



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Inglés Instrumental

Asignatura	Inglés Instrumental			
Código	V03M076V01206			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	2c
Lengua Impartición	Departamento Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Profesorado	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	<a href="http://fatic.uvigo.es/">http://fatic.uvigo.es/</a>			
Descripción	Materia de 4 créditos ECTS dirigida al alumnado de la Universidade de Vigo con la finalidad de desarrollar la general destrezas lingüística y comunicativa en lengua inglesa para alcanzar un nivel avanzado en las mismas.			

### Competencias de titulación

Código	A25
	E.14.- Habilidad instrumental en el manejo de la lengua inglesa en relación con las competencias del Máster.

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para expresarse por escrito y por oral a nivel avanzado.	saber saber hacer	A25
2. Capacidad para comprender la lengua inglesa en hablantes nativos y no nativos en contextos académicos y no académicos.	saber saber hacer	A25
3. Capacidad de lectura crítica y síntesis de documentos escritos en lengua inglesa a nivel avanzado.	saber saber hacer	A25
4. Capacidad para utilizar la lengua inglesa para documentarse en las fuentes bibliográficas y de internet.	saber hacer	A25

### Contenidos

Tema	
Unit 1: THE PLACE WHERE I COME FROM	1.1. Grammar: Prepositions 1.2. Vocabulary: Territories 1.3. Reading-comprehension: Newspaper article 1.4. Writing: Formal and informal e-mails 1.5. Listening: TV programme 1.6. Speaking: The place where I come from

Unit 2: SCHOOLING AND EDUCATION	2.1. Grammar: Modal verbs 2.2. Vocabulary: Education systems 2.3. Reading-comprehension: Report 2.4. Writing: Critical comment or review 2.5. Listening: Lecture 2.6. Speaking: My country's education system
Unit 3: RESEARCH MATTERS	3.1. Grammar: Verb + "to" infinitive or -ing 3.2. Vocabulary: Study and research 3.3. Reading-comprehension: Opinion essay 3.4. Writing: Research report 3.5. Listening: Interview 3.6. Speaking: My research report
Unit 4: BRAVE NEW WORLD	4.1. Grammar: Phrasal verbs 4.2. Reading-comprehension: Lecture 4.3. Writing: My CV 4.4. Listening - Pronunciation: The sounds of English 4.5. Speaking: Read a fragment

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	8	16	24
Foros de discusión	4	4	8
Tutoría en grupo	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	16	20
Prácticas autónomas a través de TIC	4	16	20
Otras	4	20	24

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de contenidos de manera asincrónica a través de la plataforma virtual.
Foros de discusión	Participación activa de modo asincrónico mediante el foro virtual.
Tutoría en grupo	Repaso de contenidos y resolución de actividades.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de dudas de manera sincrónica a través de la plataforma virtual.
Prácticas autónomas a través de TIC	Tareas de redacción y conversación on-line que computarán para la nota final (ver apartado "Evaluación").

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Tutoría en grupo Habrá sesiones de tutorías online para resolución de dudas y práctica personalizada.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	La realización de diversas actividades de tipo voluntario a lo largo del curso será tenida en cuenta para el cómputo de la nota final.	10
Otras	Las competencias gramaticales, lecto-escritoras y orales se evaluarán mediante sendas pruebas online. El porcentaje de la nota correspondiente a cada apartado será como sigue: Tests unidades gramática: 20% Ejercicios listening: 15% Ejercicios reading: 20% Ejercicios writing: 20% Ejercicio pronunciación: 5% Speaking final: 10%	90

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar o enmendar las pruebas de la primera y/o realizar otras que le sean propuestas.

### Fuentes de información

Brazil, D. (1994) *Pronunciation for Advanced Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Greenall, S. & M. Swan (1995) *Effective Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2002) *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2004) *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

Dado que la docencia de esta materia será 100% virtual, el alumnado deberá disponer de equipo informático básico (ordenador) con conexión a Internet, además de altavoces, micrófono y cámara web. Estos tres complementos son indispensables para la realización de las pruebas de comunicación oral.

---