



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental

Asignatura	Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental			
Código	V09M068V01101			
Titulación	Máster Universitario en Tecnología Medioambiental			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Coordinador/a	Taboada Castro, Javier			
Profesorado	Durães Albuquerque, Teresa Martínez Alegría, Roberto Martínez Torres, Javier Taboada Castro, Javier			
Correo-e	jtaboada@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A3	(*)Adquirir el conocimiento aplicado de las técnicas más actuales, basadas en métodos descriptivos y estadísticos, para la realización de estudios de impacto ambiental y autorizaciones ambientales integradas, así como conocer las directrices a seguir en los planes de restauración
B1	(*)Dada la característica interdisciplinaridad de cualquier actividad investigadora en Medio Ambiente, es fundamental que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, así como aplicar el diálogo interprofesional y el trabajo en equipo.
B3	(*)Dado que se pretende formar en un campo cuya repercusión económica, social y ambiental es máxima, la aportación en el ámbito científico de los futuros egresados deberá fundamentarse en estrictos códigos de conducta profesional y éticos. De esta manera, se pretende garantizar que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. En este sentido, se trabajará estimulando el respeto a conceptos éticos y a derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Ley 3/2007 de 22 de Marzo), los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad (Ley 51/2003 de 2 de Diciembre) y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (Ley 27/2005 de 30 de Noviembre).

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer las técnicas de evaluación de impacto ambiental de proyectos y de tramitación de la autorización ambiental integrada de industrias	saber hacer	A3 B1
(*)Conocer las técnicas de restauración de zonas afectadas por actividades	saber	A3 B1

(*)Capacidad crítica para analizar estudios de impacto ambiental, planes de restauración y autorizaciones ambientales integradas

saber

A3
B3

Contenidos

Tema

(*)Métodos y técnicas de evaluación de impacto ambiental.
Métodos y técnicas de elaboración de planes de restauración.
Métodos y Técnicas de realización de solicitudes de autorización ambiental integrada.
Ejemplos de proyectos sometidos a estudio de impacto ambiental y plan de restauración previos y de solicitudes de autorización ambiental integrada.
Visitas a obras e instalaciones restauradas, en las que se han analizado previamente los contenidos del EIA y Plan de Restauración o a industrias con autorización ambiental integrada en vigor(prácticas de campo).
Discusión entre los contenidos del EIA y de los planes de restauración y los resultados de las restauraciones o sobre las autorizaciones ambientales integradas.
Trabajo técnico realizado por los alumnos con un replanteamiento de los contenidos de los estudios previos de impacto ambiental o solicitudes de autorización ambiental integrada(trabajo técnico de los alumnos).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	6	18	24
Salidas de estudio/prácticas de campo	6	4	10
Trabajos tutelados	6	12	18
Presentaciones/exposiciones	1	8	9
Sesión magistral	10	56	66
Observación sistemática	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	10	7	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	(*)Trabajo en profundidad de un tema (monográfico). Ampliación e relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la labor profesional.
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Realización de visitas o estancias de formación en empresas, instituciones, etc. del sector
Trabajos tutelados	(*)Trabajos que realiza el alumnado
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición oral por parte del alumnado de un tema concreto o de un trabajo (previa presentación escrita).
Sesión magistral	(*)Exposición de los contenidos de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

Sesión magistral	

Evaluación

Descripción	Calificación

Observacion sistemática	(*)recoller datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que facilitan a obtención de datos cuantificables.	40% de la nota
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	60% de la nota

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>METER AQUI POR EJEMPLO, COMO RECUPERA EN LA SERGUNDA CONVOCATIRIA LO QUE NO APROBÓ EN LA PRIMERA, SI SE GUARDAN PARTES DE LAS ASIGNATURAS, ETC....</p>

Fuentes de información

Garcia Alvarez, Antonio, **GUIA PRACTICA DE E.I.A.**, Amaru Ediciones,
 Canter, Lany W., **MANUAL DE EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL**, McGraw Hill.,
 Domingo Gomez Orea, **EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL**, Edit. Agricola Española, S.A,
 Chico Isidro, J. M, **INSPECCIÓN MEDIOAMBIENTAL DE ACTIVIDADES INDUSTRIALES**, Ed. Dykinson,

Recomendaciones

Otros comentarios

CPONSEJOS SOBRE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE DEBEN POSEER, SOBRE QUÉ MATERIAS MEJOR COGER....