



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Educación de personas adultas

Asignatura	Educación de personas adultas			
Código	O05G130V01401			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Seoane Perez, Emilia			
Profesorado	Seoane Perez, Emilia			
Correo-e	emiliasp@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A6	Comprender la trayectoria de la educación social y la configuración de su campo e identidad profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Planificación y organización
B12	Compromiso ético

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Analizar y comprender la trayectoria de la educación social y la configuración de su campo e identidad profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional.	A6	
Comprender, analizar, sintetizar y aplicar los conceptos y los procesos básicos de la materia.	A2	A4
Conocer los factores (sociales, políticos, económicos...) que están en la base de los problemas sociales asociados con los campos de la intervención socioeducativa (pobreza, marginación, abandono, exclusión, desadaptación social...), en especial en lo relativo a los grupos sociales más vulnerables: infancia-juventud, mujer, mayores, así como las clases sociales más desfavorecidas.	A1	
Conocer los supuestos teóricos, histórico-pedagógicos, culturales, políticos y legislativos que estén en la base de los procesos de intervención.	A1	
Comprender, analizar y valorar las dimensiones éticas, pedagógicas, legislativas y políticas implícitas en los procesos de intervención socioeducativa.	A2	B12
	A6	
Conocer las instituciones que a lo largo de la historia de los últimos siglos han desarrollado intervenciones de carácter socioeducativo.	A6	
Conocer y analizar, con sentido crítico, las estrategias de intervención sociocultural desarrolladas en el marco de las políticas sociales de los estados modernos.	A6	B1
Diseñar y realizar trabajos escritos de carácter histórico aplicando el método histórico (de carácter genealógico) y empleando distintas fuentes documentales.		B2

### Contenidos

Tema	
1-Aproximación histórica y conceptual a la educación de personas adultas.	-
2-Objetivos y ámbitos de la educación de personas adultas.	-
3-Adulter y aprendizaje.	-
4-Políticas y medidas para el desarrollo de la educación de personas adultas en Europa.	-
5-La educación de personas adultas en los sistemas educativos del Estado español.	-
6-Ley 9/1992, del 24 de julio, de educación y promoción de adultos	-
7-Oferas educativas actuales para/con personas adultas.	-
8-Necesidades educativas emergentes con personas adultas.	-
9-Recursos y modalidades de educación de personas adultas.	-

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	10	40	50
Presentaciones/exposiciones	20	40	60
Sesión magistral	8	0	8
Seminarios	2	1	3
Portafolio/dossier	6	10	16
Pruebas de respuesta corta	3	10	13

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual y en pequeños grupos, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Presentaciones/exposiciones	Presentación y exposición por parte del alumnado de trabajos individuales y grupales tutelados por la profesora. El alumnado mantendrá entrevistas con la profesora de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Complementarán las clases teóricas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Seguimiento del trabajo realizado por el alumnado, de su implicación y participación en las diferentes actividades y tareas propuestas. Asesoramiento y atención personalizada al alumnado, grupal e individualmente, presencialmente y por correo electrónico.
Presentaciones/exposiciones	Seguimiento del trabajo realizado por el alumnado, de su implicación y participación en las diferentes actividades y tareas propuestas. Asesoramiento y atención personalizada al alumnado, grupal e individualmente, presencialmente y por correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Cada alumna/lo elaborará un trabajo individual de curso en base a los contenidos de la materia objeto de estudio, tutelado por la profesora y con la posterior defensa y explicación ante la profesora en las sesiones tutoriales.	30
Presentaciones/exposiciones	Cada grupo pequeño de alumnado (3 a 5 personas), realizará un trabajo grupal de curso, en base a los contenidos de la materia objeto de estudio, tutelado por la profesora y con la posterior exposición a la clase por parte de cada grupo.	30

Portafolio/dossier	Cada alumna/lo elaborará un documento que recopile información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación.	10
Pruebas de respuesta corta	Prueba para evaluar los conocimientos adquiridos, donde se incluyen preguntas de respuesta corta sobre la temática de la materia.	30

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---



---

### **Fuentes de información**

---



---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Programas de animación sociocultural/O05G130V01503

Educación y animación sociolaboral/O05G130V01701

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Educación: Didáctica: Diseño y programación en el ámbito socioeducativo/O05G130V01202

Educación: Educación permanente/O05G130V01203

Educación: Historia de la educación social/O05G130V01204

Psicología: Psicología del desarrollo/O05G130V01102

---