



DATOS IDENTIFICATIVOS

Mercosur, Unasur, Comunidad Andina y NAFTA: Programas y Realizaciones

Asignatura	Mercosur, Unasur, Comunidad Andina y NAFTA: Programas y Realizaciones			
Código	V03M076V01204			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, Jose Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, Jose Carlos Castro Fernandez, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura busca identificar la dinámica de la integración regional en América Latina, de sus organizaciones y problemas fundamentales			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.		
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.		
A12	E.1.- Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas.		
A22	E.11.- Capacidad para la aplicación de metodologías de análisis comparado de los procesos de integración económica regional según objetivos de adaptación a las realidades de cada territorio.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. Capacidad para entender el significado y papel de cada una de las organizaciones en saber la integración económica y política de América Latina		A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A22
2. Capacidad para analizar la interacción entre las diferentes organizaciones y la dinámica general de integración.	saber	A12 A22
3. Capacidad para analizar el papel de esas organizaciones en la relación de América Latina con otras regiones.	saber	A1 A2 A4 A6 A22

Contenidos

Tema

1. La integración latinoamericana desde un punto de vista organizacional: perspectiva de conjunto	- La integración latinoamericana desde un punto de vista organizacional: perspectiva de conjunto
2. Evolución y perspectivas de Mercosur.	- Evolución y perspectivas de Mercosur.
3. Evolución y perspectivas de Unasur.	- Evolución y perspectivas de Unasur.
4. Evolución y perspectivas de la Comunidad Andina.	- Evolución y perspectivas de la Comunidad Andina.
5. Evolución y perspectivas de NAFTA.	- Evolución y perspectivas de NAFTA.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	33	100	133
Sesión magistral	15	0	15
Trabajos y proyectos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Se abrirán foros de debate para asesorarle en todas esas actividades.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Se abrirán foros de debate para asesorarle en todas esas actividades.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Trabajos tutelados El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

100

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar o enmendar los trabajos encargados en la primera y/o realizar otros nuevos que le sean propuestos.

Fuentes de información

Bouzas, R., "El nuevo regionalismo y el Área de Libre Comercio de las Américas", *Revista de la CEPAL*, 85, abril., 2005,

CEPAL, *Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe, 2009-2010*, Santiago de Chile, 2010,

Comunidad Andina, "La construcción de la integración suramericana", *Revista de la integración*, 2, Lima., 2008,

Masi, F., *América Latina: la integración en la disyuntiva*, Cadep, Asunción, 2006,

Paiva Andreu, M., "The Political Economy of Economic Integration in the Americas", en A. Estevadeordal et al. : *Integrating the Americas, FTA and Beyond*, Harvard University Press, 2004,

Recomendaciones
