Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2012 / 2013

				2010 : 1010:10 2012 / 2013
	TIFICATIVOS			
Práctica Civi	 			
Asignatura	Práctica Civil I			
Código	V08M110V01103			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Abogacía-Vigo		,	
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	1	<u>1c</u>
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego		,	
Departamento	Derecho privado			
	Derecho público			
	Martinez Hens, Elena			
Profesorado	Bergareche Gros, Maria Almudena			
	Fuenteseca Degeneffe, Margarita			
	Garcia Gestoso, Maria Noemi			
	Gonzalez Pillado, Esther Maria			
	Mariño de Andres, Angel Manuel			
	Martinez Hens, Elena			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web		,		
Descripción	Materia a través de la cual se pretende la adquisi			
general	habilidades, aptitudes y reglas esenciales en el "u			
	experiencias de casos reales, manejándolos desd primera vez a un despacho profesional y siguienc asunto.			

Competencias de titulación

Código

- A1 (*)Poseer, comprender y desarrollar habilidades que posibiliten aplicar los conocimientos académicos especializados adquiridos en el grado a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados para evitar situaciones de lesión, riesgo o conflicto en relación a los intereses encomendados o su ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas y en las funciones de asesoramiento.
- A2 (*) A2 Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos tipos de procedimiento, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales.
- A3 (*) A3 Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.
- A4 (*) A4 Conocer las diferentes técnicas de composición de intereses y saber encontrar soluciones a problemas mediante métodos alternativos a la vía jurisdiccional.
- A7 (*) A7 Saber identificar conflictos de intereses y conocer las técnicas para su resolución, establecer el alcance del secreto profesional y de la confidencialidad, y preservar la independencia de criterio.
- A8 (*) A8 Saber identificar los requerimientos de prestación y organización determinantes para el asesoramiento jurídico.
- A10 (*) A10 Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional.
- A11 (*) A11 Saber desarrollar destrezas que permitan al abogado mejorar la eficiencia de su trabajo y potenciar el funcionamiento global del equipo o institución en que lo desarrolla mediante el acceso a fuentes de información, el conocimiento de idiomas, la gestión del conocimiento y el manejo de técnicas y herramientas aplicadas.
- A12 (*) A12 Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado.
- A13 (*) A13 Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental.
- A14 (*) A14 Saber desarrollar trabajos profesionales en equipos específicos e interdisciplinares.
- A15 (*) A15 Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones.

B4 (*) B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6 (*) B6 Capacidad de aprender de forma autónoma.
B7 (*) B7 Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B8 (*) B8 Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.
B9 (*) B9 Capacidad de trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10 (*) B10 Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo.
B11 (*) B11 Comportarse de forma ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B7
Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo	saber hacer Saber estar /ser	B10
Comportarse de forma ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional	Saber estar /ser	B11
Poseer, comprender y desarrollar habilidades que posibiliten aplicar los conocimientos académicos especializados adquiridos en el grado a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados para evitar situaciones de lesión, riesgo o conflicto en relación los intereses encomendados o su ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas y en las funciones de asesoramiento.	saber hacer	A1
Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos tipos de procedimiento, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales	saber	A2
Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales	saber saber hacer	A3
Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.	saber saber hacer	A3
Conocer las diferentes técnicas de composición de intereses y saber encontrar soluciones a problemas mediante métodos alternativos a la vía jurisdiccional	saber saber hacer	A4
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	saber hacer	B4
Saber identificar conflictos de intereses y conocer las técnicas para su resolución, establecer el alcance del secreto profesional y de la confidencialidad, y preservar la independencia de criterio	saber Saber estar /ser	A7
Saber identificar los requerimientos de prestación y organización determinantes para e asesoramiento jurídico	el saber hacer	A8
Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional.	saber hacer	A10
Saber desarrollar destrezas que permitan al abogado mejorar la eficiencia de su trabaj y potenciar el funcionamiento global del equipo o institución en que lo desarrolla mediante el acceso a fuentes de información, el conocimiento de idiomas, la gestión d conocimiento y el manejo de técnicas y herramientas aplicadas		A11
Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado		A12
Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigida de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental	saber hacer	A13
Saber desarrollar trabajos profesionales en equipos específicos e interdisciplinares	saber hacer	A14
Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, que faciliten el ejercicio de l profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones		A15
Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B6
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber hacer	B8
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber hacer	B8
Topico and and an gamentary in court in the analytic and personal and an experience of the greek		

Contenidos		
Tema		
1. Jurisdicción y competencia.	a. Jurisdicción civil.	
	b. Competencia: objetiva, territorial y funcional.	
	c. Tratamiento procesal. Declinatoria.	

2. Actos procesales.	a. Requisitos de lugar, tiempo y forma.
	b. Resoluciones procesales.
	c. actos de comunicación.
3. Actos previos al proceso civil: diligencias	a. Acto de conciliación.
preliminares y conciliación.	b. Diligencias preliminares.
4. Procesos declaratios ordinarios (I): juicio	a. Fase de alegaciones:
ordinario.	i. La demanda.
	ii. La contestación a la demanda.
	iiiLa reconvención.
	b. La Audieencia previa.
	c. Juicio.
5. Desarrollo del juicio.	a. Difrentes medios de prueba.
	b. conclusiones.
	c. Diligencias finales
	d. Sentencia.
6. Procesos declaraticos ordinarios)II): jucio	a. Fase de alegaciones: Especialidades.
verbal.	b. Vista: práctica de la prueba.
	c. Juicios verbales con especialidades.
	Especial referencia al desahucio.
7. Terminación anticipada del proceso por	a. Renuncia.
voluntad de las partes.	b. Desistimiento
	c. Allanamiento.
	d. Transacción
	e. Satisfacción extraprocesal del objeto del proceso.
	f. Caducidad de la instancia.
8. Recursos.	a. Recuros contra resoluciones interlocutorias.
	b. Recurso de Apelación. ejecución provisional.
	c. Recurso por infracción procesal.
	d. Recurso de Casación.
9. Efectos del proceso.	a. Cosa juzgada. Impuganción de la cosa juzgada.
	b. Costas procesales.
10. Custiones esenciales del Derecho Civil	a. Límites de los derechos subjetivos: la buena fe, el abuso del derecho u
	la doctrina de los actos propios.
	b. Criterios para la calificación de los contratos.
	c. Evolución doctrinal y jurisprudencial de la interpretación y aplicación de
	los presupuestos de la responsabilidad civil extracontractual.
	·

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	44	93.5	137.5
Pruebas de tipo test	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o	2	0	2
simuladas.			

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Estudio de casos en clase y debate de conclusiones. Exposición y debate de actividades propuestas. Resolución de casos, elaboración de informes y dictámenes y preparación de actividades prácticas.

Atención personalizada			
Metodologías Descripción			
Seminarios	En los seminarios se atenderá a los alumnos de forma personalizada, considerando sus dudas como método de trabajo y planteando nuevos retos sobre la base de la evolución personal del alumnado.		

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Se valorará la asistencia y participación regular en las actividades que se desarrollen en los seminarios.	20
Pruebas de tipo test	Se formularán preguntas tipo test par anlizar el grado de compresnsión del contenido de la materia.	30

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

dei curso, en la que los alumnos deberan demostrar las competencias y la materia.

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no siga el sistema anterior podrá realizar un exámen final. El exámen final, que representa el 100% de la calificación de la materia, constará de dos partes: un test (40%) y un caso práctico (60%).

En Julio se realizará un exámen final único que representa el 100% de la calificación de la materia, constará de dos partes: un test (40%) y un caso práctico (60%).

Fuentes de información

Hierro Hernández-Mora, A.: Práctica contenciosa par abgados, ed. La ley, 2012.

Moreno Catena, V.: Esquemas de organización judicial, ed. Tirant Lo Blanch 2011.

Moreno Catena, V.: Derecho Procesal Civil. Parte general y parte especial, ed. Tirant Lo Blanch 2011.

Moreno Catena, V.: Introducción al Derecho Procesal, ed. Tirant Lo Blanch 2011.

Montero Aroca, J.: Derecho jurisdiccional, tomos I y II, ed. Tirant Lo Blanch 2011.

Reglero Campos, L.F.: Tratado de responsabilidad civil, ed. Thomson-Aranzadi, 2008.

Ángel Yagüez. R. de: Daños punitivos, ed. Civitas, 2012.

Bercovitz Rodríguez-Cano, R.: Comentarios a la Ley de Arrendamientos Urbanos, ed. Aranzadi, 2010.

Recomendaciones

50