



DATOS IDENTIFICATIVOS

Conocimiento del medio natural

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Conocimiento del medio natural | | | |
| Código | O05G110V01901 | | | |
| Titulación | Grado en Educación Infantil | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 2c |
| Lengua | Gallego | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Biología vegetal y ciencias del suelo | | | |
| Coordinador/a | Seijo Coello, Maria del Carmen | | | |
| Profesorado | Seijo Coello, Maria del Carmen | | | |
| Correo-e | mcoello@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La materia Conocimiento de en medio natural comprende el estudio de los aspectos fundamentales del entorno natural donde se va a desarrollar la labor educativa de los maestros y maestras. Pretende crear una base formativa para que los estudiantes puedan desarrollar su labor educativa en la Educación Infantil. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Capacitar a los docentes para que aprendan a promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Capacidad de organización y planificación |
| B6 | Capacidad de gestión de la información |
| B7 | (*)Resolución de problemas |
| B8 | Toma de decisiones |
| B9 | Trabajo en equipo |
| B13 | Razonamiento crítico |
| B14 | (*)Compromiso ético |
| B15 | Aprendizaje autónomo |
| B21 | Motivación por la calidad |
| B22 | Sensibilidad por temas medioambientales |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Promover el interés de los docentes sobre el medio natural, hendir en su conocimiento y favorecer que fomenten el interés por el entorno natural en la primera infancia | A2 B1 B2 B7 B13 B22 |
| Familiarizarse con los conceptos de desarrollo sostenible | B21 B22 |
| Adoptar actitudes positivas y críticas sobre los aspectos relacionados con el medio natural | B13 B14 B21 B22 |

Facilitar la capacidad de síntesis y análisis y fomentar el trabajo en equipo.

B1
B2
B6
B8
B9
B13
B15

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| Introducción al conocimiento de en medio natural | El medio natural: enfoque multidisciplinar el paisaje |
| Ecosistemas terrestres | Conceptos de Ecología.Biosfera. Interacciones entre organismos.Los organismos: animales, plantas, hongos, protistas y moneras.Geosfera: relieve. |
| La atmósfera | Estructura y desplazamientos.Fenómenos meteorológicos. El clima |
| Ecosistemas acuáticos y marinos | Estructura de la hidrosferaComportamiento de las masas de agua: corrientes marinas, ciclo del agua. |
| Desarrollo sostenible | Concepto de desarrollo sostenible |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Salidas de estudio/prácticas de campo | 8 | 16 | 24 |
| Prácticas de laboratorio | 10 | 10 | 20 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 2 | 16 | 18 |
| Seminarios | 10 | 10 | 20 |
| Sesión magistral | 22 | 44 | 66 |
| Pruebas de tipo test | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 0 | 1 |
| Informes/memorias de prácticas | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 0.5 | 0 | 0.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Las prácticas de campo/salidas de estudio previstas serán en las orillas del río Miño. Consistirán en observación para la elaboración de una guía del entorno natural del Río Miño en Ourense. |
| Prácticas de laboratorio | Modelo de enseñanza participativa, activa e individualizada para cada alumno |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Actividad en grupo que fomentará la capacidad de observación y análisis. |
| Seminarios | Utilización de recursos y herramientas informáticas. |
| Sesión magistral | Presentación por parte del profesor de los contenidos incluidos en el temario |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la |
| Prácticas de laboratorio | La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la |
| Seminarios | La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de tipo test | |
| Pruebas de respuesta corta | |
| Informes/memorias de prácticas | |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | |

| Evaluación | | |
|--|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Pruebas de tipo test | De respuesta múltiple y verdadero o falso | 30 |
| Pruebas de respuesta corta | Prueba de respuesta corta sobre los contenidos de la materia | 30 |
| Informes/memorias de prácticas | Memoria de las prácticas de laboratorio y seminarios | 15 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Estudio el medio natural de Ourense. Riberas del Río Miño. | 25 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

NEBEL & WRIGHT (1999). *Ciencias ambientales: ecología y desarrollo sostenible*. Prentice Hall, México.

López Román et al., (1999). *A natureza dos rios e ribeiras de Galicia*. Ir Indo. Vigo.

Outros

AA.VV. (2003). *Biblioteca del espacio*. Varios volúmenes en CD-Rom e DVD. Tibidado.

ALONSO PICÓN J.F. (1998). *Evaluación de impacto ambiental en Galicia*. Universidad de A Coruña.

CAPEL MOLINA J.J. (2000). *El clima de la península ibérica*. Ariel.

GÓMEZ OREA D. (1996). *Evaluación de impacto ambiental*. Agrícola.

IGLESIAS CUETO J.A. (2005). *Fichero actividades en la naturaleza*. INDE.

LARANXEIRA D. (2000). *A cara oculta das illas Cies*. Video VHS.

LEIRO A. (2003). *Espazos naturais: provincia de A Coruña*. Ed. A nosa terra.

LEIRO A. (2003). *Espazos naturais: provincia de Ourense*. Ed. A nosa terra.

MARGALEFF R. (1993). *Teoría de los sistemas ecológicos*. Univ. de Barcelona.

NARANJO L., MUÑUZURI V. (2007). *A variabilidade natural do clima en Galicia*. Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento sostible.

PRECEDO LEDO A. E SANCHO COMIS J. (2001). *Atlas de Galicia: medio natural*. Sociedade para o desenvolvemento comarcal de Galicia.

44 a 48.

VALEIRA X., LÓPEZ A. E DACOSTA M. (1998). *A costa de Vigo, o medio natural: Unidade didáctica e caderno do alumno*.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza/O05G110V01403