# Guía Materia 2012 / 2013



DATOS IDENT	TEICATIVOS			
Comercio inte	ernacional y turismo			
Asignatura	Comercio			
	internacional y			
	turismo			
Código	O04G240V01905			
Titulacion	Grado en Turismo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
	Fundamentos del análisis económico e historia e inst	ituciones económi	cas	
Coordinador/a	Pereira Lorenzo, Nemesio			
Profesorado	Pereira Lorenzo, Nemesio			
Correo-e	nemesio@uvigo.es	·		
Web	http://http://webs.uvigo.es/nemesio/			
Descripción general				

Com	Competencias de titulación				
Códig	10				
A1	Comprender e interpretar conocimientos acerca de los agentes económicos que intervienen en el turismo y las relaciones que se establecen entre ellos				
A2	Comprender e interpretar conocimientos acerca de políticas públicas, estructura y evolución de los mercados turísticos: relaciones nacionales e internacionales				
A9	Comprender e interpretar conocimientos acerca de las técnicas básicas de investigación y prospectiva en materia turística				
A11	Analizar y evaluar los impactos generados por el turismo				
B4	Iniciativa empresarial				

Competencias de materia			
Resultados previstos en la materia	Resultados de y Aprend		
Conocimientos de los movimientos de capital y de personal internacional y su impacto en las	A1	B4	
politicas turísticas nacionales	A2		
	Α9		
	A11		
El objetivo del curso es ofrecer una visión global de la importancia económica del sector turístico a A1			
nivel internacional, asímismo mostrar los efectos de la política comercial sobre la industria del	A2		
turismo	Α9		

Contenidos				
Tema				
1 Turismo y comercio internacional	1.1 Turismo			
•	1.2 Comercio Internacional			
2 Teorías explicativas del comercio internacional.				
3 Movilidad internacional de factores				
productivos				
4 Tipo de cambio y Turismo				
5 balanza de pagos y Turismo	•			
6 Política Comercial Internacional				

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Debates	12	12	24

Estudio de casos/análisis de situaciones	15	10	25	
Trabajos tutelados	3	3	6	
Sesión magistral	30	5	35	
Pruebas de tipo test	1	29	30	
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	29	30	

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Debates	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral
Estudio de casos/análi	sis Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo,
de situaciones	generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	Seminarios de realización de ejercicios sobre situaciones reales.	
Debates	Seminarios de realización de ejercicios sobre situaciones reales.	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Seminarios de realización de ejercicios sobre situaciones reales.	
Trabajos tutelados	Seminarios de realización de ejercicios sobre situaciones reales.	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	n 50
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar lo conocimientos que ha adquirido.	50 s
	La aplicación de esta técnica puede se presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En caso de no seguir la evaluación continua, es decir asistencia a clase durante el curso, o en caso de no superar la evaluación continua, se superara la asignatura con un examen tipo test

## Fuentes de información

OLIVIER BLANCHARD, MACROECONOMIA, 3ª EDCIIO,

### Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Introducción a la economía/O04G240V01103 Turismo y desarrollo económico territorial/O04G240V01501