



DATOS IDENTIFICATIVOS

Geografía

Asignatura	Geografía			
Código	O05G120V01305			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Pato Lorenzo, Josefina			
Profesorado	Pato Lorenzo, Josefina Trashorras Montecelos, Ester			
Correo-e	jpato@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata en primero lugar que el alumnado adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para conocer y comprender los aspectos elementales de los fenómenos geográficos físicos y humanos y los suyos interrelaciones, así como su proyección en la docencia. En segundo lugar se pretende que el alumnado desarrolle sus capacidades de análisis y síntesis y el argumento espacial fundado en la multicausalidad de los procesos geográficos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
A7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
A8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
A9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
A11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
A12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B12	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres
B22	Sensibilidad por temas ambientales

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales: Geografía	A1	B12 B19 B22
Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales: los contenidos geográficos	A1 A12	B1 B12 B22
Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios de la Geografía en el estudio y análisis espacial y dominar el vocabulario geográfico básico	A10	

Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural	A8
Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico	A7 A8 A9
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promoverlas competencias correspondientes entre los estudiantes	A10
Manejo de las TICs de forma adecuada a las necesidades y niveles de la educación primaria	A11

Contenidos

Tema	
Situación de la Tierra en el espacio y su representación	La Tierra en el Universo y sus movimientos. Las consecuencias geográficas. La representación de la Tierra
Consecuencias geográficas de los procesos naturales	La Hidrosfera. El sistema climático. Las formas de relieve terrestre. La biosfera
Las consecuencias geográficas de la acción humana	La población del mundo y sus problemas. El proceso de urbanización y los caracteres actuales de la ciudad. La globalización

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	14	28
Prácticas en aulas de informática	6	10	16
Tutoría en grupo	6	6	12
Trabajos tutelados	5	20	25
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	8	16
Actividades introductorias	3	0	3
Pruebas de respuesta corta	5	20	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	20	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de inform
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, reda
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores. Entre ellas se pueden citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, instituciones... de interés académico-profesional para el alumno.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tiempo dedicado a resolver dudas sobre contenidos, trabajos y prácticas de la materia
Trabajos tutelados	Tiempo dedicado a resolver dudas sobre contenidos, trabajos y prácticas de la materia

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Realización de tres pruebas a lo largo del cuatrimestre sobre los contenidos de las lecciones magistrales	25
Trabajos tutelados	Informes y exposición de actividades, resolución de casos correspondientes a la metodología de trabajos tutelados realizados en el aula y fuera de ella	20

Pruebas de respuesta corta	Preguntas sobre los contenidos específicos más importantes de la materia	30
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Defensa de las prácticas realizadas sobre los contenidos específicamente prácticos de la materia	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia es necesario que el alumnado obtenga en cada apartado evaluable como mínimo un 50% de la calificación en dicho apartado

El alumnado que no supere alguna de las pruebas o actividades objeto de evaluación podrán recuperarlas en la convocatoria de julio

En caso de que algún estudiante no pueda seguir la evaluación continua y el trabajo en grupo tutorizado por la profesora, realizará una prueba de los contenidos teóricos de la materia que supondrá el 60% de la nota final y otra de los contenidos prácticos que supondrá el 40% restante. Para superar la materia es necesario que el alumnado obtenga en cada una de las partes (teoría y práctica) un 50% de la calificación establecida para cada apartado.

Fuentes de información

Fernández Fernández, A y otros, **Introducción a la Geografía**, Madrid.:Centro de estudios Ramón Areces,
Pazo Labrador, **Nocións básicas de Xeografía Xeral Física para Mestres. As consecuencias xeográficas dos procesos naturais**, Vigo, Servicio de Publicacións da Universidade,
Plans, P., Ferrer, M e outros, **Geografía física y humana**, Pamplona EUNSA,
Zárate Martín, M.A. y Rubio Benito, M.T., **Glosario y prácticas de Geografía humana**, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces,

-Fernández Fernández, A., Muguruza Cañas, C. e outros: (2003): *Introducción a la Geografía*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

-Zárate Martín, M.A e Rubio Benito, M.T.: (2006): *Glosario y prácticos de Geografía Humanaa*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

-Aguilera Arilla e outros: *Ejercicios prácticos de Geografía Física*. Madrid 2002.

-García Ramón, M. D., Tulla Pujol, F. e outros: (2000): *Geografía rural*. Madrid: Ariel.

Otros recursos

-Atlas xeográfico actualizado.

-CDs de Xeografía (2003). Madrid: UNED.

<http://club.telepolis.com/geografo/>

<http://www.goes.noaa.gov/FULLDISK/GMIR.JPG>

<http://www.sispain.org/spanish/geopop.html>

<http://www.agrosat.info>

<http://www.ine.es>

http://www.ieg.csic.es/age/recur_didacticos/index.htm

http://www.georevista.es/geo/home.jsp?idapr=1_esp_1&jsessionid=1001841123256851615

<http://www.uv.es/geotur/>

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Didáctica de las ciencias experimentales I/O05G120V01402

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ciencias experimentales/O05G120V01302

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
