



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ergonomía y Psicosociología Aplicada/Medicina del Trabajo

Asignatura	Ergonomía y Psicosociología Aplicada/Medicina del Trabajo			
Código	V04M024V01104			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS 4.5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a				
Profesorado	Barcena Garcia, Carlos Francisco Baudot Pita, Maria Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Rivas Moar, José María			
Correo-e				
Web	<a href="http://www.masterprl.es">http://www.masterprl.es</a>			
Descripción general	<p>(*)La parte de Ergonomía y Psicosociología aplicada viene a proporcionar a los estudiantes del master los conocimientos ergonómicos y psicosociológicos, y a dotarles de las capacidades de detectar los factores ergonómicos y psicosociales que intervienen en el proceso de trabajo. Permite desarrollar la capacidad para evaluar los riesgos psicosociales como aspecto básico para una eficiente intervención preventiva en los puestos de trabajo que junto con los conocimientos y habilidades para el diseño y rediseño de puestos de trabajo permiten eliminar, reducir o prevenir los riesgos ergonómicos y psicosociales intervinientes en todo proceso laboral.</p> <p>La parte de Medicina del trabajo está dedicada al conocimiento de la medicina del trabajo y su relación con las restantes especialidades preventivas, especialmente en el caso de la epidemiología laboral y la investigación de enfermedades profesionales. Su fin es dar a conocer el ámbito de aplicación y su contenido, relacionándola con las distintas especialidades técnicas.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A0	Competencias básicas expuestas en el R.D. 39/1997 del 17 de enero
A1	Conocer y aplicar el marco normativo en materia de prevención de riesgos laborales
A2	Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos en el lugar de trabajo
A3	Conocer los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
A4	Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
A5	Conocer las funciones y estrategias de la higiene industrial; reconocer y evaluar los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y conocer las principales estrategias de prevención
A6	Conocer los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención

A7	Capacitar al estudiante para las funciones del nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
A8	Capacitar para la implantación de sistemas integrados de calidad, gestión ambiental y prevención
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B5	Capacidad de análisis y síntesis
B7	Comunicación oral y escrita
B8	Capacidad de gestión de la información
B9	Resolución de problemas y razonamiento crítico
B10	Toma de decisiones
B11	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
B12	Habilidades en las relaciones interpersonales
B13	Compromiso ético
B14	Aprendizaje autónomo
B15	Adaptación a nuevas situaciones
B16	Creatividad

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicología	saber	A1 A1 A3 A6 B1 B4
Conocer los fundamentos, objetivos y ramas de la Ergonomía, así como su utilidad en la prevención de riesgos laborales.		A2 A3 A6 A7 B1 B5 B9
Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores especialmente sensibles.	saber hacer	A1 A1 A2 A3 A6 A8 B1 B5 B8 B9 B12 B15 B16
Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y la mejora de las condiciones en el mismo	saber hacer	A1 A1 A2 A3 A6 A7 B1 B3 B8 B9

Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.	saber hacer	A1 A1 A2 A5 A7 B1 B9 B15 B16
Conocer los distintos factores psicosociales, métodos de intervención y evaluación.	saber	A1 A1 B5 B8
Conocer y saber evaluar los distintos componentes de la carga de trabajo física y mental y establecer medidas preventivas.	saber saber hacer	A2 A3 B5 B10 B13 B15 B16
Saber evaluar la comodidad de los equipos de protección individual a los efectos de poder definir su selección.	saber hacer	A1 A1 A2 A4 A6 A7 B5 B10 B11 B12 B15
Conocer los objetivos y funciones de la Medicina del Trabajo	saber	A1 A1 A2 A3 B1 B5 B7
Diferenciar las enfermedades profesionales de las enfermedades derivadas del trabajo.	saber hacer	A1 A1 A2 A3 A5 B1 B5 B8 B12 B13
Conocer las Bases Estadísticas a utilizar en relación con la salud laboral	saber	A1 A2 A3 B1 B2 B4 B15
Conocer la Epidemiología Laboral, los sistemas de información sanitaria, y otros sistemas de vigilancia	saber	A1 A1 A2 A3 A6 B1 B2 B4 B14

**Contenidos**

## Tema

Ergonomía y psicología aplicada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ergonomía: conceptos y objetivos</li> <li>2. Condiciones ambientales en Ergonomía</li> <li>3. Concepción y diseño del puesto de trabajo</li> <li>4. Carga física de trabajo</li> <li>5. Carga mental de trabajo</li> <li>6. Factores de naturaleza psicosocial</li> <li>7. Estructura de la organización</li> <li>8. Características de la empresa, del puesto e individuales</li> <li>9. Tensión y otros problemas psicosociales</li> <li>10. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación</li> <li>11. Intervención psicosocial</li> </ol>
Medicina del trabajo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos, objetivos y funciones</li> <li>2. Patologías de origen laboral</li> <li>3. Vigilancia de la salud</li> <li>4. Promoción de la salud en la empresa</li> <li>5. Epidemiología laboral e investigación epidemiológica</li> <li>6. Planificación e información sanitaria</li> <li>7. Socorrismo y primeros auxilios</li> </ol>

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	30	50
Presentaciones/exposiciones	10	10	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10
Pruebas de respuesta corta	2.5	0	2.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Sesión magistral	Clase magistral ó teórica en la que se exponen los fundamentos teóricos de la asignatura.
Presentaciones/exposiciones	Profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la asignatura exponen su experiencia.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se analizan casos típicos de actuación en el ámbito de la asignatura.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se proponen una serie de problemas y ejercicios para afianzar los conceptos adquiridos

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Adaptación de los casos al ámbito de trabajo del alumno

**Evaluación**

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evalúan la resolución de los casos hecha por los alumnos	15
Pruebas de respuesta corta	Examen con respuestas cortas en el que se trata de medir en qué medida se han alcanzado los objetivos buscados	85

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información**

## Bibliografía Recomendada

1. Cañas, J.J. Personas y Máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva. Editorial Pirámide. 2004.
2. Castillo, J.J.; Villena, J. Ergonomía: Conceptos y Métodos. Editorial Complutense. 1998.
3. González Maestre, D. Ergonomía y Psicosociología. FC Editorial. 2007.
4. González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D. Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II. FC Editorial. 2007.
5. Llana Álvarez, F. J. Ergonomía y Psicosociología Aplicada. 8ª edición. Editorial Lex Nova. 2007.
6. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico. 4ª edición. Madrid 1998.
7. Ley de Prevención de riesgos laborales. Ley 31/1995, de 8 de noviembre.
8. Reglamento de los Servicios de Prevención. Real decreto 39/1997, de 17 de enero.

---

## Recomendaciones