



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Econometría II

Asignatura	Econometría II			
Código	V03M044V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Economía aplicada Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
A3	(*)Manejo de las técnicas econométricas actuales
A4	(*)Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
B1	(*)Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	(*)Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B5	(*)Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	saber	A3
(*)Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber hacer	B2
(*)Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber hacer	A4
(*)Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1
(*)	saber hacer	B1
(*)	saber hacer	B5

## Contenidos

Tema	
1.-Introducción	Problemas de identificación en ciencias sociales. Concepto de causalidad y contrafactual. Repaso de teoría asintótica y estimación máximo verosímil

2.- Modelos de elección binaria.	Decisiones binarias: ejemplos económicos. Especificaciones: modelos de probabilidad lineal, modelos probit y logit. Los modelos de decisión binaria como modelos con variable latente. Estimación e inferencia.
3. Modelos de elección múltiple: multinomial y ordenado.	Elección múltiple: ejemplos económicos. El modelo logit multinomial. La independencia de alternativas irrelevantes. Estimación e interpretación de los coeficientes. Modelos de respuesta ordenada: formulación, estimación e interpretación.
4.- Modelos con datos censurados y truncados.	Variables truncadas y variables censuradas: ejemplos económicos. El modelo de regresión truncado. El modelo de regresión censurado: modelo Tobit
5. Modelos con selección muestral.	Selección en la variable endógena. Selección en una variable respuesta. Estimación
6. Modelos lineales para datos de panel	Datos de panel. Heterogeneidad inobservable. Modelos estáticos para datos de panel: efectos fijos / efectos aleatorios.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	4	0	4
Tutoría en grupo	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Trabajos tutelados	0	40	40
Sesión magistral	6	0	6
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	25
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	25
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa.	50

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Fuentes de información**

---

---

**Recomendaciones**

---