



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua española

Asignatura	Lengua española			
Código	O05G120V01303			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Paula Pombar, Maria Nieves de			
Profesorado	Paula Pombar, Maria Nieves de			
Correo-e	depaula@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Este curso tiene como finalidad una aproximación teórico-práctica a los conocimientos fundamentales de la lengua española, herramienta básica en todo proceso de comunicación. Pretende, además, que los estudiantes adquieran las destrezas precisas que, como futuros profesionales, deben perfeccionar en las clases para conseguir los objetivos inherentes al aprendizaje: capacidad lectora, expresión oral, expresión escrita y el análisis y la interpretación de textos orales y escritos.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar
A4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
A5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
A11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Comunicación oral y escrita
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Adquirir y consolidar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo, creativo y cooperativo, y promoverlos en los estudiantes desde la participación y el esfuerzo individual	A10	B15
Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.	A3	B3
Mejorar la capacidad de lectura y escritura, en cuanto componentes esenciales, al lado del cálculo, de las competencias clave y herramientas necesarias para reforzar la educación y el rendimiento del profesorado.	A3	B3
Saber expresarse en español con fluidez y precisión y poder hacer un uso flexible de dicho idioma para fines sociales, académicos y profesionales	A3	B3
Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente la lengua española	A3	B3

Conocer la fonología, la fonética y la ortografía de la lengua española	A3	B1 B3
Conocer y saber usar la gramática del español.	A3	B1 B3
Conocer y saber aplicar correcta y creativamente las reglas de formación de palabras del español	A3	B1 B3
Adquirir y saber utilizar los conceptos básicos de la semántica, la lexicología y la lexicografía del español.	A3	B1 B3
Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar, con especial atención al impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas, y a la multiculturalidad e interculturalidad.	A11	B12 B19
Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.	A5	B11
Saber regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.	A5	B11
Comprender, respetar y promover la diversidad lingüística y cultural de España y de Europa, y contribuir a la planificación y gestión críticas de tal diversidad.	A4	B12 B19
Asumir la comunicación lingüística como herramienta básica de regulación de la conducta, y motor de la resolución pacífica de conflictos en la comunidad escolar.	A3	B3 B11

Contenidos

Tema

TEMA 1. Fonética y Fonología del español	1.1. Fundamentos de fonética articuladora. 1.2. Fonología del español. 1.3. Fonemas, sonidos y grafías.
TEMA 2. Gramática: morfología y sintaxis de la lengua española	2.1. Fundamentos de la Gramática Española. 2.2. Unidades morfológicas. 2.3. Morfemas flexivos y morfemas derivativos. 2.4. Las clases de palabras. 2.5. Las unidades sintácticas: frase, cláusula y oración. 2.6. Las funciones sintácticas en el interior de cada una de las unidades sintácticas.
TEMA 3. Semántica, lexicología y lexicografía del español	3.1. Semántica léxica. Concepto y delimitación. 3.2. La estructuración del léxico español. 3.3. Las relaciones léxicas. 3.4. Los campos léxicos. 3.5. La organización de los diccionarios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	7	0	7
Tutoría en grupo	14	9	23
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Sesión magistral	29	39	68
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	15	16
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajos de aula	Actividad académica desarrollada por el profesor, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Actividad académica desarrollada por el profesor, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	(*)Desenvolvimento de exercicios na aula, baixo as directrices e supervisión do profesor.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Elaboración de traballos relativos ós tres bloques dos contidos	20
Sesión magistral	(*)Valorarase a asistencia, actitude e participación do estudante no desenvolvemento da docencia.	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Avaliación das competencias adquiridas, que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto.	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)Avaliación das competencias adquiridas na aplicación práctica dos coñecementos teóricos	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Los estudiantes de la modalidad 'presencial', para superar la materia, deberán haber obtenido un 50% en cada una de las pruebas que integran la evaluación.
2. En caso de que los estudiantes no superen alguna de las pruebas de la evaluación, serán evaluados en la segunda convocatoria en el mes de Julio, en la fecha señalada por la Facultad.
3. Los estudiantes de la modalidad 'no presencial' deberán realizar una prueba teórica que será evaluada con un 50% y una prueba práctica que será evaluada con un 50%, en la fecha señalada por la Facultad.

Fuentes de información

- Bosque, I. y V. Demonte (eds.), 3 vols., **Gramática descriptiva de la lengua española**, 1999,
- Bosque, I., **Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo**, 2004,
- Casares, J., **Diccionario ideológico de la lengua española**, 1959,
- Casas Gómez, M. (dir.) y Rodríguez-Piñeiro Alcalá (ed.), 2008,
- Coseriu, E., **Principios de semántica estructural**, 1991,
- Croft, W. y Cruse, D.A., **Cognitive Linguistics. Versión española: Lingüística cognitiva**, 2004/2008,
- Escandell Vidal, M^a. V., **Apuntes de semántica léxica**, 2007,
- García Murga, F., **El significado. Una introducción a la semántica**, 2002,
- Dí Tullio, A., **Manual de gramática del español**, 2005,
- Gómez Torrego, L., **Gramática didáctica del español**, 2002,
- Gómez Torrego, L., **Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual**, 2006,
- Herranz, M^a L. y J.M. Brucart, **La sintaxis (principios teóricos. La oración simple)**, 1987,
- Martínez de Sousa, J., **Diccionario de usos y dudas del español actual**, 2001,
- Miguel, E. de (ed.), **Panorama de la lexicología**, 2009,
- Pena, J., 1991,
- Quilis, A., **Principios de fonología y fonética españolas**, 2008,
- Real Academia Española, **Nueva gramática de la lengua española. Vol. I: Morfología. Sintaxis I; vol II: Sintaxis II**, 2009,
- Real Academia Española, **Nueva gramática de la lengua española**, 2010,
- Real Academia Española. Asociación de Academias de la Lengua Española, **Diccionario panhispánico de dudas**, 2005,
- Real Academia Española, **Diccionario de la lengua española**, 2001,
- Rodríguez Espiñeira, M^a J. y B. López Meirama, **Ejercicios de análisis sintáctico**, 1998,
- Rodríguez Ramalle, M^a T., **Sintaxis del español**, 2005,
- Rojo, G. y T. Jiménez Juliá, **Fundamentos del análisis sintáctico funcional**, 1989,
- Seco, M., **Gramática esencial del español**, 1996,
- Seco, M., O. Andrés y G. Ramos, **Diccionario del español actual**, 1999,
- Teso Martín, E. del, **Compendio y ejercicios de semántica I**, 2002,
- Teso Martín, E. del, **Compendio y ejercicios de semántica II**, 2007,

Varela Ortega, S., **Morfología léxica: la formación de palabras**, 2005,

En cada tema del programa se dará una bibliografía específica.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Educación: Fundamentos didácticos y organizativos de la enseñanza/O05G120V01101

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Lengua gallega/O05G120V01404

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Diseño y desarrollo del currículo de la educación primaria/O05G120V01201

Otros comentarios

Los estudiantes harán entrega, en las dos primeras semanas del curso, de la ficha debidamente cumplimentada, indicando si optan por la docencia "presencial" o "no presencial". Asimismo, indicarán expresamente que "autorizan la publicación de las notas en el tablero".
