



DATOS IDENTIFICATIVOS

Valoración de activos

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Valoración de activos | | | |
| Código | 004G020V01604 | | | |
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano Gallego Inglés | | | |
| Departamento | Economía financiera y contabilidad | | | |
| Coordinador/a | Barajas Alonso, Angel Antonio | | | |
| Profesorado | Álvarez Álvarez, Benigno Barajas Alonso, Angel Antonio Gonzalez Garcia, Jose | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/abarajas | | | |
| Descripción general | (*)Se abordarán modelos de valoración de activos tanto de renta fija como variable. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección |
| A2 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial |
| A5 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial |
| A6 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial |
| A7 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial |
| A8 | Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| A9 | Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución |
| A10 | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa |
| A11 | Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales |
| A12 | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| A15 | Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| A16 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico |
| B3 | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial |
| B4 | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Habilidades de comunicación oral y escrita |
| B6 | Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia |
| B7 | Leer y comunicarse en inglés como lengua extranjera |
| B11 | Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa |

| | |
|-----|--|
| B12 | Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B13 | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo |
| B14 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado |
| B15 | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (*) | A1 A2 A5 A6 A7 | B1 B2 B13 |
| (*)Aplicar los conocimientos a posibles situaciones profesionales. | A8 A9 A10 A11 A15 A16 | B1 B2 B3 B13 B14 B15 |
| (*)Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios sobre la valoración de activos | A9 A10 A11 A12 A15 A16 | B2 B11 B12 B13 B15 |
| (*)Transmitir información y resultados de valoración de activos | A5 A6 A7 A8 A10 A12 | B3 B4 B5 B6 B7 B13 |

Contenidos

| Tema |
|---|
| (*)1. Introducción a la valoración de activos financieros. (*) |
| (*)2. Consideración del riesgo para la valoración. (*) |
| (*)3. Fundamentos de la Teoría de Carteras (CAPM). (*) |
| (*)4. Cálculo de los elementos de riesgo y el coste de la financiación. (*) |
| (*)5. Estimación de Flujos de Caja. (*) |
| (*)6. Estimación de tasas de crecimiento. (*) |
| (*)7. Modelos de valoración de activos. (*) |
| (*)8. Valoración de renta fija. (*) |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 22.6 | 10 | 32.6 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 15 | 20 | 35 |
| Metodologías integradas | 5 | 20 | 25 |
| Pruebas de respuesta corta | 1.4 | 9.5 | 10.9 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 6 | 20 | 26 |
| Trabajos y proyectos | 0.5 | 20 | 20.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | (*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

Resolución de problemas y/o ejercicios (*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Metodoloxías integradas (*)Aprendizaxe colaborativa: Enfoque interactivo de organización do traballo na aula no cal os alumnos son responsables da súa aprendizaxe e da dos seus compañeiros nunha estratexia de corresponsabilidade para acadar metas e incentivos de grupo.

| Atención personalizada | |
|--|-------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Resolución de problemas y/o exercicios | |
| Metodoloxías integradas | |
| Pruebas | Descrición |
| Trabajos y proyectos | |

| Evaluación | | |
|---|--|---------------------|
| | Descrición | Calificación |
| Sesión magistral | (*)valoración de la participación activa por medio de preguntas e intervencións en las sesiones. | 5 |
| Resolución de problemas y/o exercicios | (*)se valorará la realización del trabajo. | 5 |
| Metodoloxías integradas | (*)se valorará el conocimiento adquirido por todos los miembros del grupo. | 10 |
| Pruebas de respuesta corta | (*)se valorarán los conocimientos relacionados con la materia a partir de pruebas de respuesta breve. | 30 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tarefas reais y/o simuladas. | (*)se valorará la realización del trabajo, el planteamiento de la resolución y los resultados obtenidos. | 40 |
| Trabajos y proyectos | (*)se valorará la presentación, los contenidos y los resultados. | 10 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las pruebas de respuesta corta que suponen el 30% de la nota, tienen un carácter de mínimo. Por lo tanto, si no se aprueba esa parte no se hará media con el resto. Esa será la nota obtenida.

Para superar la asignatura se tendrá que sacar más de un 5 en las pruebas de respuesta corta. Si no se aprueba esa parte no se hace media con las otras y esa será la nota que obtenga el alumno.

Para la convocatoria de julio, aquellos alumnos que no hayan realizado evaluación continua, deberán realizar un examen con dos partes. Una parte teórico práctica que valdrá el 50% y una parte en la que deberán demostrar que tienen las habilidades y competencias adquiridas en la materia mediante un ejercicio práctico que valdrá el 50%.

La concreción de las actividades a realizar dependerá en gran medida del número de alumnos, tamaños de os grupos, etc

Fuentes de información

Damodaran, A., **Investment Valuation**, Wiley & Sons, 1996,

Fernández, P., **Guía rápida de valoración de empresas**, Gestión 2000, 2005,

Bodie, Z.; Merton, R., **Finanzas**, Pearson Educación, 200,

Ferrando, et al., **Teoría de la financiación I : modelos CAPM, APT y aplicaciones**, Pirámide, 2005,

Pisón Fernández, I., **Dirección y Gestión Financiera de la Empresa**, Pirámide, 2001,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Planificación financiera/O04G020V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

Estadística: Estadística/O04G020V01204

Matemáticas: Matemáticas/O04G020V01104

