



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodologías para el Desarrollo de Servicios en la Web

Asignatura	Metodologías para el Desarrollo de Servicios en la Web			
Código	V05M039V01108			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García Duque, Jorge			
Profesorado	García Duque, Jorge			
Correo-e	jgd@uvigo.es			
Web	<a href="http://elearning.det.uvigo.es">http://elearning.det.uvigo.es</a>			
Descripción general	<p>El principal objetivo de este curso es que el estudiante conozca las metodologías básicas empleadas en el diseño de aplicaciones de red. Partiendo de que para cualquier aplicación es vital una adecuada selección de la arquitectura, de los mecanismos que permitan la comunicación entre los diferentes elementos de la aplicación y de un modelo de representación de información, en este curso se ofrecen las alternativas más relevantes para cada caso.</p> <p>Como objetivo complementario, y dado el carácter de curso de postgrado, se pretende que el estudiante sea capaz de llevar a buen término una pequeña labor de documentación y, por ello, se le requerirá la elaboración de un trabajo de ampliación sobre alguno de los temas tratados durante el curso. Este trabajo deberá ser presentado ante la clase, dando pie al comienzo de un debate sobre el tema, viéndose reflejado, finalmente, en la elaboración de una memoria sobre el mismo.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A4	(*)Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	(*)Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Habilidad en el diseño de servicios web	saber hacer	A1 A4 B1
(*)Capacidad para seleccionar las tecnologías web más adecuadas a aplicar en cada problema concreto	saber	A3 A4 B3 B4
(*)Capacidad para desarrollar servicios de información distribuidos	saber hacer	A1 A4 B1 B2
(*)Habilidad para garantizar una adecuada gestión y mantenimiento de la información en sistemas basados en servicios web	saber	A1 A2 B1 B3

### Contenidos

#### Tema

(\*)Introducción y objetivos de la ingeniería de servicios en red

(\*)Diseño de un servicio de red: ciclo de vida

(\*)Arquitecturas de servicios de red

(\*)Comunicación entre elementos de una aplicación de red (I). Diseño orientado a la aplicación: RPC, OSF, RMI

(\*)Comunicación entre elementos de una aplicación de red (y II): J2EE, XML-RPC, SOAP

(\*)Estructuración de la información: Modelos de representación e intercambio de información: SGML, XML, DTD, XML Schema

(\*)Elementos de la familia XML (I): XPath, XPointer, XML Namesapce, SLink

(\*)Elementos de la familia XML (y II): Lenguajes de transformación de la información (XSLT)

(\*)Lenguajes de representación de la información (CCS, XSL-FO)

(\*)Análisis y procesado de la información: SAX, DOM

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	20	0	20
Trabajos tutelados	5	30	35
Seminarios	25	20	45

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas.

Trabajos tutelados	(*)Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación supervisados, individuales e independientes. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura. Tras su publicación se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de sus compañeros a través del foro de la asignatura.
Seminarios	(*)Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	
Tutoría en grupo	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados(*)	-comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo (50%) - presentación y defensa del mismo respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros (25%)	75
Seminarios	(*)Participación activa en el seminario y en los debates	25%

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

<a href="http://www.w3.org/TR/html401/">http://www.w3.org/TR/html401/</a> , <b>HTML</b> ,
<a href="http://www.w3.org/MarkUp/SGML/">http://www.w3.org/MarkUp/SGML/</a> , <b>SGML</b> ,
<a href="http://www.uml.org/">http://www.uml.org/</a> , <b>UML</b> ,
<a href="http://www.w3.org/XML/">http://www.w3.org/XML/</a> , <b>XML</b> ,
<a href="http://www.w3.org/TR/soap/">http://www.w3.org/TR/soap/</a> , <b>SOAP</b> ,
<a href="http://uddi.xml.org/">http://uddi.xml.org/</a> , <b>UDDI</b> ,
<a href="http://www.w3.org/TR/wsdl/">http://www.w3.org/TR/wsdl/</a> , <b>WSDL</b> ,
<a href="http://docs.oasis-open.org/ws-tx/wstx-wscoor-1.1-spec-os/wstx-wscoor-1.1-spec-os.html">http://docs.oasis-open.org/ws-tx/wstx-wscoor-1.1-spec-os/wstx-wscoor-1.1-spec-os.html</a> , <b>OASIS</b> ,
<a href="http://www.w3.org/TR/wsci/">http://www.w3.org/TR/wsci/</a> , <b>WSCI</b> ,

### Recomendaciones