



DATOS IDENTIFICATIVOS

Redes Sociales e Web 2.0

Asignatura	Redes Sociales e Web 2.0			
Código	V05M039V01106			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Diaz Redondo, Rebeca Pilar			
Profesorado	Caeiro Rodriguez, Manuel Diaz Redondo, Rebeca Pilar			
Correo-e				
Web	http://http://idtv.det.uvigo.es/~rebeca/			
Descripción general	Este curso focaliza su atención en las nuevas tecnologías surgidas alrededor del nuevo concepto colaborativo y social en torno a la Web. Tras surgir con fuerza el concepto de Web Semántica para dotar de significado a los elementos de información intercambiados en Internet, aparece la idea de conocimiento grupal o social como aquél resultante de la aglutinación de los saberes individuales de los usuarios de la red. De esta forma, la colaboración entre usuarios permite compartir conocimiento y habilidades para mayor beneficio social. Así, el objetivo fundamental de este curso será que el alumno adquiera los conocimientos precisos para la comprensión de las nuevas estructuras grupales en la red y conozca las diferentes técnicas de compartición de información sobre el soporte tecnológico de Internet.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A4	(*)Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio
B5	(*)Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de discernir entre las diferentes formas de clasificar y unificar el conocimiento distribuido en torno a un tema	saber hacer	A2 B5
Habilidad de identificar sistemas basados en el establecimiento de redes sociales que aprovechen la inteligencia grupal para proveer servicios individuales a los Usuarios	saber	A1
Capacidad de analizar la potencialidad de los sistemas y servicios personalizados	saber hacer	A3

Siendo conscientes de los problemas asociados a los sistemas de etiquetado, el alumno saber hacer	A3
adquirirá la habilidad de decidir, para una aplicación concreta, cuál es la mejor forma de etiquetar contenidos	B2
Capacidad de analizar la potencialidad de la compartición de la interactividad ubicua con el obtenido en otras materias para proporcionar soluciones integradas.	A4 B1

Contenidos

Tema	
Conceptos básicos y características de la Web2.0	(*)(*)
Redes sociales y colaboración en la red	(*)(*)
Conceptualización del conocimiento: folksonomías vs. ontologías	(*)(*)
Categorización de sistemas colaborativos: wikis, comunidades virtuales, compartición de contenidos multimedia, RSS, blogs, etc.	(*)(*)
Etiquetado colaborativo y sus aplicaciones a sistemas complejos como la teleeducación o la clasificación de contenidos	(*)(*)
La personalización y la Web2.0: sistemas de recomendación basados en la inteligencia grupal.	(*)(*)
Compartición social de la interactividad: Second Life como ejemplo paradigmático	(*)(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Debates	0	21	21
Trabajos tutelados	0	83	83
Pruebas de autoevaluación	0	21	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Debates	Los alumnos debatirán utilizando las herramientas que proporciona la plataforma de tele-enseñanza, sobre diferentes conceptos a tratar en la materia.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo individual al comienzo del curso y posteriormente otro en equipo. Las temáticas y los grupos serán asignados por el profesorado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Tanto en los trabajos tutelados como en los debates el profesor participará activamente coordinado el trabajo de cada alumno y valorando su grado de implicación.
Debates	Tanto en los trabajos tutelados como en los debates el profesor participará activamente coordinado el trabajo de cada alumno y valorando su grado de implicación.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Debates	Se evaluará tanto la solvencia en la defensa de los alumnos que presentan el tema como la de sus oponentes en el debate.	15
Trabajos tutelados	Los trabajos (individuales y en grupo) serán evaluados tanto por los profesores como por los propios compañeros atendiendo a unos criterios de calidad previamente estipulados y conocidos por todos los alumnos.	70
Pruebas de autoevaluación	Se valorará el rigor y criterio de evaluación de los alumnos ante los trabajos de sus compañeros.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria ordinaria de enero, la calificación tendrá los pesos anteriormente especificados y, en concreto, se desglosan como sigue:

- 1- Trabajo individual al inicio del curso: 10% de la calificación
- 2.- Trabajo en equipo durante el curso: 60% de la calificación

- 3- Evaluación por pares de los trabajos individuales: 5% de la calificación
- 4- Evaluación por pares de los trabajos en equipo: 10% de la calificación
- 5- Debate: 15%

Los alumnos que hagan uso de la convocatoria de julio realizarán un trabajo cuya temática especificarán los profesores y lo entregarán en el plazo estipulado (del que serán informados en el mes de enero). Además, deberán superar un examen a realizar utilizando la plataforma educativa.

Fuentes de información

Recomendaciones
