



DATOS IDENTIFICATIVOS

Practicum

Asignatura	Practicum			
Código	O05M007V01204			
Titulación	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos			
Descriptores	Creditos ECTS 12	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimstre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	García Señorán, María del Mar			
Profesorado	García Señorán, María del Mar			
Correo-e	msenoran@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia tiene carácter obligatorio. Su propósito general es que el alumnado se ponga en contacto directo con servicios e instituciones que trabajen con colectivos relacionados con la temática del máster			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Adquirir habilidades básicas de diseño, aplicación e avaliación de propostas de intervención dirixidas a traballar coa diversidade, valorando especialmente as colaboracións innovadoras
A3	(*)Adquirir instrumentos conceptuais e metodolóxicos que faciliten a análise e reflexión sobre as prácticas profesionais relacionadas co tratamento da diversidade, en especial de aquelas que posúen un alto grao de innovación
A5	(*)Elaborar materiais específicos para traballar coa diversidade, valorando, na medida das posibilidades, a súa aplicación na práctica
A6	(*)Utilizar as novas tecnoloxías en diferentes contextos: formativos, de investigación, de aplicación profesional, para difundir e compartir ideas, etc.
A7	(*)Dominar diferentes estratexias metodolóxicas co propósito de mellorar as condutas profesionais e facilitar a aprendizaxe autónoma, a través do emprego de recursos como os contratos de aprendizaxe, a aprendizaxe baseada en problemas ou o uso de cartafoles.
A8	(*)Coñecer a lexislación básica referida á diversidade nos contextos educativos e socio-educativos, analizando a súa implicación no exercicio profesional
A9	(*)Identificar os servizos de apoio escolares e socio-comunitarios que poden ser de utilidade no ámbito da diversidade
A10	(*)Planificar e organizar traballos tutelados, sendo capaz de buscar e analizar información procedente de diferentes fontes, obter e analizar datos e elaborar con corrección un informe relacionado con algún dos módulos do mestrado
A12	(*)Relacionar os contidos do mestrado coa experiencia persoal e con situacións educativas reais
A15	(*)Promover unha actitude positiva cara as ideas e as prácticas educativas innovadoras relacionadas coa diversidade
A16	(*)Adquirir condutas de respecto e de axuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidade
A18	(*)Favorecer o traballo cooperativo, asumindo responsabilidades e aceptando a disparidade de Opinións
B3	(*)Establecer contacto directo con experiencias innovadoras relacionadas coa diversidade, valorando o seu interese e as posibilidades de seren transferidas a outros contextos profesionais semellantes, así como de seren aplicables a situacións novas e emerxentes
B5	(*)Adquirir un compromiso ético no desenvolvemento da profesión, especialmente no referido ao apoio dos colectivos e sectores sociais discriminados e menos favorecidos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

-Adquirir una formación práctica de carácter multidisciplinar en contextos profesionales reales, con énfasis en los aspectos relacionados con la diversidad en general o con alguna de las diversidades contempladas en los módulos específicos del máster	saber saber hacer	A3 A8 A12
- Establecer un contacto directo con experiencias profesionales innovadoras relacionadas con la diversidad, analizando las posibilidades de ser transferidas a otros contextos laborales emergentes	saber hacer	A15 B3
-Favorecer la adquisición de destrezas relacionadas con el diseño y la puesta en práctica de programas de intervención, siendo conscientes de las implicaciones éticas derivadas de las decisiones profesionales	saber hacer Saber estar /ser	A2 A16 B5
- Conocer la estructura y finalidades de los servicios o instituciones en los que se realicen las prácticas, así como analizar la documentación básica en la que se sustente la actividad del servicio o institución, tanto informes, programas como marco legislativo, fijándose especialmente en lo relativo a la diversidad	saber	A8 A9
- Desarrollar actividades de observación sistemática de las actuaciones de los profesionales y colaborar con los profesionales de la institución o servicio en lo que ellos consideren pertinente	saber hacer	A7
-Diseñar y, si es posible, poner en práctica alguna propuesta de intervención específica de inclusión y normalización de la diversidad	saber hacer	A2 A5
-Diseñar un perfil profesional que incluya actuaciones relacionadas con la diversidad, perfiles relacionados especialmente con nuevos yacimientos de empleo	saber hacer	A3 B5
-Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación adaptadas al contexto laboral del practicum	saber hacer	A6
-Adquirir habilidades de comunicación y trabajo colaborativo con profesionales de diferente formación y responsabilidades	saber hacer Saber estar /ser	A18
-Adquirir conductas de respeto y ayuda, en especial hacia aquellas personas o colectivos que estén en riesgo de exclusión social o de marginación	Saber estar /ser	A16 B5
-Ser capaz de elaborar una memoria que recoja los aprendizajes más importantes adquiridos en el practicum, siguiendo la estructura recomendada por el tutor o tutora del máster	saber hacer	A3 A10

Contenidos

Tema	
-Las prácticas externas como instrumento de desarrollo de profesionales en formación y noveles	Propósitos formativos del Practicum La transición de la teoría a la práctica Importancia de la adquisición de conocimientos prácticos
-Las instituciones y servicios que se ofrecen en el Practicum	Instituciones, servicios y atención a colectivos Perfiles profesionales instalados y emergentes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Otros	15	0	15
Prácticum	120	120	240
Informes/memorias de prácticas	15	30	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Otros	El estudiante asiste a las sesiones de tutorización y, orientado por el tutor/a, elabora un informe o memoria sobre las actividades realizadas en el practicum
Prácticum	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum	La atención al alumnado se realizará a través de diversas vías: a través de la plataforma Tema, por correo electrónico, telefónicamente, y en la propia aula de 20 a 21 hs. los jueves y viernes. Los estudiantes también podrán usar las horas de tutoría que tiene el profesorado en su despacho.
Otros	La atención al alumnado se realizará a través de diversas vías: a través de la plataforma Tema, por correo electrónico, telefónicamente, y en la propia aula de 20 a 21 hs. los jueves y viernes. Los estudiantes también podrán usar las horas de tutoría que tiene el profesorado en su despacho.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Otros	Seguimiento de la tutora o tutor del máster de la labor desarrollada en el practicum	10

Prácticum	Informe de la tutora o tutor externo	50
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento, por parte del estudiante, en el que se describan las actividades realizadas en el practicum y la valoración personal desde una óptica profesional sobre la experiencia en las prácticas	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

El Practicum en las instituciones tiene una duración de 120 horas. Cada estudiante tendrá una tutora o tutor tanto en el máster como en la institución de prácticas. Se le dará al alumnado la información y documentación necesaria.

La memoria tendrá una extensión máxima de 10 folios.

Las actividades no superadas/realizadas en la 1ª convocatoria podrán ser recuperadas en la convocatoria de julio, manteniéndose las puntuaciones previamente conseguidas.

Fuentes de información

Los recursos documentales y bibliográficos estarán relacionados con las actividades o servicios en los que el estudiante realice el Practicum

Recomendaciones

Otros comentarios

- Las horas de prácticas en las instituciones o servicios son 120

- Documentación básica que se entrega al estudiante:

o Ficha de evaluación

o Ficha de firmas

o Impreso de solicitud de certificado de tutor/a del practicum

- Estructura básica de la memoria:

o Introducción

o Contextualización

o Actividades realizadas en el practicum

o Valoración del practicum

o Anexos
