaciones	- Análisis y lectura comprensiva de documentación académica y científica. - Recopilación y análisis del conocimiento común en torno la actividad física y el deporte a través de diferentes soportes. - Análisis sistémicos del campo profesional. - Análisis sistémicos de la configuración académica del grado.
Prácticas de laboratorio	1. Delimitación de un objeto de estudio. 2. Juego de la "caza del objeto de estudio". 3. Análisis sistémico de un objeto de estudio corporeizado. 4. Búsqueda de información. Acceso a las bases de datos. 5. Análisis de fuentes documentales para su referencia. 6. Experimentación de una intervenciones a través del movimiento/actividad física y análisis de su concepción epistemológica. 7. Experimentación de una intervenciones a través de la motricidad/expresiones motrices y análisis de su concepción epistemológica. 8. Análisis de fenómenos expresivos de la motricidad según la teoría praxiológica.
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo académico. Delimitación de un tema, contextualización, búsqueda de recursos empleando bases de datos, y redacción del trabajo. Aplicación del manual de estilo APA.
Debates	- Discusión programada sobre situaciones relativas la delimitación científica y disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Discusión programada sobre situaciones terminológicas e identidad epistemológica. - Crítica de noticias vinculadas con problemáticas epistemológicas de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado. Discusión y crítica de lecturas programadas

Evaluación

	Descripción	Calificación
Actividades introductorias	Cuestionario sobre conocimientos previos en torno la construcción científica, académica o profesional de las ciencias de la actividad física y del deporte en la sociedad actual.	05
Trabajos tutelados	Entrega del trabajo tutelado cumpliendo los criterios de evaluación establecidos en las condiciones de realización. Asistencia a las clases C para la supervisión y seguimiento del trabajo tutelado (0,8 puntos)	35
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Preguntas de desarrollo sobre los contenidos claves de la materia. Perspectiva comprensiva y crítica.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar una calificación mínima de 5 puntos.

En "Trabajos tutelados" es necesario alcanzar 1,5 puntos para superar a la materia.

En la Prueba "de respuesta larga, de desarrollo" es necesario alcanzar 2 puntos para superar a la materia.

En las convocatorias correspondientes a un mismo curso académico, se conservan las calificaciones obtenidas por el alumnado. Será necesario repetir las metodologías necesarias para conseguir los tres criterios anteriormente mencionados.

Fuentes de información

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2004). *Libro blanco. Título de grado en ciencias de la actividad física y el deporte*. Recuperado de http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf

Arboleda Gómez, R. (2008). Las expresiones motrices, una representación. Hacia la configuración del campo académico. *Revista digital de educación física y deportes*, 119. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd119/las-expresiones-motrices.htm>

Barbero González, J. I. (2005). La escolarización del cuerpo: reflexiones en torno a la levedad de los valores del capital cuerpo en educación física. *Revista iberoamericana de educación*, 39, 25-51.

Cagigal, J. M. (1996). *José María Cagigal. Obras selectas. Volumen II. Deporte, pulso de nuestro tiempo. El deporte en la*

sociedad actual. *Cultura intelectual y cultura física*. Cádiz: Comité Olímpico Español; Ente de Promoción Deportiva "José M^a Cagigal"; Asociación Española de Deporte para Todos.

Devís Devís, J. Martínez Moya, P y Villamon Herrera, J. (2002). La profesionalización de la Educación Física: caracterización y evolución del conocimiento científico. En S. García (Coord.) *Congreso Internacional de Historia de la Educación Física*. (pp. 149-156). Madrid: Universidad de Salamanca y Gymnos.

Hernández Álvarez, J. L. (2004). La propuesta de transformación del título de licenciado en ciencias de la actividad física y del deporte en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del contexto y del contenido. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, (1), 39-69.

Martín Acero, R., González Valeiro, M. (eds.) (1998). *Educación física e deporte no século XXI. VI Congreso Galego de Educación Física*. Pedraz, M. V. (2009). *La educación física como ideología del poder: la construcción de las creencias pedagógicas en torno a las enseñanzas escolares del cuerpo*. *Revista educación*, 33 (2). Recuperado de <http://www.revista-educacion.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/123>

Rey, A., y Canales, I. (2007). Discurso epistémico para una ciencia de la motricidad. *Cinta De Moebio*, (28). Recuperado de <http://www.moebio.uchile.cl/28/rey.html>

Sergio, M., Rosario, T., Feitosa, A. M^a., Almada, F.; Vilela, J. y Tavares. V. (1999). *O sentido e a acção*. Lisboa: Instituto Piaget.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

Otros comentarios

Asistencia de forma continua á clase.

Lectura de la bibliografía recomendada.

Actitud y predisposición al pensamiento crítico y analítico.
