



DATOS IDENTIFICATIVOS

Antropología: Pensamiento y cultura

Asignatura	Antropología: Pensamiento y cultura			
Código	005G110V01401			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Armada Olleros, Carmen			
Profesorado	Armada Olleros, Carmen			
Correo-e	ostaramancos@hotmail.com			
Web				
Descripción general	Esta materia es una introducción al estudio de toda una problemática en la que estamos inmersos/as por el mero hecho de pertenecer a esta sociedad. El análisis se aborda desde un enfoque filosófico, es decir, autorreflexivo, crítico y autocrítico.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos
A8	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención prematura y las bases y desarrollo que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Comunicación oral y escrita
B6	Capacidad de gestión de la información
B12	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
B13	Razonamiento crítico
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender la filosofía como saber específico que se ha ocupado de problemas que incumben a la totalidad.	B1
Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación con otras manifestaciones culturales del momento.	A8 B13
Conocer y entender los esquemas de pensamiento que han estado y están presentes en nuestra configuración mental.	A3 B13
Conocer las ideas que forjan nuestro presente en contextos multiculturales.	A3 B12
Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumento.	B1 B3
Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos.	B6 B13 B19

Contenidos

Tema

- 1.- La filosofía en un mundo global.
2. La modernidad como una forma concreta de civilización.
- 3.- Filosofías del siglo XX.
- 4.- La posmodernidad y el pensamiento polifónico.

- 1.1. Aproximación a los conceptos de cultura, sociedad, pensamiento.
- 1-2. Cultura versus civilización.
- 1.3. La filosofía o la capacidad de repensar el mundo.
- 2.1.- La era de la razón. Teorías sociales y políticas de la modernidad.
- 2.2. La agenda oculta de la modernidad.
- 3.1- Principales corrientes de pensamiento del siglo XX y XXI.
- 4.1- Retos de la posmodernidad: globalización, diversidad cultural y pensamientos alternativos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	40	40
Seminarios	15	22	37
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	24	6	30
Tutoría en grupo	8	0	8
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	30	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo de introducción a la investigación relacionado con la temática de la materia. Exposición por parte del alumnado ante la docente y/o grupo de estudiantes del resultado del trabajo.
Seminarios	Presentación y debate de un tema de actualidad a partir del análisis de un documento escrito o gráfico.
Actividades introductorias	Introducción a la materia y explicación del tipo de actividades que se van a desarrollar durante el cuatrimestre.
Sesión magistral	Exposición de los temas del programa.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con la profesora de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Seguimiento por parte de la profesora de los trabajos obligatorios que se han de realizar para superar la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Evaluación del proceso, resultados y presentación de un trabajo de iniciación a la investigación.	Ata 3 puntos (3). Para hacer media é necesario obter polo menos 2 puntos.
Seminarios	Presentación y debate de un tema relacionado con el temario a partir del análisis de un documento escrito o gráfico.	Ata 2 puntos (20)
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen sobre el temario de la materia.	Ata 5 puntos (50). Para hacer media é necesario conseguir polo menos 2 puntos.

Otros comentarios sobre la Evaluación

Segunda convocatoria: de no haber superado la materia, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Alumnado no presencial: realizará un examen (hasta 6 puntos, 60%), un trabajo (hasta 4 puntos, 40%). Para hacer media es preciso obtener, por lo menos, 3 puntos en el examen y 2 en el trabajo.

Fuentes de información

Ayestarán, Ignacio y otros (eds.), **Filosofía en un mundo global**, Anthropos,
 Mosterín, Jesús, **Filosofía de la cultura**, Alianza,
 Giner, Salvador, **Historia del Pensamiento Social**, Ariel,
 Valcárcel, Amelia, **Feminismo en el mundo global**, feminismo en el mundo global,

Se recomendará una bibliografía específica para los temas del programa.

Recomendaciones
