



DATOS IDENTIFICATIVOS

Evaluación del Estado de Conservación de los Bosques de Galicia

Asignatura	Evaluación del Estado de Conservación de los Bosques de Galicia			
Código	V09M068V01206			
Titulación	Máster Universitario en Tecnología Medioambiental			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	1c
Lengua Impartición	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Coordinador/a	Lopez de Silanes Vazquez, Maria Eugenia			
Profesorado	Lopez de Silanes Vazquez, Maria Eugenia			
Correo-e	esilanes@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/esilanes/index.htm			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Adquirir las habilidades necesarias para aplicar las tecnologías más actuales y de mayor alcance, precisión y rigor para documentar y caracterizar los recursos naturales, especialmente mineros y forestales
A2	(*)Aprender a planificar y ejecutar un proyecto relacionado con la explotación de recursos naturales considerando los problemas y soluciones asociados a una actuación sobre el Medio Ambiente y aplicando metodologías de análisis y medida de componentes con el rigor estadístico necesario
A3	(*)Adquirir el conocimiento aplicado de las técnicas más actuales, basadas en métodos descriptivos y estadísticos, para la realización de estudios de impacto ambiental y autorizaciones ambientales integradas, así como conocer las directrices a seguir en los planes de restauración
A7	(*)ESPECÍFICA DEL ITINERARIO 2-RECURSOS RENOVABLES: Adquirir las habilidades cognitivas para caracterizar los bosques y su funcionamiento como punto de partida necesario para su gestión sostenible desde el punto de vista ambiental, económico y social
A8	(*)ESPECÍFICA DEL ITINERARIO 2- RECURSOS RENOVABLES: Adquirir las habilidades tecnológicas para un aprovechamiento forestal integral
A9	(*)ESPECÍFICA DEL ITINERARIO 2- RECURSOS RENOVABLES: Conocer cuáles son los métodos de estudio de los recursos hídricos y los criterios de intervención del hombre en el Medio Ambiente más respetables con los mismos
B1	(*)Dada la característica interdisciplinaridad de cualquier actividad investigadora en Medio Ambiente, es fundamental que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, así como aplicar el diálogo interprofesional y el trabajo en equipo.
B2	(*)La formación que se plantea debe asimismo concienciar al respecto de las limitaciones de la formación académica, estimulando que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B4	(*)En tanto que el futuro del planeta depende de la actividad respetuosa del hombre hacia sus recursos, el investigador no sólo debe esforzarse en la búsqueda de herramientas con base científica para tal fin, si no también, en divulgarlas tanto en el ámbito académico como en el social; por ello, se considera relevante que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Coñece-la peculiaridade bioxeográfica de Galicia dentro da Península Ibérica	saber	A1 A7 A8 B1
(*)Capacidade de discriminación das diferentes etapas na formación dun bosque e das súas implicacións na biodiversidade e conservación	saber saber hacer Saber estar /ser	A3 A8 A9 B2 B4
(*)Coñece-la importancia ecolóxica dos bosques ben conservados	saber Saber estar /ser	A2 A7 A8 A9 B2

Contenidos

Tema

(*)1. Definición de Vexetación. Fisionomía das formacións vexetais.

(*)2. Xeobotánica. Coroloxía. Áreas de distribución. Endemismos.

(*)3. Bioxeografía de Galicia. Introducción á bioclimatoloxía de Galicia. Divisións corolóxicas de Galicia.

(*)4. Etapas de formación do bosque nas rexións Eurosiberiana e Mediterránea.

(*)5. Tipos de bosques en Galicia.

(*)6. Estado de conservación dos bosques. Listas vermellas. Posibles ameazas: fragmentación de masas forestais, plantacións con especies foráneas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	10	20	30
Prácticas de laboratorio	10	20	30
Seminarios	3	10	13
Sesión magistral	10	20	30
Informes/memorias de prácticas	5	30	35
Pruebas de resposta corta	1	10	11
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías

	Descrición
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas. Teñen como obxectivo que os alumnos podan recoñecer "in situ" as diferentes formacións boscosas e as árbores que as forman.
Prácticas de laboratorio	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas. Os estudantes deben identificar, mediante claves, as diferentes especies vexetais. Desenvólvense en laboratorios con equipamento especializado.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	
Salidas de estudio/prácticas de campo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Informes/memorias de prácticas	(*)Elaboración dun traballo no que o alumno referencia as tarefas e funcións desenvolvidas nas prácticas de laboratorio e de campo.	40%
Pruebas de respuesta corta	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia.	20%
Observación sistemática	(*)Técnicas destinadas a recoller datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que facilitan a obtención de datos cuantificables.	40%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bañares A, Blanca G, Güemes J, Moreno JC, Ortiz S (eds.), **Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculare menazada de España. Taxones Prioritarios**, 2003,

Blanco E. et al., **Los Bosques ibéricos : una interpretación geobotánica**, 2005,

Calviño-Candela M., Rubido-Bará M., van Etten E.J.B., **Do eucalypt plantations provide habitat for native forest biodiversity?**, 2012,

Goicoechea P. G. & D. Agúndez, **Robles y hayas en España. Conservación de recursos genéticos**, 2000,

Izco J. et al., **Botánica**, 2005,

Silva F.J. & A. Rigueiro, **Guía das árbores e bosques de Galicia**, 1992,

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Evaluación del Estado de Conservación del Bosque a través de Bioindicadores Vegetales/V09M068V01109

Productividad en Ecosistemas Forestales/V09M068V01110

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Evaluación del Estado de Conservación del Bosque a través de Bioindicadores Vegetales/V09M068V01109

Productividad en Ecosistemas Forestales/V09M068V01110

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Diseño y Análisis de Experimentos/V09M068V01103