



DATOS IDENTIFICATIVOS

Medios Sedimentarios Fósiles

Asignatura	Medios Sedimentarios Fósiles			
Código	V10M078V01205			
Titulación	Máster Universitario en Oceanografía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Geociencias marinas y ordenación del territorio			
Coordinador/a	Frances Pedraz, Guillermo			
Profesorado	Frances Pedraz, Guillermo Nombela Castaño, Miguel Angel			
Correo-e	gfrances@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura consiste fundamentalmente en una salida de campo de 5-7 días de duración a la Cuenca de Sorbas (Almería), para el análisis y reconocimiento de medios sedimentarios del Neógeno.			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidad de análisis y síntesis de información científica.
A2	CG2. Capacidad para la aplicación del método científico.
A4	CG4. Capacidad de interpretación crítica de documentos científicos.
A5	CG5. Capacidad de resolución de problemas científicos.
A6	CG6. Capacidad de toma de decisiones en el contexto investigador.
A7	CG7. Capacidad para la planificación y ejecución del trabajo científico.
A8	CG8. Capacidades de trabajo en equipos multidisciplinares.
A9	CG9. Habilidades de razonamiento crítico.
A10	CG10. Aprendizaje científico autónomo
A11	CG11. Adaptación a nuevas situaciones
A12	CG12 Creatividad científica
A13	CG13. Iniciativa y espíritu emprendedor
A15	CE2. Interpretar el comportamiento del sistema oceánico global y los factores que lo controlan.
A16	CE3. Profundizar en los principales procesos oceanográficos y sus escalas espaciotemporales.
A17	CE4. Conocer y aplicar las principales teorías aceptadas y empleadas en la disciplina oceanográfica.
A20	CE7. Analizar, discutir y evaluar críticamente resultados de experimentos y campañas oceanográficas.
A21	CE8. Capacidad para analizar bases de datos oceanográficas y adquirir habilidades para el tratamiento de las mismas.
A22	CE9. Capacidad para la aplicación de métodos de investigación avanzados.
A23	CE10. Capacidad para la redacción de textos científicos.
A24	CE11. Capacidad para la exposición de resultados científicos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Reconocer diferentes tipos de rocas y estructuras sedimentarias. Reconocer diferentes grupos fósiles y su significado paleoambiental. Diferenciar facies y secuencias de facies. Interpretar medios sedimentarios costeros y marinos antiguos. Comprender la evolución espacio-temporal de una cuenca de sedimentación marina.	saber	A15 A16 A17 A20

(*)Reconocer diferentes tipos de rocas y estructuras sedimentarias. Reconocer diferentes grupos fósiles y su significado paleoambiental. Diferenciar facies y secuencias de facies. Interpretar medios sedimentarios marinos antiguos. Comprender la evolución espacio-temporal de una cuenca de sedimentación marina.	saber	A15 A16 A17 A20
(*)Manejar e interpretar mapas y esquemas geológicos en el campo. Medir con la brújula. Muestrear. Levantar columnas estratigráficas. Esquematizar cortes.	saber hacer	A21 A22 A23 A24
(*)Obtener, representar, analizar e interpretar la información obtenida en el campo y mediante fuentes bibliográficas. Trabajar en equipo, tanto en el campo como en gabinete.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13

Contenidos

Tema	
(*)Tema 0: Introducción a la salida de campo	(*)
(*)Tema 1: Procesos y productos de resedimentación	Facies de talud. Turbiditas.
(*)Tema 2: Sedimentación pelágica	(*)Tipos de sedimentos pelágicos Ciclicidad astronómica en el registro sedimentario
(*)Tema 3: Sedimentación en plataforma continental.	(*)Facies terrígenas y carbonadas Facies arrecifales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2.5	1.25	3.75
Salidas de estudio/prácticas de campo	32	3.2	35.2
Debates	5.5	0.55	6.05
Seminarios	2	22	24
Informes/memorias de prácticas	0.5	5.5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación en el aula de la programación de las prácticas de campo y de las actividades que se van a realizar. Introducción a la Geología de la zona de trabajo.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Recorrido por diferentes afloramientos del Tortoniense-Messiniense de la Cuenca de Sorbas (Almería)
Debates	Los profesores plantearán preguntas sobre el terreno sobre las cuales los estudiantes deberán debatir para dar una respuesta. Las preguntas planteadas por los estudiantes también se discutirán en grupo.
Seminarios	Presentación de una memoria escrita con las actividades, observaciones, interpretaciones, etc. obtenidas en el campo. Los alumnos expondrán de forma oral los resultados obtenidos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	Todas las actividades de campo estarán directamente dirigidas por los profesores, quienes pueden responder y orientar, tanto de forma individual, como en grupo, a los estudiantes, dado su número reducido.
Debates	Todas las actividades de campo estarán directamente dirigidas por los profesores, quienes pueden responder y orientar, tanto de forma individual, como en grupo, a los estudiantes, dado su número reducido.

Seminarios Todas las actividades de campo estarán directamente dirigidas por los profesores, quienes pueden responder y orientar, tanto de forma individual, como en grupo, a los estudiantes, dado su número reducido.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Salidas de estudio/prácticas de campo	Se valora la actitud, nivel de trabajo y atención, así como el planteamiento de dudas u otras cuestiones.	10
Debates	Se valora el grado de participación en la búsqueda de respuestas a las preguntas planteadas por los profesores y estudiantes sobre el terreno.	10
Seminarios	Presentación oral de las actividades de campo.	25
Informes/memorias de prácticas	Presentación por escrito de un informe de las actividades de campo, incluyendo introducción, descripción de afloramientos, observaciones realizadas e interpretación.	55

Otros comentarios sobre la Evaluación

En caso de no superar la asignatura en la primera convocatoria, la única vía de superarla en la segunda convocatoria es mediante la entrega de un informe de campo con la calidad requerida.

Fuentes de información

Braga, J.C. et al., **Geología del Entorno Árido Almeriense. Guía Didáctica de Campo.**, 2003,

Matter, A.E. et al., **A Field Guide to the Neogene Sedimentary Basins of the Almería Province, South-East Spain**, 2001,

CIESM, **The Messinian Salinity Crisis from mega-deposits to microbiology. A consensus report.**, 2008,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster/V10M078V01216

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis Sísmicosecuencial/V10M078V01204

Procesos Geológicos en Cuencas Oceánicas/V10M078V01110

Técnicas Instrumentales y Geocronológicas Avanzadas/V10M078V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de Datos y Series Temporales/V10M078V01103

Procesos Geológicos en Cuencas Oceánicas/V10M078V01110