



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Herramientas informáticas y de comunicación en química

Asignatura	Herramientas informáticas y de comunicación en química			
Código	V11G200V01401			
Titulación	Grado en Química			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Química física Química orgánica			
Coordinador/a	Pérez Lorenzo, Moisés			
Profesorado	Pérez Lorenzo, Moisés Vaz Araújo, Belén			
Correo-e	moisespl@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A20	Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química
A29	(*)Demostrar habilidades para os cálculos numéricos e a interpretación dos datos experimentais, con especial énfase na precisión e a exactitude
B2	Comunicarse a nivel básico en inglés en el ámbito de la Química
B4	Buscar y gestionar información procedente de distintas fuentes
B5	Utilizar las tecnologías de la información y de las comunicaciones y manejar herramientas informáticas básicas
B6	Manejar las matemáticas, incluyendo aspectos tales como análisis de errores, estimaciones de órdenes de magnitud, uso correcto de unidades y modos de presentación de datos
B7	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
B9	Trabajar de forma autónoma
B10	Trabajar en un contexto tanto nacional como internacional
B14	Analizar y sintetizar información y obtener conclusiones
B15	Evaluar de modo crítico y constructivo su entorno y a sí mismo

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)To know the different sources of scientific and technical information	A20	B2 B4 B5 B9 B14
(*)To understand the basics of running a science library and know how to perform an advanced use of its services		B2 B4 B5 B9 B14

(*)To classify scientific journals based on their theme or objective	A20	B2 B5 B9 B10 B15
(*)To know the basic characteristics of other sources: technical reports, conference proceedings, patents, dissertations, government publications, standards, videos, dictionaries, encyclopedias, directories, databases and "handbooks".	A20	B2 B5 B10
(*)To know the basic characteristics of other sources: technical reports, conference proceedings, patents, dissertations, government publications, standards, videos, dictionaries, encyclopedias, directories, databases and "handbooks".	A20	B2 B5 B10
(*)To know the structure and function of an abstracting or indexing service	A20	B2 B5 B10
(*)To know how to use statistical program packages to perform data fitting, graphical and other kinds of statistical analysis	A29	B5 B6 B7 B9 B14

## Contenidos

Tema	
(*)The scientific literature: sources of information	(*)Structure and classification of the literature. General rules of a literature search Function, organization and use of a scientific library
(*)Information Sources	(*)Books Journals Technical reports Conference Proceedings Patents Thesis Government Publications Standards Videos Dictionaries Directories Encyclopaedias Databases
(*)Using Internet	(*)Basic services offered by the Internet Remote connection and file transfer Search engines Electronic lists and subscription services Other services. Structure, function and design of web pages
(*)Indexing and abstracting services	(*)Identification of a scientific paper The ISI Web of Knowledge (WOK) The Chemical Abstract Service (CAS) and the Scifinder. Other abstracting services Handbooks
(*)Bibliographic Managers	(*)Classification References Use of popular software packages: Refworks and Endnote as examples.
(*)Preparation of a scientific, technical or academic document	(*)Parts of a scientific document References, tables and figures : general principles. Use of computer templates.
(*)Using Statistical Software	(*)2 and 3D graphics Statistical Analysis Data fitting

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	28	42
Prácticas en aulas de informática	26	52	78
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	22	24
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1.5	4.5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	(*)Explicación dos contidos correspondentes ao tema.
Prácticas en aulas de informática	(*)Prácticas consistentes en: realización de búsquedas bibliográficas, uso de gestores bibliográficos, uso de paquetes estadísticos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Aplicación dos coñecementos adquiridos nas prácticas realizadas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	
Resolución de problemas y/o ejercicios	

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Prácticas en aulas de informática	(*)Aplicación práctica dos conceptos aprendidos nas sesións maxistrals.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Posta en práctica dos coñecementos adquiridos mediante a resolución de exercicios.	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Proba escrita	40

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

<b>Fuentes de información</b>
Douville, J.A., <b>The literature of chemistry</b> , 1st,
Kaplan, S.M., <b>The English-Spanish Spanish-English dictionary of chemistry</b> , 1st,
Maizell, R.E., <b>How to find chemical information: a guide for practising chemists, educators and students</b> , 3d,
Day, R.A.; Gastel, B., <b>How to write and publish a scientific paper</b> , 6th,

### **Recomendaciones**

<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
Química física II/V11G200V01403

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
Física III/V11G200V01301
Química física I/V11G200V01303