



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dinámica de grupos e intervención psicosocial comunitaria

Asignatura	Dinámica de grupos e intervención psicosocial comunitaria			
Código	O05G130V01905			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Impartición			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	de Jesus Rodriguez, Maria Elena			
Profesorado	de Jesus Rodriguez, Maria Elena			
Correo-e	elenadejesus@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)A materia pretende introducir ao alumnado de Educación Social no estudo dos problemas sociais desde unha perspectiva psicosocial, así como á análise e a intervención na comunidade, primando a participación activa da mesma e a potenciación dos seus recursos. Asimesmo intenta contribuir ao enriquecemento da súa formación aportando conceptos, teorías e ferramentas metodolóxicas para desenvolverse no seu labor con/en grupos, ampliando a súa perspectiva sobre os conflitos intra e intergrupales e as posibilidades de introducir dinámicas que contribúan á cooperación e a resolución consensuada e madura dos problemas da comunidade. Pretende, en suma, amosarlles as potencialidades inherentes á vida grupal fronte ás estratexias individualistas á hora de promover a calidade de vida e o benestar social d@s cidadáns e potenciar o seu labor como mediadores ou facilitadores sociais cedéndolle o protagonismo ós membros da comunidade e fomentando a súa prticipación en grupos formais e/ou informais.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
A8	Potenciar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación y promoción de la asertividad...)
A9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
A10	Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas aditivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión[])
A11	Organizar y gestionar proyectos y servicios culturales, medioambientales, de ocio y tiempo libre
A12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
A13	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención en el ámbito cultural
A14	Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores
A15	Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral
A17	Dominar las metodologías de dinamización social y cultural
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
A20	Asesorar en la elaboración e aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas
A21	Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Planificación y organización

B4	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
B5	Gestión de la información
B7	Dominio de metodologías y técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramiento y orientación
B9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
B10	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
B11	Habilidades interpersonales
B14	Adaptación a situaciones nuevas
B15	Creatividad
B17	Iniciativa y espíritu emprendedor
B18	Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Conocer *los *supuestos *psicosociales que están en la base de *los procesos de intervención *socioeducativa.	A1	B18
(*)Analizar *y *diagnosticar la *realidad *compleja que *fundamenta el *desarrollo de *los procesos *socioeducativos	A4 A7	B1 B2 B4 B5
(*)Potenciar *estructuras *y procesos de participación *y acción comunitaria, aplicando programas *y técnicas de intervención	A8 A18	B2 B9 B11 B15 B17
(*)Diseñar, *desarrollar *y *evaluar programas *y *proyectos en el contexto de la *comunidad.	A9 A10 A12 A13 A14 A15	B2 B7 B10 B11 B14 B15
(*)Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades *socioeducativas.	A20 A21	B7 B9 B11
(*)Dominar las metodologías de *dinamización social y cultural	A8 A11 A13 A17	B2 B7 B10 B11 B15

Contenidos

Tema	
(*)I- *Introducción al trabajo con grupos	(*)- Marco *referencial de la *psicología de los grupos- Evolución *histórica del concepto de grupo- *Aproximaciones teóricas al estudio de los grupos- Metodología de investigación *grupal
(*)*V. *Estructura y procesos de grupo	(*)Definición, características y *tipología de *gruposFormación, *desarrollo y socialización *grupalO *entorno físico de los *gruposA comunicación *grupalComposición y *estructura de los grupos: *pertenencia y cohesión *grupal;*estatus, papeles y *normasProcesos de influencia social en los *gruposO *entorno de la tarea *grupal: objetivos, tareas, *productividad y *rendimiento *grupal.Toma de decisiones en *grupoO *lideradoProcesos *intergrupales
(*)*VI. *Estructura y procesos de grupos (*II)	(*)Procesos de influencia social en los *gruposO *entorno de la tarea *grupal: objetivos, tareas, *productividad y *rendimiento *grupal.Toma de decisiones en *grupoO *lideradoProcesos *intergrupales
(*)*VII. Técnicas de dinámicas de grupos	(*)Elección y uso adecuado de las técnicas *grupalesO papel de *coordinador/la de *gruposCriterios de clasificación de las técnicas *grupales. Presentación de distintas técnicas *grupales
(*)Técnicas de dinámica de grupos:	(*)- Técnicas de presentación, conocimiento y confianza- Técnicas de percepción y de *reducción de *prejuicios- Técnicas de comunicación y estilos de dirección- Técnicas de cooperación- Técnicas de toma de decisiones y resolución de *conflictos
(*)Evaluación *grupal	(*)- Técnicas y procedimientos de *medición y evaluación de los diferentes aspectos relativos al grupo y de la figura del *coordinador/a *grupal

(*)II. Niveles de análisis y *intervención psicosocial comunitaria	(*)El *enfoque *psicosocial cómo *articulación del individual y el social. La comunidad *comobase. La *planificación estratégica, táctica y *operativa.
(*)III. Ámbitos de *intervención psicosocial	(*)Algunos contextos y problemas sobre los que intervenir: educación, salud; trabajo y organizaciones, *servicios *sociales inadaptación, calidad de vida, medio ambiente. Otros ámbitos y contextos de intervención. Habilidades sociales, grupos, apoyo social
(*)X. Dinámica de grupos y participación comunitaria	(*)La participación comunitaria. Ejemplos de programas y proyectos de intervención comunitaria.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	20	0	20
Seminarios	15	0	15
Trabajos tutelados	0	43	43
Presentaciones/exposiciones	1	5	6
Tutoría en grupo	5	10	15
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Pruebas de tipo test	1.5	45	46.5
Pruebas de autoevaluación	0.5	0	0.5
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	(*)Toma inicial de contacto co alumnado a efectos de: -Presentación da materia e aclaración de posibles dúbidas ao respecto. -Detección de coñecementos e expectativas previas en relación á materia, intereses e grao de motivación.
Sesión magistral	(*)Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado, así como das directrices do traballo a desenvolver polo alumnado. Adicaranse as derradeiras sesión para a súa exposición.
Seminarios	(*)Actividade eminentemente práctica orientada á adquisición de coñecementos e habilidades instrumentais en relación coa intervención psicosocial comunitaria e a dinámica de grupos.
Trabajos tutelados	(*)O alumnado, preferiblemente en grupo, e, de non ser posible esta opción, de xeito individual elaborará un traballo centrado en algún dos aspectos do temario ou realizará un proxecto de intervención con grupos.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición oral por parte do alumnado, previa presentación escrita, dos traballos tutelados levados a cabo.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas mantidas polo alumnado co profesorado para asesoramento e desenvolvemento das actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Eventos docentes y/o divulgativos	(*)Exposición do labor desenvolvido a nivel comunitario por parte de profesionais de prestixio con vistas a acercar a alumnado á realidade psicosocial de diversos grupos do entorno comunitario.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	
Sesión magistral	
Seminarios	
Trabajos tutelados	
Tutoría en grupo	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Asistencia, participación e realización das actividades propostas polo profesorado. Puntuación máxima: ata 1.5 puntos do total da nota. É preciso obter como mínimo 0.75 punto neste apartado para superar a proba.	15
Trabajos tutelados	(*)Elaboración de pequenas investigacións ou de proxectos de intervención con grupos. Puntuación máxima: ata 2 puntos do total da nota. É preciso obter como mínimo 1 punto neste apartado para superar a proba.	20

Presentaciones/exposiciones(*)	Exposición dos traballos de investigacións ou dos proxectos de intervención con grupos realizados. Puntuación máxima: ata 1.5 puntos do total da nota. É preciso obter como mínimo 0.75 punto neste apartado para superar a proba.	15
Pruebas de tipo test	(*)Realización dun examen tipo test (40 preguntas como máximo con dúas opcións de resposta) sobre os contidos do temario. As preguntas deixadas en branco non se terán en conta na cualificación, que virá dada pola nota resultante de restar os erros dos acertos. Puntuación máxima: ata 5 puntos da nota final. Punto de corte para aprobar este apartado da materia: 20 preguntas.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Intervención socioeducativa para la inclusión social/O05G130V01405

Evaluación de programas socioeducativos/O05G130V01901

Intervención en salud y educación social/O05G130V01902

Intervención Socioeducativa en la Infancia y Adolescencia en Situación de Riesgo Social/O05G130V01501

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Educación: Didáctica: Diseño y programación en el ámbito socioeducativo/O05G130V01202

Diagnóstico y análisis de necesidades socioeducativas/O05G130V01303

Mediación en conflictos y situaciones de violencia/O05G130V01502

Programas de animación sociocultural/O05G130V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología: Antropología social y cultural/O05G130V01201

Psicología: Psicología del desarrollo/O05G130V01102

Habilidades sociales en educación social/O05G130V01404

Psicología: Psicología social/O05G130V01301

Sociología: Sociología de la educación/O05G130V01302
