



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética y RSC

Asignatura	Ética y RSC			
Código	V55G020V01933			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinador/a	Jamardo Suárez, Begoña			
Profesorado	Jamardo Suárez, Begoña			
Correo-e	bjamardo@escueladenegociosncg.ed			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es proporcionar conocimientos actualizados sobre Etica y Responsabilidad Social Corporativa e implicar activamente al alumno para desarrollar su conciencia ética y que la aplique en la toma de decisiones en sus futuros puestos directivos. Esta materia se impartirá íntegramente en inglés, por lo tanto, es imprescindible que los alumnos acrediten, con anterioridad, un nivel B2 de inglés.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
A2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
A3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
A4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
A5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
A8	Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A11	Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales
A12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
A13	Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
A15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B7	Leer y comunicarse en inglés como lengua extranjera
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
B15	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial

B16 Capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas

B17 Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos

B18 Compromiso ético en el trabajo

B19 Motivación por la calidad y la mejora continua

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer las principales teorías éticas y sus posibles aplicaciones en las decisiones empresariales.	A1 A2 A3 A5 A8 A10 A12 A15	B2 B14 B18
Autoevaluar nuestros valores personales y entender cómo influyen en nuestro comportamiento ético y en la toma de decisiones profesionales.	A5 A8 A11 A12 A13	B2 B9 B15 B16 B17 B18 B19
Distinguir entre dilemas evidentes (moral versus inmoral) y dilemas complejos (moral versus moral) e identificar las teorías de aplicación más adecuadas en cada caso.	A3 A5 A8 A11 A12 A15	B1 B2 B14 B16 B17 B18
Familiarizarse con las principales iniciativas nacionales e internacionales en el ámbito de la RSC y la promoción de buenas prácticas tanto a nivel público como privado.	A4 A5	B4 B7 B9 B13 B17 B18 B19
Profundizar en el papel de la ética en distintos ámbitos de la sociedad actual y explorar alternativas para la mejora del modelo económico vigente.	A5 A8 A15 A16	B1 B2 B4 B5 B7 B8 B9 B13 B17 B18
Entender el impacto de las diferencias culturales en las decisiones empresariales en un entorno globalizado.	A3 A5 A11 A12 A13	B1 B2 B7 B14 B16 B18

### Contenidos

Tema

1. LIFE GOALS	1.1. Assessment of personal life goals 1.2. Implications of life goals in ethical decisions 1.3. The role of intuition in moral decision-making process
2. THE BASICS OF BUSINESS ETHICS	2.1. Ethics and morality 2.2. Ethics and culture 2.3. Ethics and religion 2.4. Ethics and corporate loyalty (the by-stander apathy syndrom) 2.5. Ethics and conscience (sleep-test ethics)

3. ETHICAL PRINCIPLES IN BUSINESS	3.1 CONSEQUENTIALIST THEORIES 3.1.a Egoism 3.1.b Utilitarianism 3.2. NON-CONSEQUENTIALIST THEORIES 3.2.a Kant's Ethics: The Good Will and The Categorical Imperative 3.3. OTHER THEORIES 3.3.a. Prima facie principles and moral rights
4. RIGHT-VS-RIGHT DILEMMAS	4.1. WHAT IS A RvR DILEMMA? 4.2. KEYS FOR SOLVING THEM 4.2.a. Aristotle's view: Know your roots 4.2.b. Nietzsche's view: Be yourself 4.2.c. Machiavelli: Be realistic
5. INTERNATIONAL CSR INITIATIVES & INSTRUMENTS	5.1. HUMAN RIGHTS DECLARATION & GLOBAL COMPACT INITIATIVE 5.2. GLOBAL REPORTING INITIATIVE & PNUMA 5.3. PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE INVESTMENT (PRI) & EUROSIF 5.4. SOCIAL ACCOUNTABILITY 8000 5.5. PAN-AFRICAN BIOETHICS INITIATIVE 5.6. OCDE STANDARDS 5.7. MILENNIUM OBJECTIVES 5.8. NON-PROFIT ORGS 5.9. SOCIAL RESPONSIBLE INTERNATIONAL FIRMS
6.SPANISH & GALICIAN CSR INITIATIVES	6.1. SPANISH GOVERNMENT INITIATIVES 6.2. SPAINSIF (Social Investment Forum) 6.3. FORETICA & MEDIA RESPONSABLE 6.4. XUNTA DE GALICIA OBSERVATORY 6.5. SOCIAL RESPONSIBLE GALICIAN FIRMS
7. ANOTHER WORLD IS POSSIBLE	7.1. ETHICS AND CAPITALISM: IS ETHICS PROFITABLE? 7.2. REDUNDING CAPITALISM: CURRENT ALTERNATIVES 7.2.a. Attac proposals 7.2.b. Common Good and Blue Economic Models 7.3.d. Butan Kingdom & Grammeen Bank 7.3.e. The Nordic model: Iceland case
8. ETHICS AND CULTURAL DIFFERENCES	8.1. ETHICAL RELATIVISM 8.2. WHAT IS CULTURE? 8.3. ETHICS & CULTURAL VALUES 8.3.a. Hofstede Model: Implications on business ethics
9. CURRENT ETHICAL ISSUES DEBATES	9.1. BAD PRACTICES 9.2. GOOD PRACTICES

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Debates	16	20	36
Presentaciones/exposiciones	12	12	24
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Otros	0	10	10
Sesión magistral	30	35	65

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Debates	Los alumnos y el profesor propondrán temas éticos de actualidad que deseen debatir Se formarán equipos (máximo 5) y se asignará cada tema a dos equipos. Se decidirá por sorteo si la postura del equipo será a favor o en contra del tema a debatir. Cada equipo estudiará en profundidad el tema usando fuentes fiables y presentará a sus compañeros su punto de vista. Posteriormente dirigirán un debate en el que los compañeros podrán demandar más información de cada punto de vista y modificar sus posiciones iniciales respecto al tema. Los equipos deberán entregar tanto la presentación como el trabajo escrito y las conclusiones recogidas en el debate.
Presentaciones/exposiciones	En parejas, el profesor asignará y tutelará el estudio de diferentes iniciativas nacionales e internacionales de Responsabilidad Social Corporativa y la presentación de ejemplos de buenas prácticas en España y en Galicia (Ej;Global Compact; Aguas de Mondariz;etc) . Los compañeros y el profesor podrán realizar preguntas para ampliar sus conocimientos del tema a tratar.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Para apoyar la comprensión de los conceptos presentados en el aula, los alumnos leerán y analizarán fuera del aula diversos casos prácticos basados en situaciones reales y que posteriormente serán estudiados y debatidos en clase con los compañeros.

Otros	LECTURAS OBLIGATORIAS: Para complementar lo temas abordados en el aula, de modo individual y a lo largo del curso, cada alumno leerá capítulos completos de varios libros recomendados.
Sesión magistral	En clase se presentará el temario con un fuerte apoyo de material audiovisual (videos, documentales y películas de cine) que permitirán entender y debatir los conceptos expuestos por el profesor. Por otra parte, se dará gran relevancia a la lectura de noticias de actualidad (tanto en medios tradicionales como digitales) para ejemplificar y demostrar la directa conexión entre los conceptos expuestos en el aula con el día a día de nuestra sociedad y la empresa.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado para el asesoramiento y desarrollo de las actividades relacionadas con la materia y del proceso de aprendizaje.
Debates	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado para el asesoramiento y desarrollo de las actividades relacionadas con la materia y del proceso de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Debates	Se evaluará la calidad de la presentación tanto a nivel individual (habilidad de comunicación en inglés) como en equipo (argumentos, fuentes, apoyo audiovisual) así como la gestión del debate en el aula (Presentación: 10 puntos). Asimismo se valorará el trabajo escrito presentado posteriormente y que recogerá el desarrollo del tema indicando qué alumno ha realizado cada parte y añadirá un resumen del debate y la conclusión del equipo (Trabajo Escrito: 10 puntos).	20
Presentaciones/exposiciones	Se evaluará la calidad del contenido, las fuentes utilizadas, el soporte, las habilidades de comunicación y la capacidad de respuesta a las preguntas realizadas	10
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se valorará la iniciativa individual y la calidad de la respuesta a las preguntas planteadas en el análisis de cada caso.	10
Otros	Se comprobará los conocimientos adquiridos en las lecturas de carácter obligatorio	10
Sesión magistral	Se evaluará mediante un examen final que recogerá los temas expuestos en clase y que tendrá una distribución del 50% parte teórica y 50% parte práctica.	50

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El plagio será severamente penalizado.

No se aceptarán trabajos, o presentaciones, fuera de plazo.

La asistencia a las clases es un componente esencial de la evaluación y, por lo tanto, es obligatoria. Todas las faltas serán tenidas en cuenta, aunque éstas hayan sido justificadas.

Las penalizaciones serán de aplicación en cada asignatura, en función de los siguientes baremos:

- \* La no asistencia a más del 10% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de un tercio en la evaluación continua de la asignatura.
- \* La no asistencia a más del 20% de las horas lectivas, se penalizará con una reducción de dos tercios en la evaluación continua de la asignatura.
- \* La no asistencia a más del 30% de las horas lectivas, se penalizará con un cero en la evaluación continua de la asignatura.

La nota obtenida en la evaluación continua (50% de la nota final) se mantendrá en todas las convocatorias del año académico 2012/2013.

La corrección de los exámenes finales será [ciega].

### Fuentes de información

- ARISTÓTELES, **Ética a Nicómaco**, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales,
- BADARACCO, J.JR, **Defining moments: When managers must choose between right and right**, Harvard Business School Press,

- BADARACCO, J.JR, **Leading quietly**, Harvard Business School Press,
- EICHER, S, **Corruption in international business: The challenge of cultural and legal diversity**, . Surrey: Gower Publishing,
- ILUNDAIN, J.M., SANCHEZ, J.C. & YURREBASO, A, **Emprendiendo con responsabilidad social corporativa.**, Santiago de Compostela: Escuela de Negocios Caixanova.,
- VELASQUEZ, M, **Business Ethics: Concepts and cases**, New Jersey: Pearson Prentice Hall.,
- HESSEL, S, **Indignaos**, Ediciones Simbióticas,
- COMISION EUROPEA, **Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas**, Bruselas: Comisión de las Comunidades Europeas,
- LAYARD, R, **Happiness: Lessons from a new science**, London: Penguin,
- CONGRESO DE LOS DIPUTADOS, **Informe de la subcomisión para potenciar y promover la Responsabilidad Social de las Empresas**,
- PATETA, C, **A short guide to Ethical Risk**, Surrey: Gower Publishing,
- <http://www.unglobalcompact.org/>,
- <http://www.unpri.org/>,
- [http://www.csreurope.org/pages/en/about\\_us.html](http://www.csreurope.org/pages/en/about_us.html),
- <http://www.spainsif.es/contenidos/eurosif>,
- <http://www.empresaresponsable.com>,
- <http://www.foretica.org/>,
- <http://www.greatplacetowork.es/>,
- <http://www.reputacioncorporativa.org/>,
- <http://www.womentogether.org>,
- <http://www.transparenciainternacional.com/>,
- <http://www.fundacionlealtad.es>,
- <http://www.nebrija.com/nebrija-santander-responsabilidad-social>,
- <http://www.esade.edu/research/eng/socialinnovation>,
- <http://www.observatorios.org/http://www.sa8000.org>,
- <http://www.diarioresponsable.com>,
- <http://www.iese.edu/en/Research/CentersandChairs/Chairs/CatedraLaCaixa>,
- <http://www.europapress.es/epsocial/rsc/>,

---

## Recomendaciones

### Otros comentarios

Es imprescindible estar en posesión de un nivel B2 de inglés para cursar esta materia.

La asistencia a clase es obligatoria y se tendrá en cuenta en la evaluación continua.

La corrección de los exámenes finales será "ciega".

---