



DATOS IDENTIFICATIVOS

Motricidad y Dificultades de Aprendizaje Escolar

Asignatura	Motricidad y Dificultades de Aprendizaje Escolar			
Código	O05M053V01106			
Titulación	Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Dosil Diaz, Joaquin			
Profesorado	Dosil Diaz, Joaquin Maceira Gago, Antonio Delfin			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web	http://www.uvigo.es/masteraprendizaje			
Descripción general	Con esta materia se pretende que los estudiantes comprendan la influencia de la motricidad en el desarrollo neuromotor y los aprendizajes escolares, que empleen instrumentos de evaluación adecuados y sean competentes en el diseño de programas de intervención en motricidad			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Comprender la naturaleza cognitiva y neurológica de los procesos cognitivos de Planificación, Atención y Codificación y su relación con las dificultades de aprendizaje
A2	(*)Evaluar las condiciones experimentales de investigación en los procesos cognitivos
A3	(*)Diseñar y evaluar la eficacia de programas de intervención en alumnos y alumnas con dificultad de aprendizaje (DA).
A4	(*)Transmitir el conocimiento derivado de la investigación dentro del grupo de manera que permita generar nuevas aplicaciones y resolver problemas originados por las DA
A5	(*)Elaborar documentos científicos e informes para la difusión de los trabajos realizados por los alumnos y alumnas tanto a nivel académico, como divulgativo y según los formatos exigidos en cada contexto
A6	(*)Trabajar en grupos la elaboración de documentos para su difusión científica y divulgativa, reuniendo en una síntesis de conocimientos la aportación de cada estudiante, así como un avance de conjunto para posteriores estudios
B1	(*)Comprender la aplicabilidad del conocimiento empírico para la investigación en dificultades de aprendizaje
B2	(*)Analizar y sintetizar estudios experimentales que permitan evaluar desde una perspectiva científica y aplicada el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje
B3	(*)Habilidades para la transmisión del conocimiento científico y de conclusiones, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general
B4	(*)Gestionar mediante grupos altamente especializados la información y la comunicación con fines de investigación y difusión
B5	(*)Promover la investigación y desarrollar instrumentos y procedimientos que sean sensibles al reconocimiento de las diferencias entre mujeres y hombres, procedencia y funcionalidad, al tiempo que potencien el enriquecimiento humano de los equipos y de las personas sin diferenciar en cuanto a género, oportunidades y accesibilidad para todos, incluyendo los valores democráticos de la sociedad europea actual, el fomento de la cultura de la paz y la protección medioambiental

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender la naturaleza influyente de la motricidad en el desarrollo neuromotor y los aprendizajes escolares	saber	A1 B1
Conocer las distintas condiciones experimentales de la investigación en motricidad humana	saber	A2 B2
Diseñar programas de intervención en motricidad y aplicarlos conforme a las condiciones experimentales establecidas	saber hacer	A3 B2
Sintetizar en un documento los principales resultados obtenidos en la aplicación, conforme a las condiciones del diseño, valorando su aportación al conocimiento actual	saber hacer	A5 B3
Evaluar los resultados de los programas de intervención en motricidad aplicados en términos del conocimiento actual	saber hacer Saber estar /ser	A3 B2 B5
Difundir a sus colegas, mediante comunicaciones en congresos, los principales resultados de sus investigaciones o reflexiones	saber hacer Saber estar /ser	A4 A5 A6 B3 B4
Aplicar los resultados obtenidos a situaciones de dificultades de motricidad y analizar sus repercusión en los aprendizajes escolares	saber saber hacer Saber estar /ser	A4 B1

Contenidos

Tema	
Explicación de las dificultades de aprendizaje debidas a las dificultades en motricidad	El desarrollo psicomotor. Dificultades de aprendizaje asociadas a la motricidad. Areas de investigación.
Diseño de la investigación en motricidad	Los diferentes tipos de investigación.
Elaboración y evaluación de resultados de investigación.	El análisis de los datos a través del SPSS.
Informe, discusión y difusión de los resultados y conclusiones obtenidas.	Las fuentes primarias, secundarias y terciarias. Los artículos científicos. Las revistas científicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	4	0	4
Seminarios	8	0	8
Trabajos de aula	8	7	15
Tutoría en grupo	5	0	5
Trabajos y proyectos	0	43	43

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado del contenido principal de los temas.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre temas específicos de la materia y al análisis de los procedimientos utilizados en el planteamiento sobre el tema.
Trabajos de aula	Desarrollo de ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del docente. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Tutoría en grupo	Atención en pequeños grupos para reflexionar sobre los temas, discutir actividades o tareas de los seminarios, sesiones magistrales y/o el trabajo autónomo de los estudiantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Resolución de dudas, tutorización y seguimiento del trabajo del alumnado

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Valoración de la participación activa del estudiante en la discusión de documentos científicos, casos u otras actividades propuestas en el aula	20
Trabajos de aula	Evaluación de los ejercicios o proyectos realizados en el aula y/o de las actividades autónomas del estudiante	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será necesario que los estudiantes obtengan en cada prueba o actividad objeto de evaluación como mínimo el 50% de la calificación en ese apartado

Aquellos estudiantes que no superen alguna de las pruebas o actividades podrán presentarse a la evaluación del primer cuatrimestre, que se celebrará en el período oficial establecido, acorde al programa de la materia.

Habrà una segunda convocatoria en el mes de julio en la que se evaluarán las competencias no adquiridas por el estudiante durante el curso académico.

Fuentes de información

la Universitat de Lleida.

Pastor, J.L. (2007). *Motricidad, ámbitos y técnicas de intervención*. Alcalá de Henares: Universidad, Servicio de Publicaciones

Recomendaciones
