



DATOS IDENTIFICATIVOS

Medidas de Protección del Menor en Situación de Riesgo y Desamparo

Asignatura	Medidas de Protección del Menor en Situación de Riesgo y Desamparo			
Código	V08M042V01102			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Derecho privado Derecho público Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Martinez Hens, Elena			
Profesorado	Casado Neira, David Fariña Rivera, Francisca Kowalski Bianchi, Ana Lorenzo Merino, Fernando José Martinez Hens, Elena Martinez Taboas, Maria Teresa Noriega Rodríguez, Lidia			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)En esta materia se realiza un estudio sobre el régimen protector al menor de edad en situación de riesgo y desamparo instaurado por el ordenamiento jurídico. Para ello es preciso determinar qué entiende el legislador como situaciones que provocan la desprotección de los menores de edad y cuales son los mecanismos que legalmente se han establecido para su superación. Debido a la amplitud de supuestos en los que el menor puede encontrarse, se ha dividido la materia en diferentes apartados en los que se analiza, de forma puntual, la problemática específica. En referencia al contenido de la materia, señalar que se analizarán la normativas en vigor y para observar su aplicación práctica se comentarán diversas resoluciones administrativas y judiciales.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo

A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	(*)Capacidad de gestión de la información
B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Capacidades de síntesis e análise	saber hacer	B3
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.	saber	A1
(*)Capacidades de aprender	saber hacer	B4
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y aplicable a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A2
(*)Capacidades de gestión da información	saber hacer	B5
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos.	saber hacer	A3
(*)Capacidades para adaptarse a novas situaciones	saber hacer Saber estar /ser	B7
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos.	saber hacer	A4
(*)Capacidades para organizarse e planificarse	saber hacer Saber estar /ser	B6
(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos.	saber hacer Saber estar /ser	A5
(*)Resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B7
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber hacer Saber estar /ser	A6
(*)Aplicar pensamiento crítico, lógico e creativo	saber hacer	B8
(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber saber hacer	A7
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber hacer	B9
(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos	saber hacer	A8
(*)Traballar en forma asociada	saber hacer Saber estar /ser	B11
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Preocupación pola calidade	Saber estar /ser	B10
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer Saber estar /ser	B2
(*)Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional	saber hacer Saber estar /ser	B12
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo	saber hacer Saber estar /ser	B5 B11
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer Saber estar /ser	B4
(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber hacer	B11
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B5
(*)Coñecemento basicos das responsabilidades contractual en mais extracontractual	saber	A1
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber hacer Saber estar /ser	B6

(*)Coñecementos dos distintos aspectos técnico-xurídicos relativos a cada tipo de responsabilidade civil	saber	A1 A3
(*)Capacidade de investigar de forma colaborativa	saber hacer Saber estar /ser	B7
(*)Análise das responsabilidades contractual e mais extracontractual os fins da sua diferenciación.	saber saber hacer	A2 A5
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comprender as distintas consecuencias prácticas aparelladas os distintos tipos de responsabilidade civil.	saber saber hacer	A2 A3
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	saber hacer Saber estar /ser	B9
(*)Capacidade de argumentacion juridica	saber hacer	B6
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber hacer	B10
(*)Ser quen de identificar problemas xurídicos e tratala sua solucion dunha maneira interdisciplinar.	saber hacer	B11
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
(*)Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico, conociendo los principios fundamentales del mismo.	saber hacer	B1
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer Saber estar /ser	B12
(*)Ser capaz de manejar la oratoria jurídica, y de utilizarla de forma práctica.	saber hacer	B6
(*)Ser capaz de elaborar normas.	saber hacer	B3
(*)Ser capaz de negociar y mediar	saber hacer	B5

Contenidos

Tema

(*)Estatuto jurídico del menor: evolución histórica.

(*)Indicadores de desprotección familiar y social de los menores. (*) A familia contemporánea. Definición e tipoloxía familiar. Familias funcionais, disfuncionais e desestructuradas. O menor en situación de exclusión social. Causas, factores de risco social e tipos de exclusión social e/ou marxinação social do menor. Indicadores de desprotección familiar e social dos menores.

(*)Situaciones de riesgo y desamparo. Guarda. Acogimiento.

(*)Incapacidad del menor. Protección del menor en situaciones de crisis de pareja

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	151	151
Sesión magistral	24	0	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativas de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigación, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvese a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates...realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.

Sesión magistral	(*Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumno ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.
------------------	---

Atención personalizada

Evaluación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	<p>(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados.</p> <p>Análisis dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnóstico e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigación, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.</p> <p>Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.</p> <p>Desenvólvese a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates...realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p>	60
Sesión magistral	<p>(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.</p>	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Caparrós Civera y Jiménez-Aybar, **El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales**, 2001,
De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,
García Garnica, **Aspectos actuales de la protección jurídica del menor**, 2008,
Díez García, **Desamparo de menores y acogimiento**, 1999,
Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,
Fluiters Casado, **Acogimiento y adopción**, 1996,
Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,
Múñoz Rojas, **Perspectiva judicial del acogimiento y la adopción**, 1989,
Pérez Álvarez, **La nueva adopción**, 1989,
Serrano Ruiz-Calderón, **Abandono y desamparo de menores en el Derecho civil español**, 2004,
Vivancos Sánchez, **Constitución de la tutela automática tras la declaración de desamparo**, 2000,

Recomendaciones