



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Proyecto de Máster

Asignatura	Proyecto de Máster			
Código	V05M025V01218			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Matemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	2	An
Lengua Impartición				
Departamento	Matemática aplicada ii			
Coordinador/a	Durany Castrillo, Jose			
Profesorado	Durany Castrillo, Jose			
Correo-e	durany@dma.uvigo.es			
Web	<a href="http://http://www.dma.uvigo.es/MASTER">http://http://www.dma.uvigo.es/MASTER</a>			
Descripción general	(*)O obxectivo da materia é resolver un problema proposto dende o ámbito industrial ou empresarial, e presentar un traballo final coas conclusións obtidas. Para elo, cada alumno terá a axuda dun ou varios profesores que actuarán como directores do proxecto. Polo menos un destes directores terá o título de doutor.			

## Competencias de titulación

Código			
A1	(*)Conocer y comprender los problemas que surgen en el ámbito de la Ingeniería y de las Ciencias Aplicadas como punto de partida para un adecuado modelado matemático.		
A2	(*)Saber determinar si el modelo de un proceso está bien planteado y formularlo matemáticamente en el marco funcional adecuado.		
A3	(*)Ser capaz de seleccionar el conjunto de técnicas numéricas más adecuadas para resolver un modelo matemático.		
A4	(*)Conocer los lenguajes y herramientas informáticas para implementar los métodos numéricos.		
A6	(*)Tener habilidades para integrar los conocimientos de los puntos anteriores con vistas a la simulación numérica de procesos o dispositivos surgidos en la industria o en la empresa en general, y ser capaz de desarrollar nuevas aplicaciones informáticas de simulación numérica.		
B1	(*)Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.		
B2	(*)Adquirir habilidades de inicio a la investigación para seguir con éxito los estudios de doctorado.		
B5	(*)Ser capaz de fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico.		

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer y comprender los problemas que surgen en el ámbito de la Ingeniería y de las Ciencias Aplicadas como punto de partida para un adecuado modelado matemático.	saber saber hacer	A1
(*)Saber determinar si el modelo de un proceso está bien planteado y formularlo matemáticamente en el marco funcional adecuado.	saber saber hacer	A2
(*)Ser capaz de seleccionar el conjunto de técnicas numéricas más adecuadas para resolver un modelo matemático.	saber hacer	A3
(*)Conocer y manejar las herramientas de software profesional más utilizadas en la industria y en la empresa para la simulación de procesos.	saber saber hacer	A4
(*)Tener habilidades para integrar los conocimientos de los puntos anteriores con vistas a la simulación numérica de procesos o dispositivos surgidos en la industria o en la empresa en general, y ser capaz de desarrollar nuevas aplicaciones informáticas de simulación numérica.	saber hacer	A6
(*)Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.	Saber estar /ser	B1

(\*)Adquirir habilidades de inicio a la investigación para seguir con éxito los estudios de doctorado. saber B2  
saber hacer B5  
Saber estar /ser

### Contenidos

Tema

(\*)Resolución dun problema planteado na Materia (\*)  
Taller de Problemas Industriais por unha empresa.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Proyectos	99	346.5	445.5
Trabajos y proyectos	1	3.5	4.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Proyectos	(*)O estudante, de maneira individual pero tutorizada elabora un documento sobre a temática da materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Proyectos	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Proyectos		0
Trabajos y proyectos		100

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

### Recomendaciones