



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Los Procesos Históricos de Integración en Latinoamérica

Asignatura	Los Procesos Históricos de Integración en Latinoamérica			
Código	V03M076V01104			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por objeto ofrecer una aproximación a la integración económica regional en América Latina, desde sus primeros planteamientos en las décadas de 1940 y 1950, sus primeras formalizaciones en la década de 1960 y su desarrollo hasta la época actual.			
	Su finalidad última es que se entienda por qué surge la integración, cuáles fueron sus objetivos fundamentales y sus realizaciones, y cuáles sus grandes y relativamente complejas líneas de evolución, con sus fases de avance y de crisis y estancamientos. Recorrer el pasado para situarnos mejor en el presente.			

## Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.		
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.		
A19	E.8.- Comprender la significación histórico-política de los procesos de integración económica regional que se han desarrollado en Latinoamérica.		
A20	E.9.- Entender la influencia del proceso de globalización en la integración regional, así como el papel de los estados-nación.		

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. Capacidad para identificar los hitos y las singularidades fundamentales del proceso de integración latinoamericana.	saber	A1 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A19
2. Habilidad para relacionar el proceso de integración latinoamericana con otros procesos de integración regional.	saber hacer	A1 A5 A6 A19 A20

## Contenidos

Tema	
Tema 1. Origen, clasificación y grandes líneas de evolución de la integración económica regional.	<p>Introducción.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nacimiento y proliferación de los organismos internacionales de cooperación e integración.</li> <li>2. La clasificación de los organismos internacionales de cooperación e integración.</li> <li>3. Clasificación histórica de las organizaciones internacionales en América.</li> <li>4. Las grandes etapas de la integración regional en América Latina desde mediados del siglo XX hasta la primera década del siglo XXI.</li> <li>5. Algunos conceptos necesarios sobre la integración económica regional.</li> </ol>
Tema 2. La integración regional en América Latina, 1949-1990.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los factores de la integración económica regional latinoamericana. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El modelo de desarrollo económico y la necesidad de integración económica.</li> <li>1.2. Los factores internos y externos para la integración económica regional.</li> </ol> </li> <li>2. Los primeros pasos para la integración regional y el papel impulsor de la CEPAL.</li> <li>3. La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC, 1960).</li> <li>4. El Mercado Común Centroamericano (MCCA, 1960).</li> <li>5. El Pacto Andino (1969).</li> <li>6. La multiplicación de fórmulas de cooperación en la década de 1970. El SELA.</li> <li>7. La crisis de la integración regional durante la década de 1980. <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. De la ALALC a la ALADI.</li> <li>7.2. El MCCA.</li> <li>7.3. El Pacto Andino.</li> </ol> </li> </ol>
Tema 3. La integración en América Latina en la era del nuevo regionalismo, 1990-2010.	<p>Introducción.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El nuevo regionalismo y el regionalismo abierto en América Latina, 1990-2005. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El nuevo regionalismo.</li> <li>1.2. ¿Qué es el "regionalismo abierto"?</li> </ol> </li> <li>1. 3. Factores para el surgimiento del nuevo regionalismo en América Latina.</li> <li>2. El mapa de la integración regional desde 1990.</li> <li>3. Balance, institucional y comercial, de la etapa del regionalismo abierto <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Balance institucional.</li> <li>3.2. Balance comercial.</li> </ol> </li> <li>4. El regionalismo post-liberal en la década de 2000: ALBA y Unasur.</li> </ol>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	18	30
Trabajos tutelados	0	20	20
Foros de discusión	0	10	10
Pruebas de tipo test	0	10	10
Trabajos y proyectos	0	20	20
Pruebas de autoevaluación	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Trabajos tutelados	Consistirán en dos tipos de trabajos: 1) Un ejercicio de síntesis de los temas: trabajo de redacción en el que se sintetizarán las ideas consideradas más importantes de cada tema del curso y se efectuará, de estimarse oportuno, una valoración crítica, en forma de debate o sugerencias. Se realizará una síntesis por tema. 2) Informe de investigación (Ejercicio final): Su objeto es la introducción a la investigación histórica de la integración regional en América Latina, a través de fuentes documentales del momento en que aquélla se produce.
Foros de discusión	Participación y seguimiento de la asignatura a través del planteamiento de cuestiones de debate o dudas sobre la materia objeto de estudio

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumnado recibirá a través de la Plataforma de Teledocencia el asesoramiento necesario para que pueda seguir con provecho los contenidos de la asignatura, así como los ejercicios y/o problemas propuestos.
Trabajos tutelados	El alumnado recibirá a través de la Plataforma de Teledocencia el asesoramiento necesario para que pueda seguir con provecho los contenidos de la asignatura, así como los ejercicios y/o problemas propuestos.
Foros de discusión	El alumnado recibirá a través de la Plataforma de Teledocencia el asesoramiento necesario para que pueda seguir con provecho los contenidos de la asignatura, así como los ejercicios y/o problemas propuestos.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Síntesis de los contenidos fundamentales de cada tema	30
Foros de discusión	Participación del alumnado, en forma de preguntas, cuestiones de debate sobre la materia, canalizadas a través del foro habilitado a ese fin	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	15
Trabajos y proyectos	Trabajo, concretado en un Informe final, de iniciación a la investigación histórica sobre la integración latinoamericana	30
Pruebas de autoevaluación	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Se selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	15

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La segunda convocatoria de esta materia constará de un "ensayo" y de un "examen" final. El "ensayo" tendrá un carácter similar al Informe final, aunque con contenido distinto. El examen consistirá en un test sobre el contenido de la materia. El test será realizado en la fecha fijada oficialmente, y habrá un tiempo limitado para su realización.

La nota final de la segunda convocatoria será una media simple entre la nota del "ensayo" y la del examen o test final.

### Fuentes de información

Altmann, Josette y Francisco Rojas Aravena (Eds.), **Las paradojas de la integración en América Latina y el Caribe**, Fundación Carolina, [Madrid],

CEPAL, **Panorama de la inserción internacional de América Latina 2009-2010**, CEPAL,

Da Motta, Pedro Veiga y Sandra P. Ríos, **O regionalismo pós-liberal na América do Sul: origens, iniciativas e dilemas**, CEPAL, Serie Comercio Internacional, 82, Santiago de Chile,

Navarro García, J. Raúl (Coord.), **Sistemas políticos y procesos de integración económica en América Latina**, Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Sevilla,

SELA, **La Integración y sus Instituciones en América Latina y el Caribe**, SELA, Caracas,

Varios Autores, **Hacia el parlamento del Mercosur: una recopilación de documentos**, Fundación Konrad Adenauer, Montevideo,

Vilaseca i Requena, Jordi, **Los esfuerzos de Sísifo. La integración económica en América Latina y el Caribe**, Madrid, Catarata,

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

Se anima al alumnado a participar activamente en el desarrollo de este curso.

Debido a su calidad de curso virtual, es aconsejable la participación en el mismo para que los resultados finales sean lo más satisfactorios posibles. La puesta en común de dudas y reflexiones contribuirá a que los aprendizajes relacionados con esta materia sean más efectivos.

---